

Resolução do raio x - MAT2_11ALG02

Observe a sequência e defina a próxima figura:



Figura 1

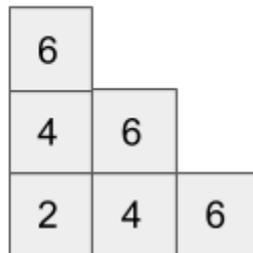


Figura 2

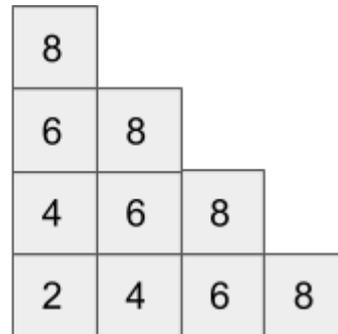


Figura 3

Construa a figura de número 4 e 5. Qual a lógica para construir cada sequência você utilizou?

Nessa situação será necessário que o aluno lembre-se do conceito de ordem crescente. Caso o aluno encontre dificuldades após iniciar a atividade, escreva no quadro a ordem, dando exemplos dos números, por exemplo:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14...

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21...

Depois que o aluno entender que os números vão aumentando dentro dos quadrados de 2 em 2, ficará mais fácil compreender que os próximos números serão 10 e 12, consecutivamente.

Peça para construírem no quadro a imagem e explique como chegaram a tal solução. Se houver alguma dupla que não conseguiu, ou que errou, peça para demonstrarem até que ponto conseguiram formular a hipótese do problema. Nesta etapa, será possível avaliar se os alunos compreenderam que uma regra de sequência não se dá apenas por cores, mas formas, números, símbolos, etc.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 10 | | | | |
| 8 | 10 | | | |
| 6 | 8 | 10 | | |
| 4 | 6 | 8 | 10 | |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 12 | | | | | |
| 10 | 12 | | | | |
| 8 | 10 | 12 | | | |
| 6 | 8 | 10 | 12 | | |
| 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |