

Guia de intervenções - MAT1_03NUM03 - Contando de 10 em 10 numa trilha numérica.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno ainda não ter dominado a escrita numérica de 0 até 50.	É preciso que o professor retome atividades que garantam a aquisição e construção da sequência numérica de 1 em 1, até o 50. Isso poderá ser feito com materiais concretos, com tabelas numéricas, jogos diversos e brincadeiras que garantam tanto a contagem oral sequenciada, quanto o registro dos numerais em uma escala de 1 em 1, até o número 50.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Apenas ter observado o número anterior a cada coelho na trilha e escrever o subsequente, sem perceber que seria necessário contar de 10 em 10.	Proporcionar o debate de diferentes pontos de vista pelos próprios alunos seria uma maneira muito produtiva de ampliar a visão da situação, mostrando que existem outras maneiras para se chegar ao mesmo resultado.