

Planos de aula / Língua Portuguesa / 8º ano / Análise linguística/Semiótica

A importância do verbo e suas regências

Por: Paloma Sabata Lopes da Silva / 22 de Janeiro de 2019

Código: **LPO8_06ATS02**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA

Professor-autor: Paloma Sabata Silva

Mentor: Danyelle Ribeiro Vasconcelos

Especialista: Isabel Fernandes

Título da aula: **A importância do verbo e suas regências**

Finalidade da aula: **Reforçar a compreensão acerca da importância do uso de verbos e seus complementos diretos e indiretos em texto.**

Ano: **8º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Morfossintaxe**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF08LP07.**

Sobre esta aula: esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é reconhecer, compreender e usar verbos que exigem complementos a fim de completar o sentido e a regência deles, especialmente no gênero crônica.

Materiais necessários: Cópia de texto base; Quadro; Piloto; Apagador; Datashow; Computador.

Dificuldades antecipadas: Identificar os verbos no texto e descobrir que alguns precisam de complemento e outros não.

Referências sobre o assunto :

BECHARA, E. *Moderna gramática portuguesa*. 37.ed. revista, ampliada e atualizada conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Gramática reflexiva: texto, semântica e interação*. São Paulo: Atual, 1999.

MESQUITA, Roberto Melo. *Gramática da Língua Portuguesa*. 8ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

SARMENTO, Leila Lauer. *Gramática em textos*. São Paulo: Moderna, 2005.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática: Ensino plural*. São Paulo: Cortez, 2003

NEVES, Maria Helena de Moura. *Gramática de usos do português*. São Paulo: Ática, 1995.

A importância do verbo e suas regências

Materiais complementares

A importância do verbo e suas regências

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é reconhecer, compreender e usar verbos que exigem complementos a fim de completar o sentido e a regência deles, especialmente no gênero crônica.

Materiais necessários: Cópia de texto base; Quadro; Piloto; Apagador; Datashow; Computador.

Dificuldades antecipadas: Identificar os verbos no texto e descobrir que alguns precisam de complemento e outros não.

Referências sobre o assunto:

BECHARA, E. *Moderna gramática portuguesa*. 37.ed. revista, ampliada e atualizada conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Gramática reflexiva: texto, semântica e interação*. São Paulo: Atual, 1999.

MESQUITA, Roberto Melo. *Gramática da Língua Portuguesa*. 8ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

SARMENTO, Leila Lauar. *Gramática em textos*. São Paulo: Moderna, 2005.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática: Ensino plural*. São Paulo: Cortez, 2003

NEVES, Maria Helena de Moura. *Gramática de usos do português*. São Paulo: Ática, 1995.

Título da aula: **A importância do verbo e suas regências**

Finalidade da aula: **Reforçar a compreensão acerca da importância do uso de verbos e seus complementos diretos e indiretos em texto.**

Ano: **8º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Morfossintaxe**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF08LP07**

Esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

A importância do verbo e suas regências

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações:

Diga o tema da aula aos alunos e explique o que irá acontecer: na aula de hoje todos participarão de uma dinâmica, em que retomarão o conteúdo de transitividade e regência verbal, para melhor aprendizagem. Para isso, vão exercitar os usos dos verbos e seu sentido para os textos.

Lance as seguintes questões para os alunos responderem oralmente:

Na frase “Já me diverti muito” (anote a frase no quadro), qual é o verbo?

Resposta: diverti (Sublinhe o verbo na frase)

O verbo “divertir”, ou “diverti”, conforme está conjugado na frase, precisa de algum complemento para completar-lhe o sentido?

Resposta: Não. Ele já tem sentido por si só.

Já que vocês identificaram que o sentido do verbo está completo nele mesmo, trata-se de um verbo transitivo ou intransitivo?

(Caso os alunos não lembrem ou saibam a diferença entre o verbo transitivo e o verbo intransitivo, lembre-os pelo viés do sentido: **verbos transitivos** são aqueles que não têm sentido completo em si, por isso precisam de um complemento que responda à necessidade de compreensão. Já os **verbos intransitivos** são os que encerram o sentido em si mesmos. Portanto, não precisam de complemento.)

Resposta: é um verbo intransitivo. (Anote no quadro, abaixo do verbo sublinhado, a sigla VI, para verbo intransitivo).

Minha melhor diversão

A importância do verbo e suas regências

Slide 3 Introdução

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações:

Antes de iniciar o desenvolvimento da aula, com a dinâmica, reforce o conceito de transitividade (regência verbal): a dependência entre o verbo (termo regente ou subordinante) e seus complementos (termos regidos ou subordinados).

Projete este slide ou escreva o seu conteúdo no quadro. Questione para os alunos responderem oralmente. Façam juntos a alternativa (a) como modelo: “Anoiteceu com nuvem de chuva”.

Qual é o verbo?

Resposta: “anoiteceu” (sublinhe na frase)

O verbo exige um complemento para o seu sentido ou tem sentido completo em si mesmo?

Resposta: o verbo tem sentido completo.

Qual classificação devemos atribuir a ele?

Resposta: verbo intransitivo (VI)

Em seguida, use as demais alternativas do exercício acima para resolução oral e coletiva.

A resposta da questão está no próximo slide.

- Identifique os verbos nas frases abaixo e classifique-os com base na regência e no sentido que expressam.

- a) Anoiteceu com nuvens de chuva.
- b) Ela canta durante o banho.
- c) Luiz perdeu o tênis.
- d) O amor de mãe supera todas as dificuldades.
- e) Nós gostamos muito desse conteúdo.

A importância do verbo e suas regências

Slide 4 Introdução

Orientações:

Caso julgue necessário, projete este slide somente depois que os alunos tentarem resolver todas as alternativas.

- **Identifique os verbos das frases abaixo e classifique-os com base no sentido que expressam.**
- a) Anoiteceu com nuvens de chuva. - **VI**
- b) Ela canta durante o banho. - **VI**
- c) Luiz perdeu o tênis. - **VTD**
- d) O amor de mãe supera todas as dificuldades. - **VTD**
- e) Nós gostamos muito desse conteúdo. - **VTI**

A importância do verbo e suas regências

Slide 5 Desenvolvimento

Tempo sugerido: 25 minutos

Orientações:

Explique a atividade, conforme orientações dadas no slide.

Os alunos vão encontrar dificuldade e vão rir muito no momento da construção das respostas.

Refleta com os alunos acerca da dificuldade que tiveram para produzir as respostas sem verbos, questione-os sobre o que acharam e leve-os a refletir sobre a importância do verbo para contar um fato cotidiano.

Materiais necessários: Uma folha de papel em branco para cada aluno e lápis coloridos.

Jogo: Contando minha melhor diversão

1. Cada aluno elabora 2 perguntas a fim de descobrir informações sobre um acontecimento fantástico ou engraçado da vida de um dos colegas da turma.
2. O professor recolhe todas as perguntas, embaralha e redistribui aleatoriamente, de modo que nenhum aluno fica com as perguntas escritas por ele mesmo.
3. **O desafio é o seguinte:** cada um tentará responder à questão sem colocar verbos, somente com nomes. Por exemplo, se a pergunta for “Qual a maior diversão ou situação louca que você já viveu?” - você deve responder sem usar verbos, assim: “noite, parque com meus amigos, filas, montanha russa, samba, barca”

A importância do verbo e suas regências

Slide 6 Desenvolvimento

Orientações:

Na última etapa da brincadeira, você recolhe as respostas, depois devolve-as aleatoriamente, para que refaçam a narração do fato inserindo as ações realizadas.

Jogo: Contando minha melhor diversão

4. O professor novamente recolhe e redistribui as respostas. A missão agora é refazer as respostas do colega em forma de narração do fato, inserindo verbos para preencher o texto.

A importância do verbo e suas regências

Slide 7 Fechamento

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações:

Solicite que um (ou mais) dos alunos leia em voz alta as duas versões do texto, com e sem o uso dos verbos.

Questione-os sobre os usos dos verbos para construir a narração: a possibilidade de usar verbos facilitou ou dificultou a escrita da narração do episódio?

Espera-se que os alunos percebam que o uso dos verbos é essencial para a construção de um texto, especialmente narrativo, cheio de ações que movimentam o acontecimento.

Leitura oral de duas versões de um mesmo texto

Minha melhor
diversão foi quando...