




Resolução da atividade complementar - MAT1_16GRM10

1) OBSERVE O QUADRO DE PRODUTOS DISPONÍVEIS E O QUADRO DE VALORES. ORGANIZE OS QUADROS ABAIXO, DE FORMA QUE A SOMA CORRESPONDA AO VALOR QUE ESTÁ NOS RESPECTIVOS QUADROS. NÃO É NECESSÁRIO UTILIZAR TODOS OS PRODUTOS E NEM TODOS OS VALORES


Possíveis resoluções

A escolha do produto para representar determinado valor dependerá de uma escolha pessoal do aluno. Espera-se que o aluno utilize seus conhecimentos cotidianos para aferir preços condizentes com valores reais.

R\$ 19,00

		
R\$ 10,00	R\$ 6,00	R\$ 3,00

R\$ 8,00

	R\$ 4,20
---	----------



R\$ 3,80

PRODUTOS DISPONÍVEIS



QUADRO DE VALORES

R\$ 2,50

R\$ 5,00

R\$ 1,30

2) OBSERVE O CONJUNTO. ASSINALE O RAMALHETE QUE CORRESPONDE AO VALOR DA SOMA DOS PRODUTOS DO RESPECTIVO QUADRO. UTILIZE O ENVELOPE DE DINHEIRINHO PARA REPRESENTAR E CONTAR OS VALORES.

R\$ 3,10

R\$ 12,00

R\$ 8,00

R\$ 4,90

X Este ramallete corresponde ao valor total dos produtos do quadro.

-

[DESAFIO]

ANA FOI AO MERCADO E REALIZOU AS COMPRAS DO MÊS. O VALOR A SER PAGO É DE **R\$ 248,15** (DUZENTOS E QUARENTA E OITO REAIS E QUINZE CENTAVOS). UTILIZANDO AS CÉDULAS E MOEDAS DISPONÍVEIS, REPRESENTE O VALOR DAS COMPRAS DE ANA.

CÉDULAS E MOEDAS DISPONÍVEIS

Solução Possível

