

Resolução da atividade complementar - MAT6_20GRM03

1) Sim é possível desenhar um polígono que tenha em seus ângulos internos um ângulo agudo e um ângulo côncavo. Para que isso possa ocorrer é preciso que o polígono seja não convexo, e que um de seus ângulos internos seja maior que 180° . Pode-se usar como exemplo os polígonos formados pelos projetos das piscinas A, B, C e D da atividade de raio x.

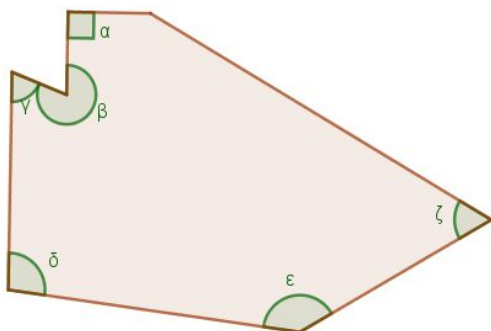
No projeto A os ângulos agudos são γ e ζ e o côncavo é β .

No projeto B os ângulos agudos são ε e δ e os côncavos η e α .

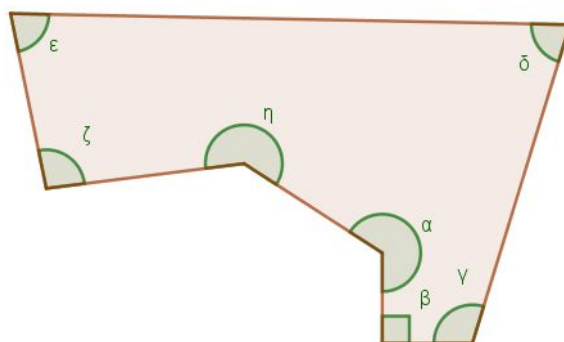
No projeto C os ângulos agudos são α , γ e δ e o ângulo côncavo é β .

No projeto D os ângulos agudos são β e δ e o ângulo côncavo é γ .

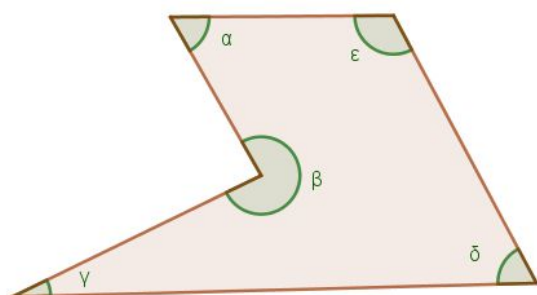
A



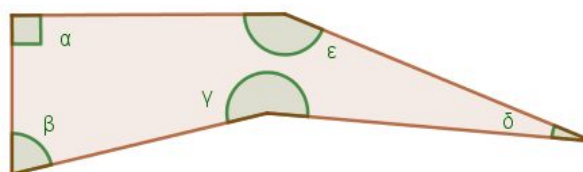
B



C



D



2) Ao meio dia em ponto os ponteiros do relógio formam um ângulo raso. Como no intervalo de uma hora o ponteiro dos minutos dá uma volta completa, ou seja, gira 360° , podemos obter todos esses tipos de ângulos. Para saber a medida em graus dos ângulos formados pelo relógio é preciso considerar que tanto o ponteiro dos minutos quanto o das horas se movimentam nesse período.

Uma hora tem 60 minutos e o relógio tem 360° , para saber quanto vale em graus cada minuto basta dividir 360° por 60 minutos: $\frac{360^\circ}{60} = 6^\circ$, assim a cada minuto o ponteiro dos minutos se desloca 6° no sentido horário.

Um relógio tem 360° e 12 divisões de horas, assim para saber quanto o ponteiro das horas se desloca em 1 hora basta dividir 360° por 12: $\frac{360^\circ}{12} = 30^\circ$, assim em uma hora o ponteiro das horas se desloca 30° no sentido horário.

Para saber quanto ele se desloca em meia hora basta dividir 30° por 2: $\frac{30^\circ}{2} = 15^\circ$, e para saber quanto ele se desloca em 15 minutos (um quarto de hora) basta dividir 30° por 4: $\frac{30^\circ}{4} = 7,5^\circ$, no sentido horário.

Tipos de ângulos formados pelos ponteiros do relógio:

1) Respeitando a ordem em que o ângulo aparece no sentido horário temos:

a) Os ponteiros formam ângulos agudos entre 12h e 12h16min, pois em 15 minutos o ponteiro das horas se move $7,5^\circ$.

b) Os ponteiros não formam um ângulo reto, pois 12h16min o ângulo é agudo e 12h17min o ângulo é obtuso.

c) Os ponteiros formam ângulos obtusos entre 12h18min e 12h32min. Os ponteiros não formam um ângulo raso, pois 12h32min o ângulo é obtuso e 12h33min o ângulo é côncavo.

d) Os ponteiros formam ângulos côncavos entre 12h33min e 1h.

Tipos de ângulos formados pelos ponteiros do relógio:

2) Outra forma de resolver o problema é desenhando relógios marcando as horas 12h, 12h15min, 12h30min, 1h e verificar com o transferidor os ângulos formados, assim percebendo que:

a) Os ponteiros não formam um ângulo reto, pois 12h16min o ângulo é agudo e 12h17min o ângulo é obtuso.

b) Os ponteiros formam ângulos obtusos entre 12h18min e 12h32min. Os ponteiros não formam um ângulo raso, pois 12h32min o ângulo é obtuso e 12h33min o ângulo é côncavo.

c) Os ponteiros formam ângulos côncavos entre 12h33min e 1h.

3) O desafio não tem uma solução única. O aluno pode fazer por tentativa e erro, verificando se os ângulos escolhidos estão de acordo com a descrição do enunciado e assim validando a resposta.

Possíveis soluções:

a) $\alpha = 30^\circ$ e $\beta = 105^\circ$, pois $30^\circ + 105^\circ = 135^\circ$; $105^\circ - 30^\circ = 75^\circ$ e $105^\circ + 3 \cdot 30^\circ = 105^\circ + 90^\circ = 195^\circ$

b) $\alpha = 60^\circ$ e $\beta = 91^\circ$, pois $60^\circ + 91^\circ = 151^\circ$; $91^\circ - 60^\circ = 31^\circ$ e $91^\circ + 3 \cdot 60^\circ = 91^\circ + 180^\circ = 271^\circ$