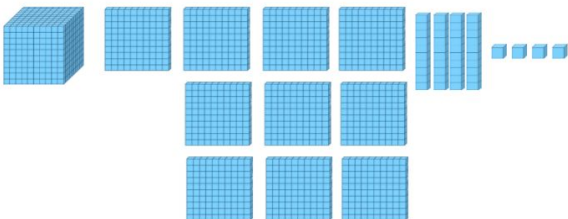
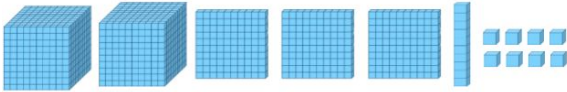
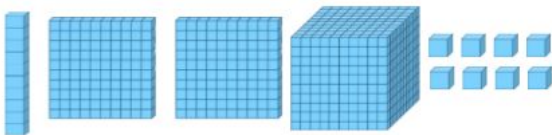


Guia de Intervenção - MAT3_02NUM03 - Composição e decomposição de números

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Não fazer as trocas decimais</p> 	<p>Nessa possível dificuldade o aluno pode até compor o número corretamente mas não fez as trocas decimais.</p> <p>Mostre ao aluno que na ordem das centenas podemos ter até 9 centenas.</p> <p>Quando temos 10 centenas, estas formam uma unidade de milhar, que é representada por mais um cubo. Assim a troca de 10 centenas deve ser efetuada por uma unidade de milhar.</p> <p>Utilize esse exemplo de dificuldade para todas as ordens.</p> <p>Use para esclarecimento do aluno e para formação do seu pensamento lógico o Quadro Valor Lugar para representar o número.</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>Compor por justaposição o número como está vendo no material manipulativo.</p> 	<p>Com esse erro o aluno nos demonstra que compreendeu o valor posicional mas está com dificuldade em compor o número.</p> <p>Perguntas pertinentes podem ajudar o aluno a refletir sobre seu resultado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explique como você pensou

<p>EX: 200030014</p>	<p>para compor esses números.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leia para mim o número que você compôs. <p>Para que o aluno consiga visualizar o erro, utilize o ábaco de pinos que traz a notação das ordens do sistema de numeração decimal onde ordens são representadas por quantidades de argolas que representam os algarismos na ordem.</p> <p>Após formar o número no ábaco, peça que o aluno escreva com algarismos o número que está vendo.</p> <p>Peça que retorne ao resultado antes aferido e compare-o. Deixe que tire suas conclusões e pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você mudaria algo na sua resposta anterior? Por quê?
<p>Não organização do material manipulativo em ordens gerando erro.</p>  <p>EX: O aluno anotou 1 218.</p>	<p>Ao gerar a hipótese para compor o número o aluno usou a percepção direta, e não se atentou ao valor posicional de cada peça gerando um erro.</p> <p>Incentive o aluno a organizar as peças e compor novamente o número.</p> <p>Explique o valor de cada peça e peça que organize o material no Quadro Valor lugar.</p>