Orientações para a atividade: produzindo *flashcards*!

Para orientá-lo no desenvolvimento desta atividade com seus alunos, organizamos este texto sobre o uso de *flashcards* no ensino de Ciências.

1) O que são *flashcards*?
Flashcards são pedaços de papel (geralmente cartolina ou papel cartão) utilizados como ferramenta para o ensino-aprendizagem de qualquer disciplina e conteúdo. Em cada pedaço de papel, escreve-se alguma informação que se deseja aprender ou relacionar. Podem ser elaborados em conjuntos de dois cartões, um com uma pergunta e outro com a resposta; com imagens em um papel e frases em outro; com dados em um papel e evidências em outro.

2) Como os *flashcards* são usados no ensino de Ciências?
Para maiores esclarecimentos e ampliação de conhecimentos sobre o uso deste material didático no ensino de Ciências, recomendamos a leitura dos textos:
http://www.periodicos.ufc.br/eu/article/view/30776/71449
http://www.infoteca.inf.br/endipe/smarty/templates/arquivos_template/upload_arquivos/acervo/docs/3747b.pdf

3) Como criar *flashcards*?
Flashcards podem ser criados com material de uso comum: papéis coloridos, cartolina, papel cartão, papel sulfite (folha de ofício), papelão, canetinhas, lápis de cor, giz de cera, colagens.Também é possível criar este material utilizando recursos tecnológicos. Sugerimos o acesso aos sites abaixo para a produção de *flashcards* utilizando tecnologias de informação e comunicação:
https://www.canva.com/pt_br/criar/flashcards/
https://quizlet.com/pt-br/help/2444092/study-with-flashcards
https://www.goconqr.com/pt-BR/flashcards/

4) Sugestões de *flashcards* para cumprir o propósito deste plano de aula
Para relacionar os dados sobre HIV/AIDS com a construção de valores de combate ao preconceito, sugerimos estes exemplos de *flashcards*:
- Figura de camisinha e informações de como usá-la.
- Figura de um idoso relacionando com um gráfico de grande incidência de infecção pelo vírus HIV em pessoas acima dos 50 anos.
- Desenho de um bairro com condições precárias para relacionar as condições econômicas e sociais à falta de informação.
- Figura de uma escola para ligar aos dados dos portadores do HIV à baixa escolaridade.
- Desenho de um posto de saúde para associar à falta de acesso à saúde pública de qualidade.