

Planos de aula / Geografia / 8º ano / Conexões e escalas

## América Latina e África no período da Guerra Fria e a construção da lógica do terceiro mundo.

Por: Ricardo Quirino Alves De Sousa / 12 de Junho de 2019

Código: **GE08\_08UND04**

### Sobre o Plano

**Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola**

**Professor:** Ricardo Quirino

**Mentor:** Leandro Campelo

**Especialista:** Leandro Campelo

**Assessor pedagógico:** Laercio Furquim

**Ano:** 8ºano

**Unidade temática:** Conexões e escalas

**Objeto(s) de aprendizagem:** Analisar o contexto da regionalização econômica ao longo da guerra fria, em relação às periferias do sistema capitalista e o terceiro mundismo.

**Habilidade (s) da Base:** (EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.

### Materiais complementares

 **Documento**  
GE08\_08UND04 - Contextualização - Mapa  
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/3F7V77TR2gZTdXB2NnXuy3ESRgXT5yyvk5HwE5VDwqjcvxM92w34DNf6SWVe/ge08-08und04-contextualizacao-mapa.pdf>

 **Documento**  
GE08\_08UND04 - Tema da Aula - Mapa  
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Z5yDxFp23CccxB2Nr9JHvPk8JTSvupfBsxCrbGvDMXKVjXRxHJR5mGy32Vh/ge08-08und04-tema-da-aula-mapa.pdf>

 **Documento**  
GE08\_08UND04 - Ação Propositiva - Atividade  
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/HbQyZXmTj4JXq4HjfbmYRdAfs9pM7rK8J7k9aw7Mg84R8G92Dc68jpDtBRFD/ge08-08und04-acao-propositiva-atividade.pdf>

## América Latina e África no período da Guerra Fria e a construção da lógica do terceiro mundo.

### Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar. Sobre este plano: Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF08GE08 de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes. Neste sentido, terá como objetivo analisar o contexto da regionalização econômica ao longo da Guerra Fria, em relação às periferias do sistema capitalista e o terceiro mundismo.

**Materiais necessários:** Papel A1, ou flipchart, ou cartolina branca, lápis, borracha, canetinha, material impresso, jornais velhos e revista para recorte.

**Material complementar:**

Tema da aula: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Z5yDxFp23Cccx2Nr9JH08und04-tema-da-aula-mapa.pdf>

Contextualização: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/3F7V77TR2gZTdXB2NnX08und04-contextualizacao-mapa.pdf>

Ação Propositiva: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/HbQvZXmTj4JXq4Hjfbm08und04-acao-propositiva-atividade.pdf>

**Link para os mapas:**

Regionalização do Espaço Mundial durante o período da Guerra Fria - Primeiro, Segundo, Terceiro Mundo.

( [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cold\\_War\\_1975.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cold_War_1975.svg) )

**Para você saber mais:**

Artigo disponível em: <https://www.infoescola.com/geografia/terceiro-mundo/> acesso em 02 de abril de 2019.

Artigo disponível em: <http://revistacontemporartes.com.br/2018/05/29/estudo-comparativo-ditaduras-militares-da-argentina-e-do-brasil/> acesso em 02 de abril de 2019.

Artigo disponível em:

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/primeiro-segundo-terceiro-mundo.htm> acesso em 02 de

# América Latina e África no período da Guerra Fria e a construção da lógica do terceiro mundo.

Ano: **8º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **Analisar o contexto da regionalização econômica ao longo da guerra fria, em relação às periferias do sistema capitalista e o terceiro mundismo.**

Habilidade(s) da BNCC: **EF08GE08 Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.**

## América Latina e África no período da Guerra Fria e a construção da lógica do terceiro mundo.

abril de 2019.

Artigo disponível em:

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/a-divida-externa-dos-paises-america-latina.htm>

acesso em 02 de abril de 2019.

Artigo disponível em:

[https://www.academia.edu/24308340/A\\_FORMA%C3%87%C3%83O\\_DOS\\_ESTADOS\\_AFRICANOS\\_CONFLITOS\\_E\\_CONSTRU%C3%87%C3%83O\\_DE\\_CAPACIDADE\\_ESTATAL\\_A\\_FORMA%C3%87%C3%83O\\_DOS\\_ESTADOS\\_](https://www.academia.edu/24308340/A_FORMA%C3%87%C3%83O_DOS_ESTADOS_AFRICANOS_CONFLITOS_E_CONSTRU%C3%87%C3%83O_DE_CAPACIDADE_ESTATAL_A_FORMA%C3%87%C3%83O_DOS_ESTADOS_/)

acesso em 02 de abril de 2019

Artigo disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-69922014000300003](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922014000300003)

acesso em 02 de abril de 2019.

Artigo disponível em

<http://revistapesquisa.fapesp.br/2018/08/20/teorias-para-o-desenvolvimento/>

acesso em 12 de abril de

2019.

Artigo disponível em

<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/1994/5/08/mundo/10.html>

acesso em 12 de abril de 2019.

## América Latina e África no período da Guerra Fria e a construção da lógica do terceiro mundo.

### Slide 2 Tema da aula

**Tempo sugerido:** 4 minutos

**Orientações:** Projete o tema da aula, para os alunos e solicite que eles observem a proposta de divisão regional do espaço mundial durante o período da Guerra Fria. Nesta perspectiva, teremos os países de primeiro mundo, com industrialização completa e alinhados ao capitalismo e os de segundo mundo com industrialização e alinhados ao socialismo, e os de terceiro mundo com industrialização tardia ou incompleta e que sofreram influência direta na constituição de suas estruturas de estado, sendo chamados ainda de não alinhados. O termo terceiro mundo, apresenta uma abordagem de divisão que coloca esses países como produtores de matéria-prima, consumidores de tecnologia produzida no primeiro ou segundo mundo.

**Material complementar**

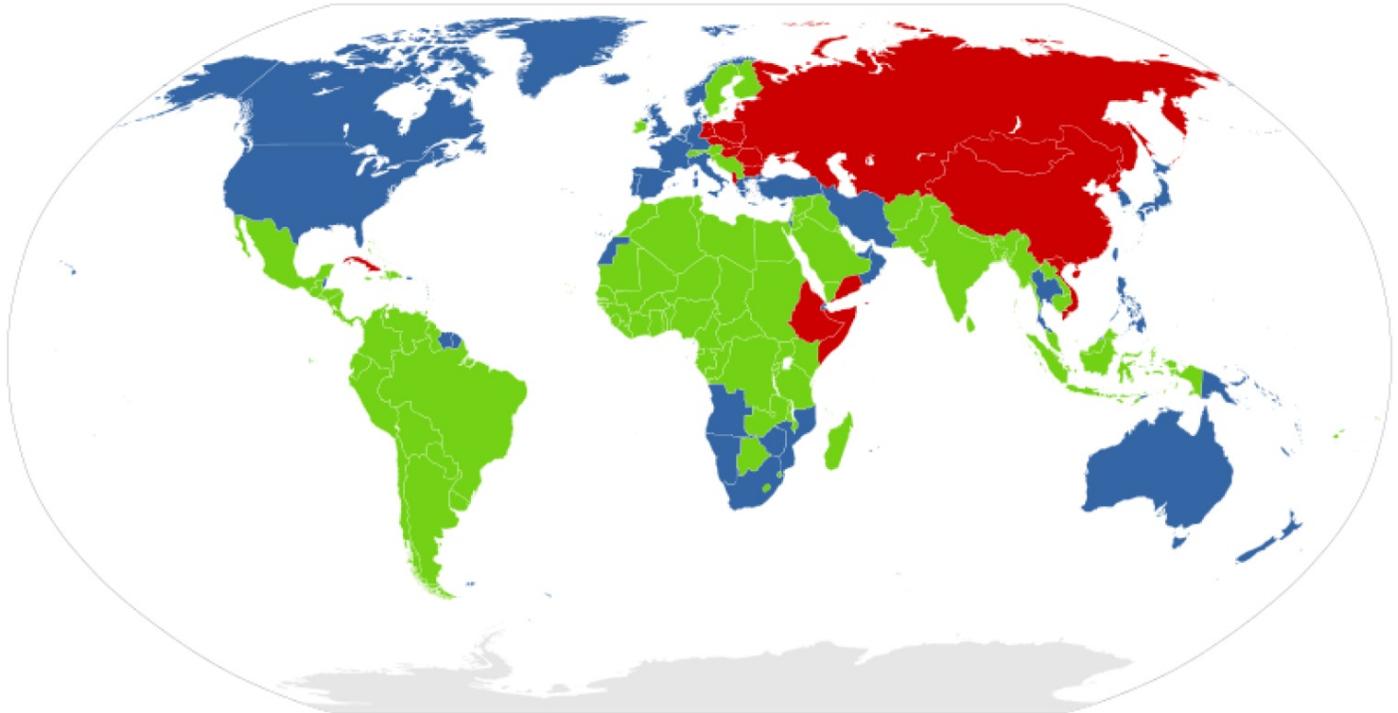
Tema da aula: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/Z5yDxFp23CccxB2Nr9JHt08undo4-tema-da-aula-mapa.pdf>

**Para você saber mais:**

Artigo disponível em <http://revistapesquisa.fapesp.br/2018/08/20/teorias-para-o-desenvolvimento/> acesso em 12 de abril de 2019.

Artigo disponível em <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/1994/5/08/mundo/1> acesso em 12 de abril de 2019.

## Regionalização do Espaço Mundial durante o período da Guerra Fria - Primeiro, Segundo, Terceiro Mundo.



■ Primeiro Mundo: os Estados Unidos e seus aliados. ■ Segundo Mundo: a União Soviética e seus aliados. ■ Terceiro Mundo: países não alinhados e neutros.

Imagem disponível em: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cold\\_War\\_alliances\\_mid-1975.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cold_War_alliances_mid-1975.svg) acesso em 02 de abril de 2019.

## América Latina e África no período da Guerra Fria e a construção da lógica do terceiro mundo.

### Slide 3 Contextualização

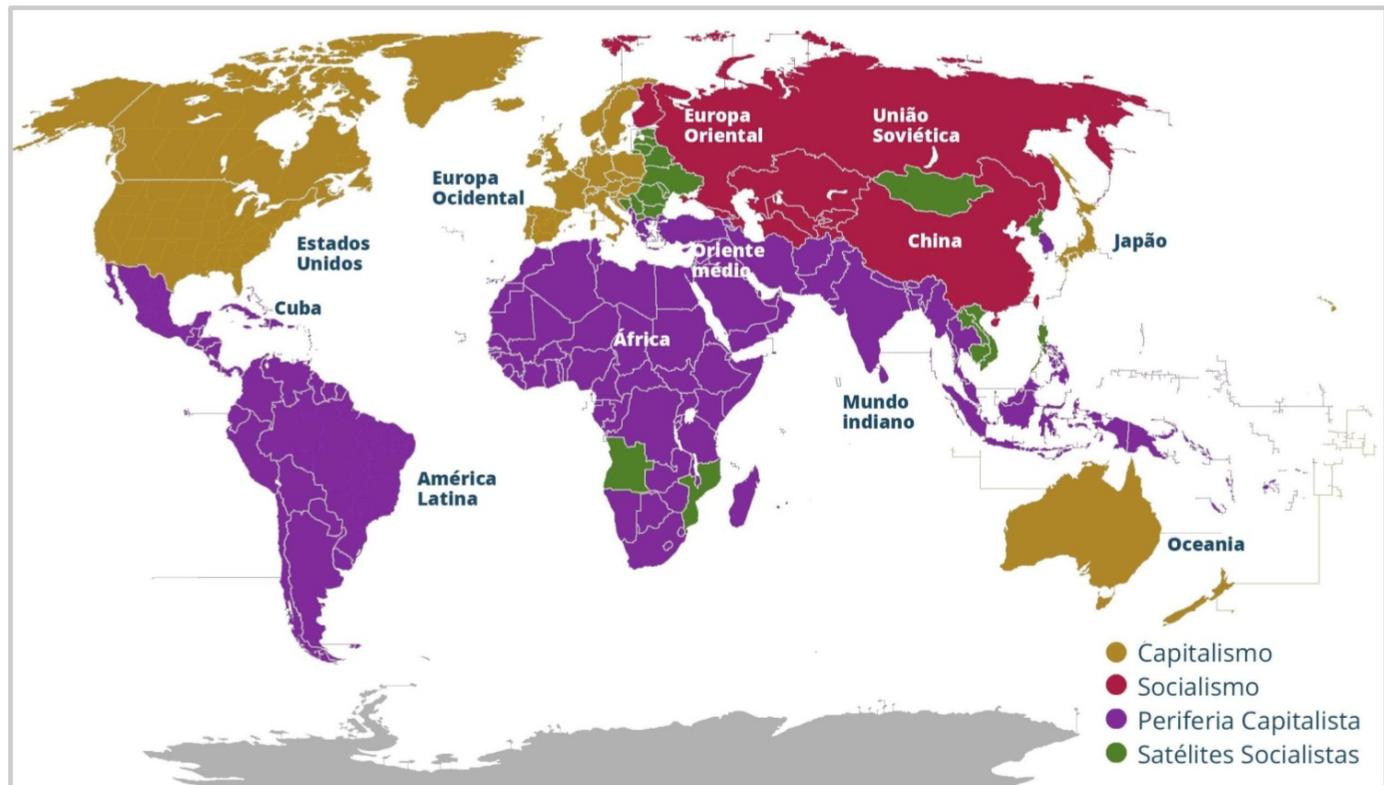
Tempo sugerido: 4 minutos

**Orientações:** Reafirme junto aos alunos que as condições de pobreza, estabeleceram relação direta a intervenção dos países do primeiro e segundo mundo na economia do terceiro mundo, o que limitou esses países a uma periferia do capitalismo globalitário. O socialismo não teve na América Latina uma capilaridade, limitando-se apenas a Cuba. Em outro sentido, a imposição de golpes militares e instalação de regimes nacionalistas, que também assolaram o continente africano e americano, consolidaram o capitalismo pautado no intervencionismo estatal. Logo, as duas regiões são consideradas periféricas em função da posição global de fornecedor de matérias-primas ou produtos agrícolas primários, e industrialização tardia pautada na substituição das importações e forte aspecto nacionalista. Neste sentido, muitos países só conseguiram desenvolver seu parque industrial e suas economias às custas de organismos internacionais como o FMI - Fundo Monetário Internacional, que surgiu nesse contexto a fim de emprestar volumosas quantidades de dinheiro aos países, o que gerou dívidas exorbitantes que mantiveram o domínio da superpotência, principalmente a soberania dos Estados Unidos.

**Material complementar**

Contextualização: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/3F7V77TR2gZTdXB2NnXo8und04-contextualizacao-mapa.pdf>

## Regionalização do Espaço Mundial durante o período da Guerra Fria - Capitalismo, Socialismo, Periferia Capitalista.



Gettyimages

## América Latina e África no período da Guerra Fria e a construção da lógica do terceiro mundo.

### Slide 4 Problematização

**Tempo sugerido:** 3 minutos

**Orientações:** Explique ao alunos quais características marcam os países do terceiro mundo, a partir da lógica capitalista globalitária, o limite de tecnológico e a limitação a exportação de produtos primários, e havidos consumidores de tecnologias criadas em países de primeiro mundo.

**Para você saber mais:**

Artigo disponível em:

<https://www.infoescola.com/geografia/terceiro-mundo/> acesso em 02 de abril de 2019.

Artigo disponível em:

[https://www.academia.edu/24308340/A\\_FORMA%C3%A9](https://www.academia.edu/24308340/A_FORMA%C3%A9) acesso em 02 de abril de 2019

Artigo disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-69922014000300003](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922014000300003) acesso em 02 de abril de 2019.

Artigo disponível em

<http://revistapesquisa.fapesp.br/2018/08/20/teorias-para-o-desenvolvimento/> acesso em 12 de abril de 2019.

Artigo disponível em

<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/1994/5/08/mundo/> acesso em 12 de abril de 2019.

**Como se caracterizou a construção das periferias do sistema capitalista global? Por que terceiro mundismo?**

[DOS](#)

## América Latina e África no período da Guerra Fria e a construção da lógica do terceiro mundo.

### Slide 5 Ação Propositiva

**Tempo sugerido:** 35 minutos

**Orientações:** Oriente os alunos a produzirem um mural de fatos e notícias, para isso siga as instruções:

1º Reúna os alunos em grupos de até 5 pessoas;

2º Explique que existem três temas a serem sorteados pelos grupos:

Tema 1: América Latina no contexto econômico da Guerra Fria - do endividamento externo ao terceiro mundismo

Tema 2: África no contexto econômico da Guerra Fria - o endividamento externo ao terceiro mundismo

Tema 3: América Latina e África semelhanças e contradições no contexto econômico da Guerra Fria, do endividamento ao terceiro mundismo.

3º Os temas 1 e 2, tem um texto base a ser entregue aos alunos;

4º O grupo que sair com o tema 3, deverá produzir uma síntese a partir dos textos do tema 1 e 2;

5º Oriente os alunos a lerem os textos, selecionando palavras-chave, frases de efeito, para serem transcritas no mural de fatos e notícias, sugira ainda que os alunos podem fazer desenhos, ou usar colagem para montagem do mural.

Mostre aos alunos o exemplo do mural de fatos e notícias.

**Material complementar**

Ação Propositiva: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/HbQvZXmTj4jXq4Hjfbm08und04-acao-propositiva-atividade.pdf>

**Para você saber mais:**

Artigo disponível em: [https://www.academia.edu/24308340/A\\_FORMA%C3%93O\\_DO\\_TERCER\\_MUNDO](https://www.academia.edu/24308340/A_FORMA%C3%93O_DO_TERCER_MUNDO) acesso em 02 de abril de 2019

Artigo disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-69922014000300003](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922014000300003) acesso em 02 de abril de 2019.

Reúna em grupo com 5 alunos para produzir um mural de fatos e notícias.

Será sorteado um tema por grupo:

Tema 1: América Latina no contexto econômico da Guerra Fria - do endividamento externo ao terceiro mundismo.

Tema 2: África no contexto econômico da Guerra Fria - o endividamento externo ao terceiro mundismo.

Tema 3: América Latina e África semelhanças e contradições no contexto econômico da Guerra Fria, do endividamento ao terceiro mundismo.

Leiam o(s) texto(s) do tema sorteado, selecionando palavras-chave e frases importantes a serem noticiadas.

## América Latina e África no período da Guerra Fria e a construção da lógica do terceiro mundo.

### Slide 6 Ação Propositiva

**Orientações:** Oriente os alunos a produzirem um mural de fatos e notícias, para isso siga as instruções:

1º Reúna os alunos em grupos de até 5 pessoas;

2º Explique que existem três temas a serem sorteados pelos grupos:

Tema 1: América Latina no contexto econômico da Guerra Fria - do endividamento externo ao terceiro mundismo

Tema 2: África no contexto econômico da Guerra Fria - o endividamento externo ao terceiro mundismo

Tema 3: América Latina e África semelhanças e contradições no contexto econômico da Guerra Fria, do endividamento ao terceiro mundismo.

3º Os temas 1 e 2, tem um texto base a ser entregue aos alunos;

4º O grupo que sair com o tema 3, deverá produzir uma síntese a partir dos textos do tema 1 e 2;

5º Oriente os alunos a lerem os texto, selecionando palavras-chave, frases de efeito, para serem transcritas no mural de fatos e notícias, sugira ainda que os alunos podem fazer desenhos, ou usar colagem para montagem do mural.

Mostre aos aluno o exemplo o mural de fatos e notícias.

**Material complementar**

Ação Propositiva: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/HbQvZXmTj4JXq4Hjfbm08und04-acao-propositiva-atividade.pdf>

**Para você saber mais:**

Artigo disponível em:

[https://www.academia.edu/24308340/A\\_FORMA%3%08und04-acao-propositiva-atividade.pdf](https://www.academia.edu/24308340/A_FORMA%3%08und04-acao-propositiva-atividade.pdf)

Artigo disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-69922014.000300003](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922014.000300003)

acesso em 02 de abril de 2019.



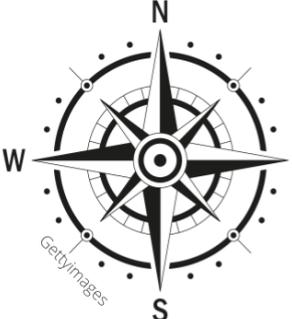
# FATOS GEOGRÁFICOS

## O Fim da Guerra Fria!

**A queda do muro de Berlim em 1989 - decreta o fim da URSS!**

**Com o fim da URSS, a ideologia capitalista entra em vigor na Rússia, e já é bem vista pelos chineses!**

**Dúvidas Globais**



**O wi-fi gratuito em todos os lugares é real?**

**Nasce uma nova ordem, o mundo agora é multipolar e a moda é organizar em blocos econômicos!**

## **América Latina e África no período da Guerra Fria e a construção da lógica do terceiro mundo.**

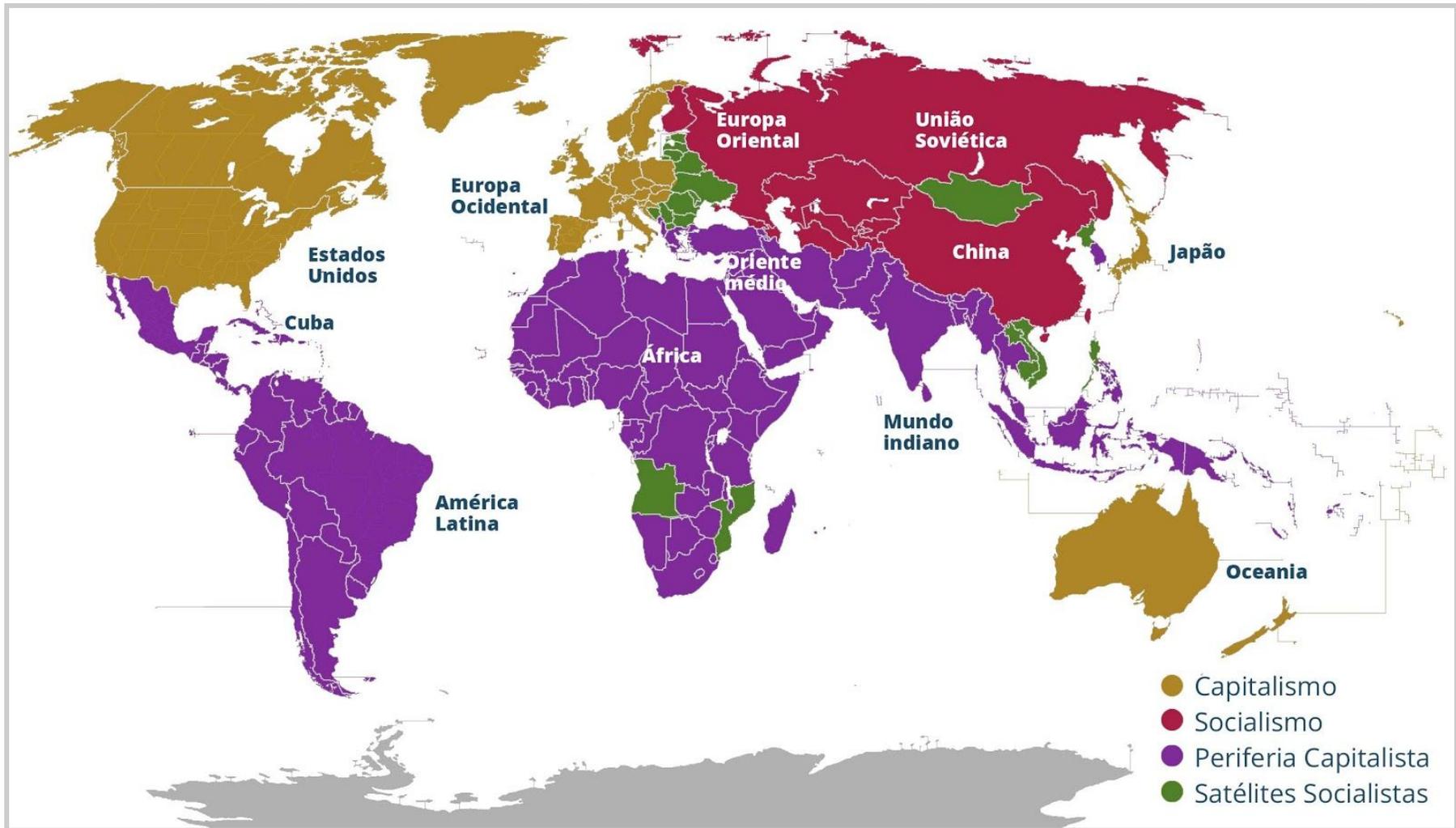
### **Slide 7 Sistematização**

**Tempo sugerido:** 4 minutos

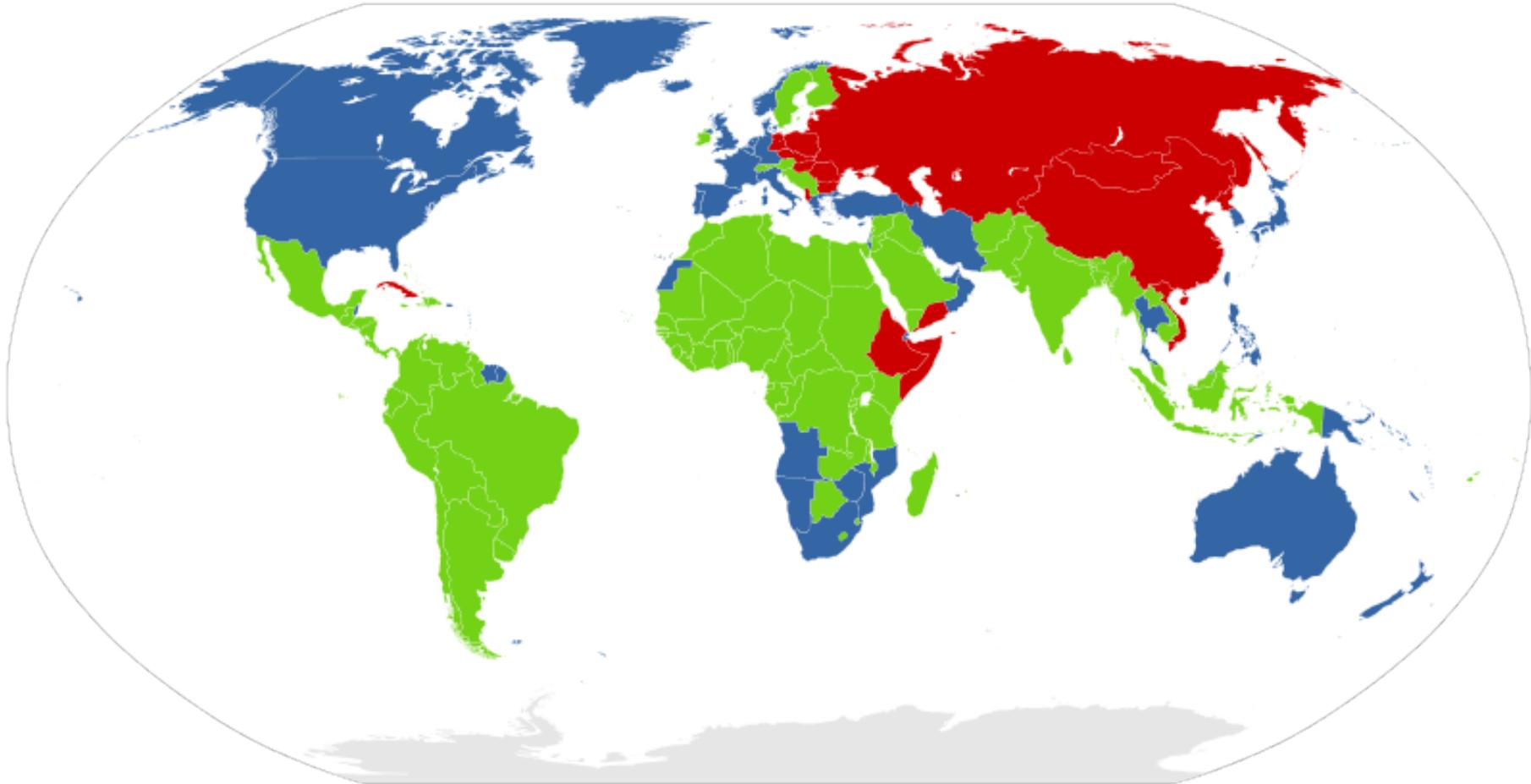
**Orientações:** Solicite aos alunos que coletem os murais de fatos e notícias, e circulem lendo os murais dos temas que não foram sorteados, a fim de observarem possíveis conclusões sobre a caracterização da lógica do terceiro mundismo durante o período da guerra fria, e como essa lógica ainda se faz presente, porém com outra roupagem. Neste sentido, hoje temos países emergentes.

**A que conclusão  
chegamos ao observar o  
Mural de Notícias?**

## Regionalização do Espaço Mundial durante o período da Guerra Fria - Capitalismo, Socialismo, Periferia Capitalista.



# Regionalização do Espaço Mundial durante o período da Guerra Fria - Primeiro, Segundo, Terceiro Mundo.



■ Primeiro Mundo: os Estados Unidos e seus aliados. ■ Segundo Mundo: a União Soviética e seus aliados. ■ Terceiro Mundo: países não alinhados e neutros.

Imagem disponível em: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cold\\_War\\_alliances\\_mid-1975.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cold_War_alliances_mid-1975.svg) acesso em 02 de abril de 2019.

Reúna em grupo de 5 pessoas para produzir uma mural de fatos e notícias.

Será sorteado um tema por grupo:

Tema 1: América Latina no contexto econômico da Guerra Fria - do endividamento externo ao terceiro mundismo

Tema 2: África no contexto econômico da Guerra Fria - o endividamento externo ao terceiro mundismo

Tema 3: América Latina e África semelhanças e contradições no contexto econômico da Guerra Fria, do endividamento ao terceiro mundismo.

Procedimentos:

O grupo que for sorteado com o tema 1, fará um mural de fatos e notícias analisando o contexto da América Latina - utilize o texto de base para transformar a informação em notícia.

O grupo que for sorteado com o tema 3, receberá os textos dos temas 1 e 2, para montar seu mural de notícias como uma síntese apontando semelhanças e contradições.

## Texto base 1: O caso latino americano

[...]Aspecto econômico do regime militar foi marcado por alto investimento público e forte endividamento[...]

[...]Ainda assim, não é incomum que o período do regime militar, seja lembrado por alguns com certa nostalgia como um tempo marcado por um forte crescimento da economia, que ficou conhecido "milagre econômico". [...]

[...]Mas especialistas notam que o regime militar deixou para o país uma herança maldita para a economia, como o agravamento de alguns dos problemas que ainda marcam o noticiário, como o endividamento do setor público e o aumento da desigualdade social. [...]

[...]Eles conseguiram modernizar a economia, mas isso teve um alto preço, que acabou sendo pago após a redemocratização, como hiperinflação e dívida externa estratosférica". [...]

[...]Os militares alcançaram resultados bem positivos do ponto de vista econômico na primeira metade do regime: conseguiram controlar a inflação (em um primeiro momento), aumentaram a produtividade da economia, modernizaram a máquina pública e o parque industrial nos investimentos em infraestrutura[...]

[...]Os militares incentivaram a entrada do capital estrangeiro, estimularam exportações e implementaram medidas para proteger o investimento financeiro, como a correção monetária. [...]

[...]O governo também apostou em grandes obras. [...]

Fonte. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-45960213> acesso em 02 de abril de 2019.

[...]Países como Brasil, Argentina e México, que se encontram em franco crescimento industrial, são os que possuem as maiores dívidas externas entre os países da América Latina. [...]

Fonte. Disponível em:

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/a-divida-externa-dos-paises-america-latina.htm> acesso em 02 de abril de 2019.

Texto base 2: O caso africano

## A FORMAÇÃO DOS ESTADOS AFRICANOS: CONFLITOS E CONSTRUÇÃO DE CAPACIDADE ESTATAL

[...]Os Estados africanos, quando de sua independência, não eram dotados das capacidades estatais necessárias à manutenção de sua soberania interna

[...]Os governos que traçaram os rumos após a independência dos países africanos foram marcados, em sua maioria, por um caráter nacionalista em suas políticas

[...]Esses novos regimes, em sua maioria, buscavam reduzir a dependência externa e a pobreza, e promover o desenvolvimento econômico, a construção do Estado, um estado de bem-estar, e as culturas africanas.

[...]Contudo, a centralização do poder significou a concentração do controle dos recursos africanos, que não foram distribuídos para as populações de forma equilibrada.

[...]Os recursos públicos foram utilizados para a manutenção dos líderes no poder, privilegiando grupos fortes, em detrimento daqueles sem influência sobre os processos decisórios

[...]O autoritarismo e a centralização se mantiveram, e os problemas não foram resolvidos. Devido à fraqueza da sociedade civil africana, a maioria das mudanças de poder ocorridas nos países do continente aconteceu através da intervenção militar

[...]Os governos militares geralmente se propunham a devolver o poder aos civis após a recuperação do país. Contudo, os governos militares acabaram por manter as mesmas práticas que eles condenavam anteriormente, como a corrupção e a má gerência da máquina estatal

[...]Os países africanos recebiam das superpotências ajuda para o desenvolvimento, empréstimos baratos, assistência técnica, e outros benefícios

[...]Entretanto, a década de 1970 também significou um momento turbulento para a economia mundial. Os sucessivos déficits na balança de pagamento dos EUA forçaram o governo Nixon a eliminar, unilateralmente, o padrão ouro do regime monetário de *Bretton Woods*, em 1972 e a desnacionalizar o dólar americano. Além disso, o mundo passou pela sua primeira crise do petróleo

(1973), que estremeciam as bases das economias fortemente ligadas a esse recurso energético. Essas crises se propagaram exponencialmente na periferia, causando fortes impactos no continente africano.

[...]Nos anos 1980, o continente africano se encontrava em colapso, mesclando crise política, econômica e estrutural. De 1950 a 1980 a população triplicou, sendo o crescimento majoritariamente urbano, ao mesmo tempo em que o governo não possuía capacidades mínimas para responder às necessidades dessa sociedade, aumentando o número de pessoas marginalizadas e o trabalho informal

[...] Perante tal agravamento da crise, tornou-se quase impossível aos líderes africanos não recorrer aos organismos financeiros mundiais, como FMI e Banco Mundial, com todas as consequências regressivas que isso significava.

[...] Os governos do continente se encontravam em uma situação na qual se tornava cada vez mais difícil conseguir novos empréstimos e pagar os já existentes, apesar de grandes fatias do capital africano irem para o pagamento dessas dívidas, pequena era a diminuição do total devido. As instituições financeiras internacionais se tornavam a única opção para a obtenção de recursos

Fonte: Disponível em:

[https://www.academia.edu/24308340/A\\_FORMA%C3%87%C3%83O\\_DOS\\_ESTADOS\\_AFRICANOS\\_CONFLITOS\\_E\\_CONSTRU%C3%87%C3%83O\\_DE\\_CAPACIDADE\\_ESTATAL\\_A\\_FORMA%C3%87%C3%83O\\_DOS\\_ESTADOS\\_AFRICANOS\\_CONFLITOS\\_E\\_CONSTRU%C3%87%C3%83O\\_DE\\_CAPACIDADE\\_ESTATAL](https://www.academia.edu/24308340/A_FORMA%C3%87%C3%83O_DOS_ESTADOS_AFRICANOS_CONFLITOS_E_CONSTRU%C3%87%C3%83O_DE_CAPACIDADE_ESTATAL_A_FORMA%C3%87%C3%83O_DOS_ESTADOS_AFRICANOS_CONFLITOS_E_CONSTRU%C3%87%C3%83O_DE_CAPACIDADE_ESTATAL) acesso em 02 de abril de 2019.