

Resoluções da Atividade Complementar - MAT2_24PES06

1. A TURMA DO SEGUNDO ANO K IRÁ PREPARAR UMA RECEITA DE ROCAMBOLE. PORÉM, AS CRIANÇAS NÃO CONSEGUEM DECIDIR QUE TIPO DE RECHEIO COLOCARÃO. PARA RESOLVER A SITUAÇÃO, FIZERAM UMA PESQUISA E ORGANIZARAM OS DADOS NA TABELA ABAIXO.

TÍTULO: RECHEIOS PARA O ROCAMBOLE

SABORES	CRIANÇAS
CHOCOLATE	9
DOCE DE LEITE	11
MORANGO	8
TOTAL	28

FONTE: SEGUNDO ANO K

VAMOS AUXILIAR A TURMA A CRIAR UM GRÁFICO PARA ESTAS INFORMAÇÕES?

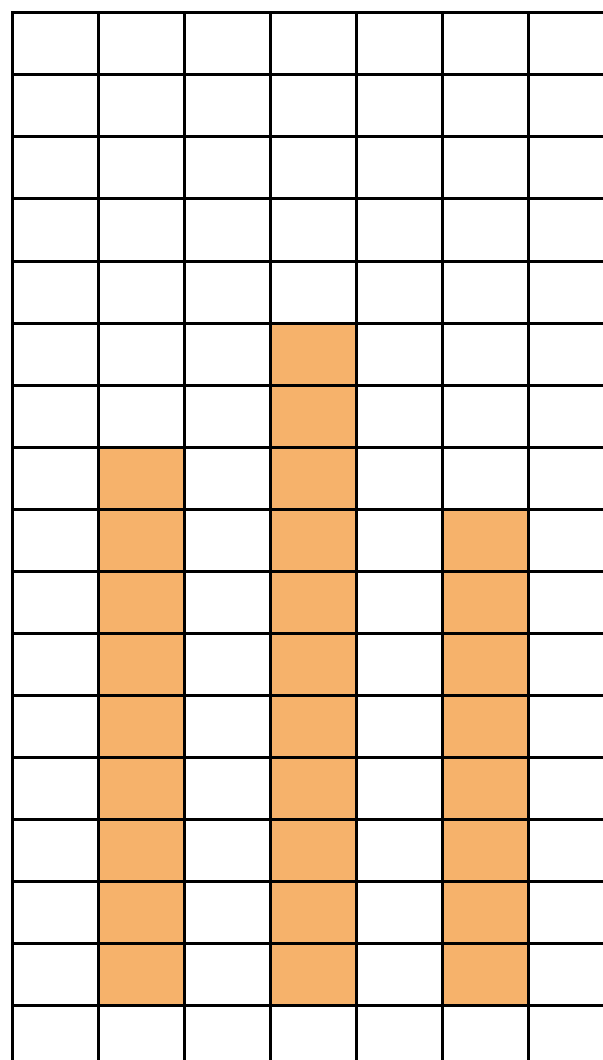
Soluções possíveis:

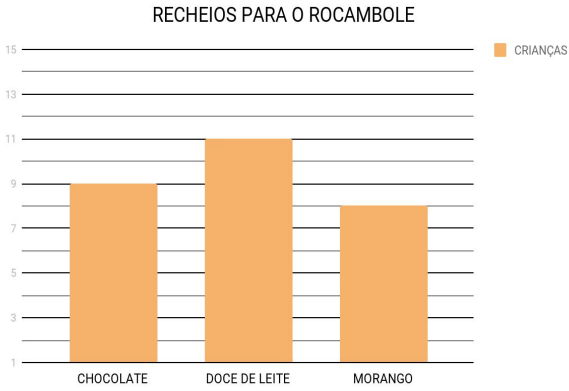
Esperamos que as crianças, em seus papéis quadriculados, organizem as quantidades de cada opção de recheio em barras verticais (colunas):

Chocolate = 9

Doce de leite = 11

Morango = 8



<p>Após o preenchimento das quantidades, esperamos que as crianças completem as informações do gráfico com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título e fonte; - Informações dos eixos horizontal (CHOCOLATE, DOCE DE LEITE E MORANGO) e vertical, quantidades (ESCALA DE REFERÊNCIA). 	<p style="text-align: center;">RECHEIOS PARA O ROCAMBOLE</p>  <p style="text-align: center;">FONTE: SEGUNDO ANO K</p>
--	--

2. O SEGUNDO ANO K PRECISA ELEGER SEU REPRESENTANTE DE TURMA! A CRIANÇA ESCOLHIDA TERÁ MUITAS RESPONSABILIDADES, COMO POR EXEMPLO, FALAR COM O DIRETOR E OUTROS FUNCIONÁRIOS PARA TENTAR MELHORAR O LANCHE, QUADRA E ATÉ MESMO SUGERIR TEMAS PARA ESTUDO. TRÊS PESSOAS SE CANDIDATARAM E, APÓS A PESQUISA DE INTENÇÃO DE VOTOS, A TURMA PREENCHEU A SEGUINTE TABELA. MAS O DIRETOR PEDIU QUE AS TURMAS LHE ENTREGASSEM GRÁFICOS. VAMOS AJUDÁ-LOS COM O GRÁFICO?

TÍTULO: QUEM VOCÊ ESCOLHE COMO REPRESENTANTE DA TURMA?

NOMES	VOTOS
CLÁUDIO	7
RENAYLA	8
VALENTINA	13
TOTAL	28

FONTE: SEGUNDO ANO K

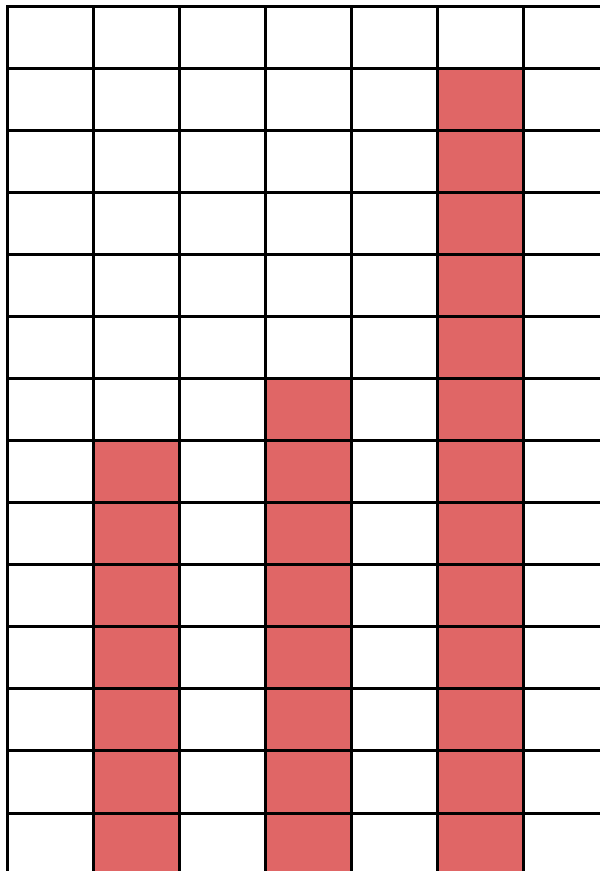
Soluções possíveis:

Esperamos que as crianças, em seus papéis quadriculados, organizem as quantidades de cada opção de candidatos em barras verticais (colunas):

Cláudio = 7

Renayla = 8

Valentina = 13



Após o preenchimento das quantidades, esperamos que as crianças completem as informações do gráfico com:

- Título e fonte;
- Informações dos eixos horizontal (CLAUDIO, RENAYLA, VALENTINA) e vertical, quantidades (ESCALA DE REFERÊNCIA)

FONTE: SEGUNDO ANO K

3. [DESAFIO]

ARACY GOSTA DE BRINCAR DE “CINCO MARIAS” NA HORA DO RECREIO. GETULIO PREFERE JOGAR “BOLINHAS DE GUDE” COM SANDRA. CRISTINA NÃO PERDE A OPORTUNIDADE DE BRINCAR DE “CAMA DE GATO” COM SEUS AMIGOS. PARA BRINCAREM JUNTOS, UMA VEZ NA SEMANA, OS AMIGOS RESOLVERAM FAZER UMA PESQUISA COM A TURMA PARA DECIDIR QUAL DESTAS BRINCADEIRAS SERIA A MAIS ESCOLHIDA. APÓS PREENCHERAM UMA TABELA, RESOLVERAM CRIAR UM GRÁFICO, VAMOS AJUDÁ-LOS? QUANTOS VOTOS A MENOS A BRINCADEIRA “CINCO MARIAS” OBTEVE COM RELAÇÃO A BRINCADEIRA MAIS ESCOLHIDA?

TÍTULO: VAMOS BRINCAR JUNTOS, ÀS QUARTAS-FEIRAS DE?

OPÇÕES	CRIANÇAS
BOLINHAS DE GUDE	13
CAMA DE GATO	9
CINCO MARIAS	7
TOTAL	29

FONTE: SEGUNDO ANO K

Soluções possíveis:

<p>Esperamos que as crianças, neste desafio, organizem em seus papéis quadriculados, a quantidade de quadrados correspondente à cada uma das opções: BOLINHA DE GUDE, CAMA DE GATO e CINCO MARIAS</p> <p>Bolinhas de Gude = 13</p> <p>Cama de Gato = 9</p> <p>Cinco Marias = 7</p>	
---	--

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							
<p>Após o preenchimento das quantidades, esperamos que as crianças completem as informações do gráfico com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título e fonte; - Informações dos eixos horizontal (BOLINHA DE GUDE, CAMA DE GATO, CINCO MARIAS) e vertical, quantidades (ESCALA DE REFERÊNCIA) 	<p>FONTE: SEGUNDO ANO K</p>							
<p>As crianças deverão responder que a opção CINCO MARIAS obteve 6 votos A MENOS, do que a opção BOLINHA DE GUDE</p> <p>As crianças podem considerar que até a quantidade 7 ambas as opções apresentam a mesma quantidade e, à partir daí está a diferença para menos.</p>	<p>13 - 7 = 6</p> <p>8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13</p>							