

**Guia de intervenções**  
**MAT3\_17GEO06 / Figuras congruentes**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>Não compreender o significado de congruência.</p>	<p>É possível que alguns alunos pensem que pelo fato das figuras terem a mesma forma geométrica, elas são congruentes, independente de suas medidas. Para isso, faça perguntas para que eles comprovem as medidas de cada figura apresentada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qual a medida de comprimento destas figuras? E de altura?</li> <li>• Vamos contar quantos quadradinhos da malha quadriculada, ela ocupa na horizontal?</li> <li>• E na vertical?</li> </ul> <p>A sobreposição das figuras, evidencia a congruência, por isso quando os alunos forem recortar as figuras e fazer a sobreposição delas, é importante que observem que as figuras se encaixam certinho, pois seus lados coincidem perfeitamente. Devem perceber, que ao fazer isto com o retângulo de 3 por 6 quadradinhos, com o de 2 por 9, as figuras não se encaixam, por isso, apesar de terem a mesma forma geométrica, não são congruentes.</p>
<p>Não conseguir visualizar a congruência das medidas de comprimento e altura das figuras por estarem em posição diferente;</p>	<p>Para que os alunos aprendam a visualizar a congruência quando não for possível fazer o recorte, use as figuras recortadas, colocando-as lado a lado, na posição inicial, isto é, do jeito que se apresentam no plano, e simule movimentos com elas, mudando-as de posição, até que percebam a congruência. Se você tiver disponibilidade na sua escola, de computadores e internet,</p>

	<p>pode usar o software gratuito, Geogebra. Neste endereço <a href="https://www.geogebra.org/m/fBy4dZmC">https://www.geogebra.org/m/fBy4dZmC</a>, por exemplo, os alunos podem experimentar a congruência de triângulos. Nesta atividade, é possível que eles movimentem os pontos dos triângulos, tentando sobrepor-los de forma que os lados de um coincidam com os lados do outro.</p>
<p>Dificuldade no uso da malha quadriculada para desenhar figuras congruentes.</p>	<p>Para desenhar as figuras na malha quadriculada, é preciso que os alunos tenham entendido o significado de congruência. Se isto não tiver acontecido, volte a fazer sobreposição de figuras. Você pode disponibilizar papel transparente para que eles possam fazer decalques de formas geométricas variadas e depois fazer a sobreposição delas.</p> <p>Quando tiverem evidenciado que figuras congruentes, têm que necessariamente ter as mesmas medidas, ficará mais fácil a compreensão e produção dos desenhos na malha.</p> <p>Então, peça que observem, contem os quadradinhos de todos os lados e anotem as medidas usando algarismos.</p> <p>Depois, reproduzam essas medidas mudando a posição, por exemplo, se está na vertical, iniciem pela horizontal, e assim com os demais lados da figura.</p>