

nova escola



Professor, vamos trabalhar em equipe?

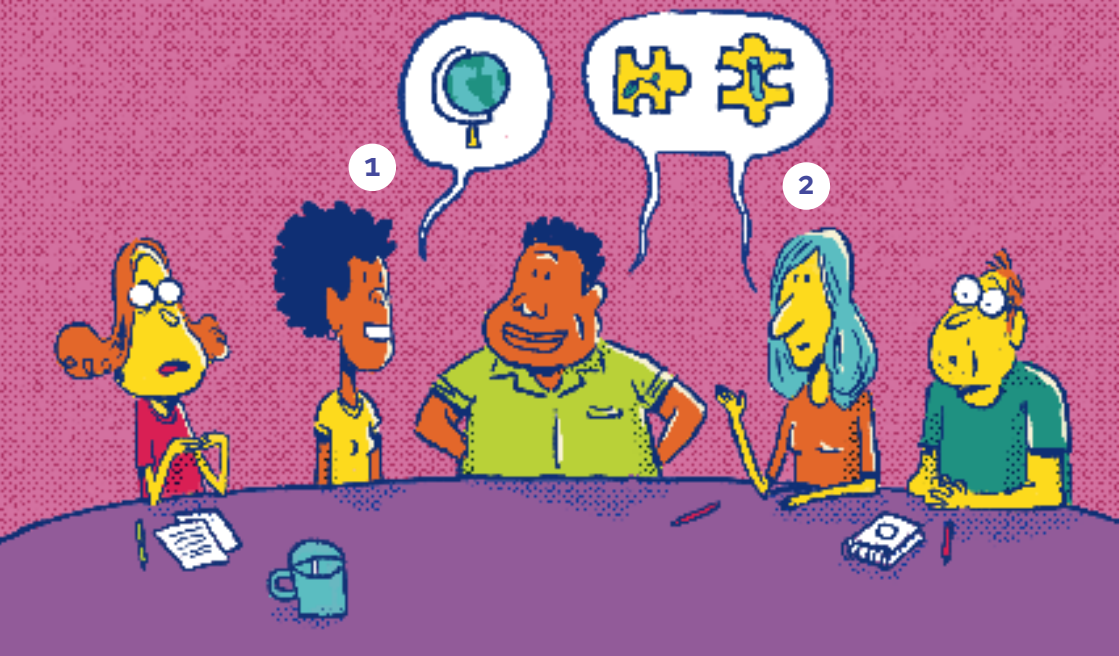
Dicas para atuar em conjunto e produzir
um bom projeto interdisciplinar

Um bom planejamento e o envolvimento dos professores e da gestão são essenciais para a produção de um projeto interdisciplinar de qualidade, garante a especialista em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica, Joice Lamb, vencedora do prêmio Educador Nota 10 de 2019 pelo seu trabalho à frente da EMEF Profª Adolfina J. M. Diefenthäler, em Novo Hamburgo (RS). “Para isso, é preciso que todos se conheçam, se respeitem e tenham possibilidade de fazer uma troca entre os conhecimentos de sua disciplina de maneira compartilhada”, ressalta a educadora. Para Joice, é importante pensar, por exemplo, que cada professor é um especialista em sua disciplina. Por isso, é crucial olhar o projeto como um todo e permitir que cada um dos conteúdos se estabeleça adequada e interdisciplinarmente.

“A ideia do planejamento interdisciplinar é muito boa, mas a execução às vezes não é favorável, porque o grupo que vai realizar isso não é um grupo que se enxerga e se respeita e consegue ceder em relação ao tema”, alerta. “Se tem um bom planejamento, respeito e trocas, os alunos certamente vão associar os conteúdos”, reforça. Confira algumas dicas para um bom trabalho interdisciplinar:

5 dicas para um bom trabalho interdisciplinar

Planejamento e diálogo são fundamentais para um trabalho colaborativo eficiente



1 RESPEITO EM PRIMEIRO LUGAR

Para construir um projeto interdisciplinar é fundamental respeitar o trabalho dos profissionais que estarão envolvidos. Converse com os demais professores das suas turmas e busque conhecer mais sobre suas práticas docentes. Assim você saberá melhor o que pode ser feito e como propor o trabalho conjunto.

2 TRABALHE COLETIVAMENTE

Um bom trabalho interdisciplinar é elaborado de maneira colaborativa, com cada professor tendo espaço para contribuir na sua construção.



3

MIRE A COMPLEXIDADE

Qualquer aspecto da realidade pode ser pensado de forma rasa ou aprofundada, destacado do todo ou considerado em seu contexto. Ensinar o tema escolhido de maneira complexa pode potencializar o trabalho interdisciplinar, já que este envolve usar diferentes conhecimentos para abordar uma mesma questão. Vale a pena estudar e conversar com os demais professores sobre o tema que será trabalhado, considerando-o em sua multiplicidade. Mais ideias surgirão, enriquecendo ainda mais o projeto.



4 ADOTE UMA METODOLOGIA COMUM

A relação entre os diferentes componentes curriculares pode ficar mais evidente ao se trabalhar um mesmo tema, mas apenas isso não é suficiente para demonstrar que a realidade é complexa, e que cada área do conhecimento pode contribuir para a nossa compreensão do todo. Por isso, mais do que definir o tema que será trabalhado, é fundamental que os professores envolvidos concordem em adotar uma mesma metodologia de trabalho. No caso do projeto “Agricultura no Brasil”, as professoras desenvolveram o tema a partir de uma questão-problema comum e planejaram uma série de atividades que previam a articulação dos vários conhecimentos sendo trabalhados (seminário, caderno de registro, visita técnica e elaboração do artigo de opinião). Essa é uma estrutura possível, mas não é a única. Converse com os professores e elaborem juntos um modelo que funcione melhor para o seu contexto.



5 COMPARTILHE TODO O PROCESSO

Para Mariana Lemes, que desenvolveu o projeto “Agricultura no Brasil” com outras três colegas, a melhor parte do trabalho colaborativo é perceber o quanto é possível ajudar uns aos outros ao colocar o projeto em prática. Vários desafios surgirão ao longo do processo, e nem tudo que é planejado sempre funciona. Compartilhar esses problemas ajuda a aprender, a pensar em alternativas e a seguir em frente, apesar das dificuldades.

nova escola

Reportagem
CAMILA CECÍLIO

Edição
TORY HELENA

Ilustrações
TIAGO ELCERDO

Consultoria Pedagógica
JOICE LAMB