

Guia de intervenções**MAT2_24PES10****CLASSIFICANDO DADOS DE UMA PESQUISA****Opção 1**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Leitura e compreensão dos enunciados	- Realizar a leitura com todas as crianças e pedir para que expliquem o que entenderam com suas próprias palavras. Peça para que expliquem cada uma das situações apresentadas: " Conte para todos o que você entendeu."
- Estabelecer critérios para as categorias dos dados.	- Auxiliar a turma a pensar em algumas características que tornam as respostas das pesquisas semelhantes e diferentes das demais. Pergunte, por exemplo: " Como podemos separar os alimentos de nossa lista por características em comum?"
- Confundir em que coluna, na tabela de dupla entrada, colocar as opções de categoria criadas.	- Pode-se combinar com a turma para que todos utilizem a primeira coluna da tabela para que coloquem suas opções de categoria para a pesquisa. Converse com a turma: "Que outras sugestões vocês pensaram? Será que ficará adequado?"

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Criar categorias em que os dados possam ser classificados em duas ou três delas.	- Na lista sugerida nesta aula aparece a opção SUCO. Caso as categorias BEBIDA e FRUTAS sejam acrescentadas algumas crianças podem colocar a opção em ambas. Converse com as crianças para que

	definam apenas uma categoria para cada alimento. “ Um suco é mais parecido com um fruta ou com uma bebida?”
- Esquecer de colocar na lista o nome de alguma criança da turma.	- Solicitar às crianças que verifiquem suas resoluções, percebendo se todos os colegas estão em sua lista. Pode-se combinar de fazer uma marcação para cada criança que já foi listada, como traçar um risco sobre seu nome. “ Vocês verificaram se todos os colegas participaram da pesquisa?”
- Contagem	- Solicitar que as crianças verifiquem a contagem após o término da lista, verificando se a escolha de cada um está representada. Comparar os totais das tabelas com o da lista e o total de meninos, meninas e crianças da sala. “ Como vocês podem saber se alguém não foi contado?”