

Planos de aula / Língua Portuguesa / 5º ano / Análise linguística/Semiótica

Proparoxítonas

Por: Rayssa Araújo Hitzschky / 30 de Novembro de 2018

Código: **LPO5_04ATS02**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA

Professor-autor: Rayssa Hitzschky

Mentor: Eliana Albuquerque

Especialista: Heloísa Jordão

Título da aula: **Proparoxítonas**

Finalidade da aula: **Exercitar a regra de acentuação das palavras proparoxítonas, a partir de um bingo das proparoxítonas**

Ano: **5º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Conhecimento de diversas grafias do alfabeto/Acentuação**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF05LP03**

Esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Materiais complementares



Documento

Jogo para impressão - Bingo das proparoxítonas

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/HpnRqnFKNUhGyA9MCUMf5n29NnC9ps6MjVj5MeBPwS48P2N6K4yWU7BTvb2C/jogo-para-impressao-bingo-das-proparoxitonas-lpo5-04ats02.pdf>

Proparoxítonas

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos. Ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: Esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é trabalhar a acentuação de palavras proparoxítonas, por meio do gênero discursivo lista.

Materiais necessários: Quadro, pincel, caixa, bingo das proparoxítonas, lápis, borracha, folhas de papel, cadernos.

Dificuldades antecipadas: Os alunos poderão apresentar dificuldades no momento de identificação das palavras proparoxítonas, conforme a regra gráfica.

Referências sobre o assunto:

AMORIM, Lindivaldo Machado de; JÚNIOR, Fernando Roberto Barbosa. A complexidade do uso da acentuação gráfica na Língua Portuguesa.

Maiêutica, ano 1, n. 1, jan. 2013. Disponível em:

<https://publicacao.uniasselvi.com.br/index.php/LED>

Acesso em 05 de julho de 2018.

Título da aula: **Proparoxítonas**

Finalidade da aula: **Exercitar a regra de acentuação das palavras proparoxítonas, a partir de um bingo das proparoxítonas**

Ano: **5º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Conhecimento de diversas grafias do alfabeto/Acentuação**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF05LP03**

Esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Slide 2 **Tema da aula**

Tempo sugerido: 2 minutos

Orientações: Apresente para a turma o tema da aula.

Acentuação de palavras proparoxítonas

Proparoxítonas

Slide 3 Introdução

Tempo sugerido: 8 minutos

Orientações:

Inicie a aula perguntando para os alunos:

Muitas palavras da nossa língua são acentuadas com acento agudo (´) ou circunflexo (^). Vocês poderiam dar alguns exemplos?

(Espera-se que os alunos citem exemplos de palavras acentuadas que eles conheçam, incluindo oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas, apesar do foco da aula ser a acentuação de palavras proparoxítonas. O objetivo inicial é que eles percebam a sílaba tônica das palavras que exemplificarem. Caso, algum aluno cite uma palavra proparoxítona, coloque-a no quadro para introduzir o tema. Se não apresentarem nenhuma palavra proparoxítona, passe para o comando seguinte.

Existem regras para acentuação das palavras. Qual a classificação de palavras como trânsito, fábula e Penélope, de acordo com a posição da sílaba tônica?

(Espera-se que eles respondam que estas palavras são classificadas como proparoxítonas, pois a antepenúltima sílaba é tônica).

Após as respostas dos alunos, narre a seguinte história:

Uma amiga fez duas listas, uma de profissões e outra de elementos da natureza. Cada lista contém cinco palavras, mas somente uma foi escrita.

Vamos ajudá-la a completar as listas? Mas, atenção: as palavras devem ser todas proparoxítonas!

Inicie as listas, no quadro, colocando apenas uma palavra. A palavra escrita na lista das profissões será biólogo e a palavra da lista da natureza será córrego. Ver modelo no slide 3.

Peça aos alunos que completem, oralmente, as listas com palavras proparoxítonas correspondentes a cada lista. Possíveis palavras que podem surgir para a primeira lista: astrônomo, coreógrafo, biógrafo, médico, astrólogo, farmacêutico, biólogo etc; para a segunda: árvore, crisântemo, tâmara, pêssego; hipopótamo, búfalo entre outras.

Escreva as palavras ditas pelos alunos nas listas, inicialmente sem o acento, e peça que eles indiquem onde ele deverá ser colocado.

Ao final, corrija as palavras com a turma e

Desvendando as proparoxítonas

Profissões

1. Biólogo
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Natureza

1. Córrego
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Proparoxítonas

pergunte:

Por que as palavras selecionadas por vocês são proparoxítonas?

(Deseja-se que os alunos respondam que as palavras selecionadas são proparoxítonas, pois a sílaba tônica é a antepenúltima).

Qual a sílaba tônica de cada uma delas? O que vocês perceberam sobre as sílabas tônicas dessas palavras?

(Espera-se que os alunos apontem a sílaba tônica de cada uma das palavras, que, no caso, é a antepenúltima. Espera-se também que todas essas sílabas tônicas são acentuadas.)

Proparoxítonas

Slide 4 Desenvolvimento

Tempo sugerido: 35 minutos

Orientações:

Após o levantamento feito pelos alunos, proponha um Bingo das proparoxítonas.

Divida os alunos em cinco grupos e entregue para cada um deles uma cartela. No total, serão utilizadas cinco cartelas, que conterão as mesmas palavras, mas a posição das palavras nas cartelas será diferente.

Explique aos grupos a regra do jogo. Fale que o bingo contém, no total, 24 palavras, incluindo oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, mas que o objetivo do jogo é marcar 12 palavras proparoxítonas. Fale que você sorteará as palavras de uma caixa e que as falará em voz alta. Enfatize que os grupos só devem marcar, na cartela, as palavras proparoxítonas. O jogo terminará quando todas as palavras tiverem sido sorteadas. O grupo vencedor será aquele que marcar as 12 proparoxítonas corretamente. As palavras proparoxítonas presentes no bingo são: Médico, trânsito, hipopótamo, bárbaro, crítica, pássaro, libélula, cágado, lâmpada, ângulo, tática, míope. Caso julgue necessário, os modelos para as cartelas do bingo estão disponíveis em material complementar.

Ao final do bingo, pergunte para os grupos:

Quais palavras proparoxítonas foram marcadas por vocês?

Por que estas palavras foram selecionadas?

Qual é a sílaba tônica destas palavras?

Escreva no quadro as palavras ditas pelos alunos e leia-as com eles, pedindo que dêem ênfase na sílaba tônica.

Em seguida, distribua folhas de papel para os grupos e convide-os a construírem cinco frases utilizando as palavras proparoxítonas trabalhadas no bingo.

Ao final, peça que os grupos troquem as frases entre si e as socializem com a turma.

Materiais complementares: Os modelos para as cartelas do Bingo das proparoxítonas estão disponíveis neste [link](#)

Bingo das proparoxítonas

MÉDICO	CAFÉ	PÁSSARO	ÁLBUM	ÂNGULO
TRÂNSITO	FÁCIL	RÉGUA	CÁGADO	SOFÁ
REMÉDIO	CRÍTICA		LÂMPADA	TÁTICA
ÔNIBUS	JILÓ	LIBÉLULA	DOMINÓ	MÍOPE
BÁRBARO	VÍRUS	FEIJÃO	ALGODÃO	TÚNEL

Proparoxítonas

Slide 5 Fechamento

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações:

Para finalizar a aula, proponha um desafio para os alunos.

Peça que eles identifiquem a palavra proparoxítona presente na seguinte frase:

O melão e o maracujá são frutas deliciosas, mas a fruta que eu amo mesmo é a tâmara.

(Espera-se que os alunos respondam que a palavra proparoxítona é "tâmara").

Após as respostas dos alunos, pergunte para a turma:

Como as palavras acentuadas, presentes na frase, são classificadas de acordo com a posição da sílaba tônica?

(Espera-se que os alunos respondam que a frase apresenta duas palavras oxítonas, que são "melão" e "maracujá", pois a sílaba tônica é a última, e uma palavra proparoxítona, que é tâmara, por ter a antepenúltima sílaba como tônica).

A partir do que exercitamos hoje, o que podemos afirmar sobre a acentuação das palavras proparoxítonas?

(Espera-se que eles digam que as palavras proparoxítonas apresentam a antepenúltima sílaba como tônica e que de acordo com a norma gramatical da Língua Portuguesa, essas palavras são sempre acentuadas).


Peça que os alunos registrem, no caderno, o que aprenderam sobre a acentuação das palavras proparoxítonas.

O que aprendemos sobre a acentuação das proparoxítonas?

O melão e o maracujá são frutas deliciosas, mas a fruta que eu amo mesmo é a tâmara.

BINGO DAS PROPAROXÍTONAS

PRIMEIRA CARTELA

Médico	Café	Pássaro	Álbum	Ângulo
Trânsito	Fácil	Régua	Cágado	Sofá
Remédio	Crítica		Lâmpada	Tática
Hipopótamo	Jiló	Libélula	Dominó	Míope
Bárbaro	Vírus	Feijão	Algodão	Túnel

SEGUNDA CARTELA

CRÍTICA	FEIJÃO	SOFÁ	MÉDICO	FÁCIL
TÚNEL	MÍOPE	JILÓ	VÍRUS	PÁSSARO
LÂMPADA	DOMINÓ		REMÉDIO	LIBÉLULA
ÂNGULO	ÔNIBUS	ÁLBUM	BÁRBARO	RÉGUA
CÁGADO	ALGODÃO	TÁTICA	TRÂNSITO	CAFÉ

TERCEIRA CARTELA

BÁRBARO	ÁLBUM	JILÓ	TÚNEL	REMÉDIO
MÉDICO	LIBÉLULA	FEIJÃO	PÁSSARO	ÔNIBUS
TRÂNSITO	CÁGADO		FÁCIL	DOMINÓ
SOFÁ	ÂNGULO	RÉGUA	CRÍTICA	ALGODÃO
MÍOPE	VÍRUS	CAFÉ	LÂMPADA	TÁTICA

QUARTA CARTELA

ÁLBUM	ÔNIBUS	LÂMPADA	CRÍTICA	VÍRUS
DOMINÓ	ALGODÃO	MÍOPE	TRÂNSITO	CÁGADO
LIBÉLULA	TÁTICA		SOFÁ	MÉDICO
FÁCIL	JILÓ	REMÉDIO	TÚNEL	FEIJÃO
PÁSSARO	RÉGUA	CAFÉ	BÁRBARO	ÂNGULO

QUINTA CARTELA

ÂNGULO	LIBÉLULA	RÉGUA	TÁTICA	ALGODÃO
FEIJÃO	PÁSSARO	BÁRBARO	JILÓ	CÁGADO
CRÍTICA	ÁLBUM		SOFÁ	TRÂNSITO
VÍRUS	LÂMPADA	MÍOPE	TÚNEL	CAFÉ
MÉDICO	FÁCIL	DOMINÓ	ÔNIBUS	REMÉDIO