

Guia de intervenções
MAT7_08NUM03 /Divisão de racionais fracionários

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - efetuar divisão entre racionais fracionários negativo e positivo 	<ul style="list-style-type: none"> - fixar o conceito de que um número racional é formado por duas partes a e b, que o resultado da divisão entre racionais fracionários não consiste em dividir numerador(a) por denominador (b).
<ul style="list-style-type: none"> - identificar numerador e denominador no processo da multiplicação direta 	<ul style="list-style-type: none"> - trabalhar a propriedade de um número racional, ou seja $\frac{a}{b}$ com $b \neq 0$, caso ocorra o inverso desse número vamos ter $\frac{b}{a}$, onde será preciso multiplicar numerador por numerador e denominador por denominador, em vez da multiplicação cruzada.
<ul style="list-style-type: none"> - encontrar MDC e efetuar cálculo para obter fração irredutível 	<ul style="list-style-type: none"> - Expor o conceito de fração irredutível, lembrando que a mesma é caracterizada quando não é mais possível dividir o numerador ou denominador por nenhum outro número, a não ser por um ou por ele mesmo.
<ul style="list-style-type: none"> - identificar fração equivalente 	<ul style="list-style-type: none"> - Fixar o contexto que a partir da fração irredutível podemos observar que duas frações, mesmo não podendo ser obtidas uma a partir da outra, podem ser equivalentes se forem obtidas da mesma fração irredutível.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - dividir numerador pelo denominador 	<ul style="list-style-type: none"> - fixar o conceito de que o traço entre o termo a e b, representa a idéia de proporção entre as partes.
<ul style="list-style-type: none"> - quando ocorre divisão entre inteiro e racional, considerar que denominador do número inteiro é zero 	<ul style="list-style-type: none"> - lembrar que ao trabalhar as operações com racionais e inteiros, na parte inferior dos inteiros, onde deveria estar um número e não possui, significa que ali “existe” o número 1 de acordo com regra matemática. Observe: $-2 : \frac{1}{2} = -\frac{2}{1} : \frac{1}{2}$
<ul style="list-style-type: none"> - não inverter a segunda fração para efetuar o cálculo da multiplicação direta 	<ul style="list-style-type: none"> - fixar que mesmo o cálculo da divisão estando diretamente à multiplicação, é necessário repetir o primeiro número e inverter o segundo para que o cálculo esteja correto, $-2 : \frac{1}{2} = -\frac{2}{1} \cdot \frac{2}{1} = -4$
<ul style="list-style-type: none"> - ao reduzir a fração irredutível, dividir o numerador e denominador por números (divisores) diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever que é possível chegar a fração irredutível se encontrarmos o MDC entre o numerador e denominador e o utilizarmos para simplificar a fração.