

## Resolução da atividade principal - MAT1\_02NUM01

Os alunos deverão colar cartões com números no encosto das cadeiras formando uma sequência numérica que se inicia no número 1. O número de cartões corresponde ao número de alunos presentes no dia da atividade.

Enquanto os alunos vão colando seus cartões, sempre que você julgar necessário, ou perceber algum conflito que possa gerar um bom contexto de aprendizagem, pare e peça que os alunos discutam a questão e reflitam. Essa é uma boa atividade para reflexões sobre o Sistema Numérico Decimal, por isso, sempre que houver possibilidade dos alunos avançarem na construção do conhecimento sobre a leitura e a escrita de número, é importante intervir e fazer perguntas que os levem a reflexão.

A segunda a parte da atividade é o momento em que, a partir do que foi observado na organização dos cartões você dá dicas aos alunos sobre o número da cadeira em que deverão se sentar. Como você conhece cada um dos seus alunos, procure dar dicas para que eles tenham o conhecimento necessário para descobrir o número, mas que ao mesmo tempo seja um desafio. Faça-os refletir.

Exemplos de dicas para alunos com níveis de conhecimentos diferentes:

- O número da cadeira que você irá se sentar é o menor de todos. (número 1)
- O número da cadeira que você irá se sentar é maior do que 4, mas é menor do 6. (número 5)
- O número da cadeira que você irá se sentar está entre o 10 e o 20 e possui o algarismo 3. (número 13)
- O número da cadeira que você irá se sentar está a 4 cadeiras da cadeira de número 15. A cadeira que você irá se sentar tem um número maior do que 17. (número 19)

Ao final da atividade, todas as crianças deverão estar sentadas em uma cadeira.