

Material complementar - MAT2_02NUM02

Para retomar o trabalho com o sistema de numeração (ordens e classes e a relação entre elas), a formação de cada ordem que forma os números, o trabalho com material dourado pode ser um ótimo recurso, apesar de apresentar uma desvantagem considerável: o material dourado não trabalha com o valor posicional, assim se o aluno estiver com 2 barrinhas + 3 cubinhos + 4 placas, formará o número 324, sem a necessidade de organizar as peças na ordem decrescente de valores (centena, depois dezena e por último as unidades).

Para o trabalho com o material dourado, pode-se fazer o mesmo jogo que foi tema desta aula, o "Nunca dez", seguindo a regra de nunca ficar com 10 peças iguais, se acontecer, deve trocar 10 cubinhos (as unidades) por uma barrinha (a dezena).

Para o jogo utilizar:

- alunos organizados em grupos de 4
- 1 jogo de material dourado para cada grupo
- 2 dados para cada grupo.

Com esse jogo o aluno consegue perceber com maior clareza a formação da dezena e da centena, pois ao lançar os dados deve somar os valores obtidos e pegar as peças correspondentes, se somar 10 cubos deve trocar por uma barrinha (10 unidades = 1 dezena).

Na segunda rodada, deve jogar os dados, somar os valores obtidos e somar também com a quantidade de cubinhos que já tem.

O cálculo mental é trabalhado durante todo o tempo. Algumas crianças fazem uso da contagem das peças para descobrir o total, outras comparam o tamanho da barrinha com os cubinhos que já têm (colocando os cubinhos lado a lado, alinhados com a barrinha, quando estiver com 10 cubinhos eles ficarão do mesmo tamanho e formato da barrinha).

Os procedimentos da sequência do jogo são os mesmos utilizados para jogar com o ábaco. O jogo pode ter duração de 30 minutos aproximadamente, para que os alunos consigam chegar a troca de 10 barrinhas (10 dezenas) por uma placa (centena), porém este não é o objetivo principal, a intenção é fazer as relações entre as ordens.