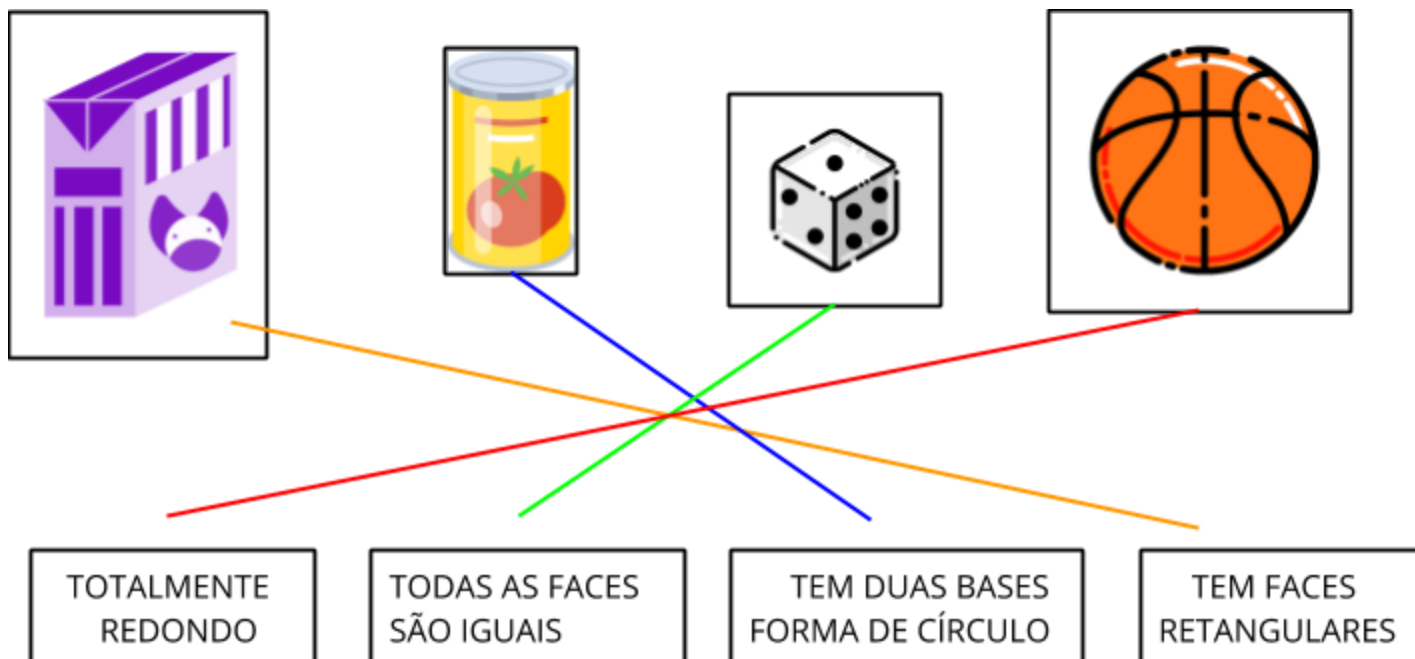


RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES - MAT1_GEO08

1- LIGUE O OBJETO À SUA CARACTERÍSTICA (PEÇA AJUDA DE ALGUÉM PARA LER, SE PRECISAR):



Espera-se que os alunos relacionem os objetos às informações disponíveis, utilizando os conhecimentos que obtiveram durante a aula e as características que podem ser observadas nas imagens.

2- ADIVINHE O NOME DAS FORMAS (CILINDRO, ESFERA, CUBO E BLOCO RETANGULAR) DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO (PEÇA AJUDA DE ALGUÉM PARA LER, SE PRECISAR):

SOU REDONDO, NÃO TENHO FACE PLANA, NEM BASE PRA ME APOIAR. SOU A ESFERA

TENHO SEIS FACES PLANAS, DE QUALQUER LADO QUE VOCÊ ME APOIAR ME VERÁ DA MESMA FORMA. SOU TODO IGUAL. SOU O CUBO

VOCÊ CONSEGUE ME APOIAR SOMENTE EM UMA DAS MINHAS DUAS BASES, SE NÃO FOR ASSIM, É DIFÍCIL EU FICAR PARADO. SOU O CILINDRO

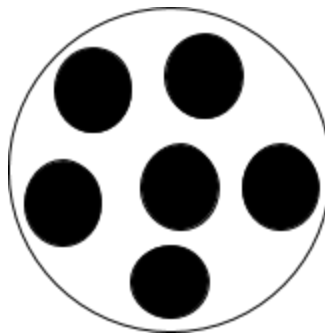
TENHO SEIS FACES PLANAS COM TAMANHOS DIFERENTES, MAS SEMPRE TENHO DUAS FACES IGUAIS, UMA DO LADO CONTRÁRIO DA OUTRA. SOU O BLOCO RETANGULAR

Nessa atividade, os alunos não terão o apoio visual das imagens, portanto terão que lançar mão

dos conhecimentos que já possuem sobre as características próprias de cada uma das formas.

3- DESAFIO: (PEÇA AJUDA DE ALGUÉM PARA LER, SE PRECISAR)

DESENHE UM OBJETO DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO DE SUA FORMA ABAIXO:
SE VOCÊ PASSAR A MÃO EM MIM NÃO ACHARÁ PONTAS, NEM CANTOS, NEM FACES
PLANAS, SOU TODA REDONDINHA. VOCÊ CONSEGUE ME DESENHAR?



É provável que os alunos desenhem bolas. A ideia é que eles compreendam que as características na descrição tratam-se da esfera.