

CIE7_13TU09 - Rascunho do plano de aula de Ciências

Código do plano	Questão disparadora	Contexto	Mão na massa
<p>CIE7_13TU09</p> <p>Habilidade da BNCC: (EF06CI11) Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características.</p> <p>(EF07CI14) Justificar a importância da camada de ozônio para a vida na Terra, identificando os fatores que aumentam ou diminuem sua presença na atmosfera, e discutir propostas individuais e coletivas para sua preservação.</p>	<p>Acordo entre Nações para proteção da Camada de Ozônio</p> <p>[Será que] Existem acordos entre as nações [países] para proteção da Camada de Ozônio?</p>	<p>Os alunos devem criar regras para proteger a Camada de Ozônio separadamente ou em grupos, depois organizá-las em um único documento em comum acordo.</p>	<p>Qual o percurso a ser traçado para que os objetivos do plano sejam atingidos?</p> <p>Acolhida da turma e combinados.</p> <p>Os alunos devem se reunir em grupo de até 5 membros. Reorganização do espaço: cadeiras em grupos.</p> <p>O professor irá informar a turma que cada grupo representa uma Nação industrializada ou não. Cada grupo (Nação) deve definir quais regras (ações) seu país tomará para proteger a Camada de Ozônio, utilizando o Modelo 5W1H e/ou 5W2H Um relator deve ser escolhido e anotar as regras do grupo em uma folha A4, caderno escolar, Word, etc. Tempo estimado: 10 minutos.</p> <p>Redigidas as regras, um representante de cada grupo (Nação), será escolhido para “pronunciar” as regras do seu país. Neste momento o professor pode indicar as regras em comum e/ou semelhantes. Estabelecidas as regras em comum, um representante será escolhido para anotar um documento que será compartilhado. Tempo estimado: 10 minutos.</p> <p>O professor deverá informar que a simulação feita pelos alunos, ocorreu verdadeiramente na ONU, resultando na Convenção de Viena e no Protocolo de Montreal. Tempo estimado: 5 minutos.</p> <p>Importante o professor estabelecer a relação do documento criado pelos alunos em sala e o documento oficial criado pela Nações Unidas.</p>