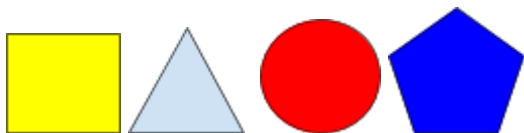


## Resolução da atividade complementar - MAT2\_11ALG01

1)

O desafio se constitui na construção de uma sequência que atenda as duas regras estabelecidas:








**Utilize as seguintes formas geométricas para criar um padrão de sequências, de forma que os quadrados fiquem sempre perto dos círculos e os círculos sempre próximos aos triângulos:**


















Não define quantas vezes cada figura poderá ser utilizada, desta forma inúmeras são as possibilidades de criação de um padrão, veja um:



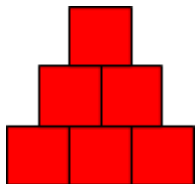
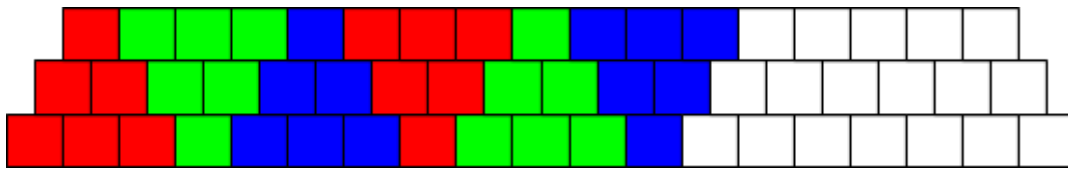
2) Complete a tabela seguindo o padrão que se estabelece:

Nesta atividade o aluno deve reconhecer que o padrão não se dará por meio da forma, e sim, da cor, sendo necessário que preencha cada uma no seu respectivo comando, veja:

**[Desafio] Descubra o segredo e termine de completar a sequência da figura:**



Para resolver este desafio uma das justificativas possíveis é que cada conjunto de cores forme uma pirâmide menor, onde sua base é três quadrados juntos, dois acima e por último um único quadrado, seguindo essa lógica, basta inverter para se ter a próxima pirâmide:

Neste momento o aluno poderá sentir dificuldades para identificar a base da pirâmide, que está invertida. Explique de forma simples que a pirâmide apenas inverteu sua base, mas a quantidade de quadrinhos continua a mesma. Caso a dúvida persista a dica é de recortar as pirâmides de forma que se obtenha todas as cores separadamente. Assim ele poderá construir de forma concreta a sequência que se pede, veja:

