

Guia de intervenções
MAT1_11RDP04 / Jogo das cores

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Persistir na mesma estratégia do início ao fim do jogo.</p>	<p>Pelo fato do jogo envolver inúmeras possibilidades de composição das cores nos quadrinhos da figura, exige do jogador a necessidade de mobilizar e variar as estratégias de jogo, quando necessário. Ou seja, nem sempre o jogador irá conseguir êxito usando a mesma estratégia do início ao fim do jogo. Sendo assim, você poderá intervir a partir da análise de diferentes situações que aparecerem entre as duplas, enquanto vivenciam o jogo das cores. Você pode apresentar questionamentos que induzam à essa reflexão: “Como você começou o jogo? Qual quadrinho e qual cor usou? Qual estratégia você utilizou do começo ao fim do jogo? Deu certo a maneira como você pensou em jogar? E se você tivesse pensado de uma outra maneira? Você acha que o resultado seria outro? Por que é importante mudar a estratégia ao longo do jogo das cores? Por que o seu colega ganhou o jogo? Como ele fez para ganhar? Ele insistiu na mesma estratégia ou mudou durante o jogo?”</p>
<p>- Assumir que perdeu desconsiderando as diferentes possibilidades que tem para continuar o jogo.</p>	<p>Quanto mais aumenta o número de quadrinhos pintados na figura, maior é a exigência de análise por parte dos jogadores em relação às possibilidades de jogo. Por isso, é comum, durante o jogo das cores, que algumas crianças assumam a derrota, sem de fato terem perdido, por fazerem uma análise equivocada</p>

	<p>da situação, concentrando o foco de análise em apenas parte da figura. Sendo assim, diante de dificuldades dessa natureza, você poderá intervir apresentando questionamentos do tipo: “Por que você acha que perdeu o jogo? Você tem certeza desse resultado? Olhe para a figura novamente e verifique as cores e a quantidades de quadrinhos em branco. Será que há outras possibilidades de dar continuidade ao jogo? Eu acho que tem, mas não vou te falar, você precisa descobrir e me contar.”</p>
--	--

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Pintar com a mesma cor os quadrinhos que se encontram na diagonal.</p>	<p>Esse erro é decorrente da compreensão de diagonal. Desse modo, é importante que as intervenções do professor contribuam para a construção do conceito de diagonal, uma vez que os quadrinhos da vertical e horizontal são mais evidentes para as crianças. Você pode intervir da seguinte maneira: “Observe as cores dos quadrinhos que estão ao lado esquerdo e direito desse? E os quadrinhos que estão acima e abaixo desse mesmo quadrinho? Mas, também temos esses quadrinhos (apontando para os quadrinhos das diagonais). O que acontece nesses casos? As cores se encontram?” Após ouvir atentamente a fala da criança, explique que no jogo as cores também podem se encontrar nos quadrinhos da diagonal. Se observar que é um erro comum entre as crianças, faça uma intervenção coletiva indicando na lousa com setas ou linhas que representam a vertical, horizontal e diagonal.</p>

