

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES - MAT2\_02NUM02

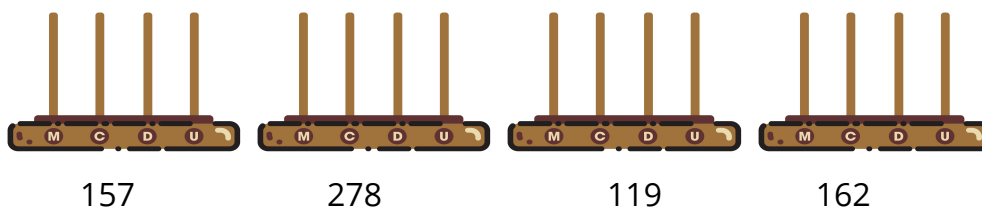
01. QUE TAL SOMAR OS VALORES OBTIDOS NO JOGO UTILIZANDO O ÁBACO? VAMOS LÁ!

PARA ISSO, VEJA A TABELA COM A PONTUAÇÃO DE UM OUTRO GRUPO DE CRIANÇAS QUE JOGARAM:

GRUPOS	PONTUAÇÃO
GRUPO AMARELO	124
GRUPO VERDE	98
GRUPO AZUL	105
<b>TOTAL</b>	

- COLOQUE NO ÁBACO O VALOR OBTIDO PELO GRUPO AMARELO, VERIFICANDO SE EM CADA HASTE TEM NO MÁXIMO 9 PEÇAS, POIS QUANDO COMPLETAR 10, DEVE SER FEITA A TROCA.
- AGORA ACRESCENTE AS PEÇAS CORRESPONDENTES A PONTUAÇÃO DO GRUPO VERDE, FAZENDO AS TROCAS QUANDO NECESSÁRIO.
- ACRESCENTE, FINALMENTE AS PEÇAS REFERENTES A PONTUAÇÃO DO GRUPO AZUL.

02. COMPLETE NOS ÁBACOS OS VALORES:



03. DESAFIO: AGORA VAMOS SOMAR OS VALORES QUE VOCÊ COLOCOU NOS ÁBACOS!

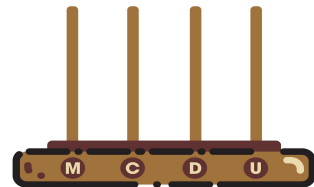
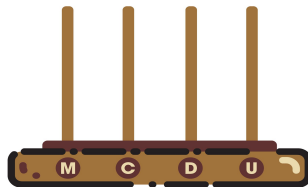
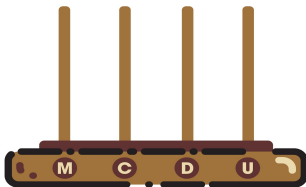
--	--	--	--

04. A PARTIR DA EXPERIÊNCIA COM O ÁBACO, DESENHE AS PEÇAS PARA RESOLVER AS OPERAÇÕES.

a)  $74 + 123 = \underline{\hspace{2cm}}$

B)  $132 + 337 = \underline{\hspace{2cm}}$

C)  $360 + 139 = \underline{\hspace{2cm}}$



05. FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DOS VALORES A SEGUIR (DECOMPOR É O MESMO QUE "DESMONTAR" O NÚMERO), ESCREVA DUAS FORMAS DE DECOMPOR:

a)  $65 = \underline{\hspace{2cm}}$  E  $\underline{\hspace{2cm}}$

b)  $134 = \underline{\hspace{2cm}}$  E  $\underline{\hspace{2cm}}$

c)  $122 = \underline{\hspace{2cm}}$  E  $\underline{\hspace{2cm}}$