Guia de intervenções
MAT8_27ALG04 /Uma sequência na torre de pares

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - Não conseguir identificar através dos passos a passo do fluxograma, que a sequência é formada pela soma de cada linha. 	<p>“Qual é a relação existente entre o linhas do triângulo formado por números pares consecutivos e a sequência formada pelo fluxograma?”</p> <p>Nesta pergunta referente a situação problema, mostra que há uma informação importante para que eles possam identificar que existe uma sequência nas linhas do triângulo de números e a sequência formada no fluxograma. Explore a atividade, mostrando a relação existente, e a regularidade com que essa sequência acontece.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ter dificuldade de expressar algebricamente os termos seguintes e qualquer da sequência. 	<p>Esse tipo de dificuldade ocorre quando os alunos geralmente não entenderam a expressar a regularidade de uma sequência, e ainda precisam relacionar com os termos seguintes e em seguida um termo qualquer, representando algebricamente. Faça perguntas que o ajude a fazer essas interpretações:</p> <p>“Qual o primeiro termo da sua sequência? Qual o próximo termo? Qual a soma dos números da 3ª linha dessa sequência? Quantos termos têm essa sequência?”</p>

- Dificuldade de identificar a regularidade presente na sequência de torre de pares e soma das linhas.

É necessário sempre levar os alunos a explorarem as informações contidas na situação problema apresentada. Para isso faça perguntas que os levem a explorarem os dados do problema. Inicie perguntando:

“Do que trata esse problema? Que dados você observou? Como pode organizar essas informações, para iniciar a solução do problema?”

“O que você compreende quando é questionado sobre: Existe uma regularidade nesta sequência? “

A intenção maior dessas perguntas é incentivar a leitura do problema, não apenas uma vez, de forma que eles possam perceber que precisam ler, fazer interpretações e conclusões, para montar suas estratégias para resolver o que foi solicitado. É possível nesse momento você identificar o que o aluno compreendeu da situação e quais aspectos precisam ser melhor explorados.