

ATIVIDADE COMPLEMENTAR - MAT1_GEO04

1- EU ADORO DESENHAR, GANHEI PRESENTES NO MEU ANIVERSÁRIO E DESENHEI O CONTORNO DELES, PRIMEIRO GANHEI UM ESTOJO, ELE É ESTREITO E COMPRIDO, DEPOIS GANHEI UMA CAIXA DE MÚSICA. ELA É PEQUENA E TEM O MESMO TAMANHO EM TODOS OS LADOS.



QUAL É A FORMA DO CONTORNO DO ESTOJO? retângulo

QUAL É A FORMA DO CONTORNO DA CAIXA DE MÚSICA? quadrado

Espera-se que os alunos relacionem as características dos objetos à forma de suas faces e percebam que o contorno do estojo se parece com um retângulo e o contorno da caixa de música se parece com um quadrado.

2- OBSERVE AS CAIXAS ABAIXO. QUAL SERIA A FORMA DA TAMPA DELAS?

Quadrado



CUBO

Retângulo



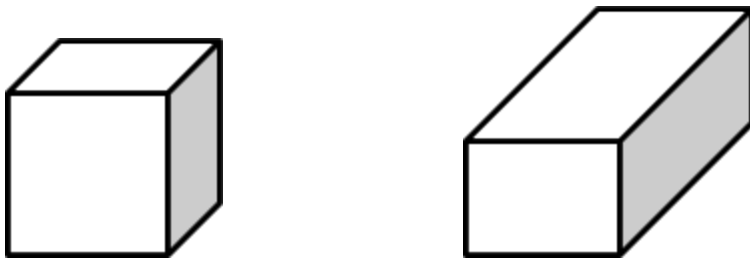
BLOCO

RETANGULAR

Espera-se que os alunos compreendam que a tampa da caixa em forma de cubo, assemelha-se a um quadrado e a tampa da caixa em forma de bloco retangular assemelha-se a um retângulo.

3- DESAFIO:

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO SÃO AS FACES DE UM CUBO E DE UM BLOCO RETANGULAR, QUE TAL PINTAR UMA FACE DE CADA UM DELES NO QUADRICULADO? USE CORES DIFERENTES PARA CADA UMA DAS FORMAS.



São possíveis algumas formas diferentes de resolução. No caso do cubo, espera-se que os alunos compreendam que precisarão de um quadrado que pode ser feito com um quadrinho pintado, quatro (duas linhas e duas colunas), seis (três linhas e três colunas) ou oito (quatro linhas e quatro colunas). Já a face do bloco retangular pode ser retângulo com uma linha, duas, três ou quatro e duas colunas, três, quatro, etc (desde que não tenha a mesma quantidade de quadrinhos nas linhas e colunas)

Abaixo algumas possibilidades de resolução:

