

Planos de aula / Língua Portuguesa / 1º ano / Análise linguística/Semiótica

Identificação da letra inicial de uma palavra

Por: Maria José Nóbrega / 28 de Novembro de 2018

Código: LPO1_02ATS02

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA

Professor-autor: Heloísa Jordão / Tania Rios

Título da aula: **Identificação da letra inicial de uma palavra**

Finalidade da aula: **Associar o nome da fruta à imagem e identificar a letra inicial, escrevendo espontaneamente essas palavras no caderno**

Ano: **1º ano do Ensino Fundamental**

Objetos do conhecimento: **Construção do sistema alfabético e da ortografia; conhecimento do alfabeto do português do Brasil**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF01LP10, EF01LP09, EF01LP02**

Esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Materiais complementares



Documento

Atividade para impressão

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/nGAVYPEuapuJduCy7emyQPBXHZTscWJST457TCGE4jKmhd4QcKQSW2GGYff8/atividade-para-impressao-lp01-02ats02.pdf>

Identificação da letra inicial de uma palavra

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: esta é segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é identificar a letra inicial de palavras.

Materiais necessários: Cartaz com frutas e imagens trazidas pelas crianças.

Dificuldades antecipadas: Como as crianças encontram-se no início do ciclo de alfabetização, elas podem ter dificuldades para identificar o conjunto de letras do alfabeto, saber nomeá-las e estabelecer relações entre letra e som.

Referências sobre o assunto:

LEAL, T. F.; ALBUQUERQUE, E. B.; LEITE, T. M. R.

Jogos: alternativas didáticas para brincar alfabetizando (ou alfabetizar brincando?) In:

MORAIS, A. G. de; ALBUQUERQUE, E. B. (Orgs.).

Alfabetização: apropriação do sistema alfabético.

Belo Horizonte: Autêntica, 2005, p. 111-132.

Disponível em

<http://www.serdigital.com.br/gerenciador/clientes/cee/>

Título da aula: **Identificação da letra inicial de uma palavra**

Finalidade da aula: **Associar o nome da fruta à imagem e identificar a letra inicial, escrevendo espontaneamente essas palavras no caderno**

Ano: **1º ano do Ensino Fundamental**

Objetos do conhecimento: **Construção do sistema alfabético e da ortografia; conhecimento do alfabeto do português do Brasil**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF01LP10, EF01LP09, EF01LP02**

Esta é a segunda aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

Identificação da letra inicial de uma palavra

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 2 minutos

Orientações: Compartilhe com a turma qual é a proposta da aula.

IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA DAS FRUTAS

Identificação da letra inicial de uma palavra

Slide 3 Introdução

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações:

Retome com as crianças a tarefa de casa da aula anterior, na qual deveriam pesquisar outras frutas para completar a lista, trazendo imagens de frutas que começam com as letras do alfabeto que estavam faltando. Anuncie:

Vocês se lembraram de trazer mais frutas para o nosso “pomar”?



Precisávamos encontrar frutas que começassem com quais letras mesmo?

Produza um cartaz como o do modelo do arquivo indicado em materiais complementares.

Apresente o cartaz, que já deve estar exposto no mural, e peça para as crianças localizarem as letras para as quais tinham de pesquisar frutas.

Materiais complementares:

Clique [aqui](#) para acessar o modelo de cartaz.

ALFABETO	IMAGEM DA FRUTA	NOME DA FRUTA
A		AÇAÍ
B		BANANA

Identificação da letra inicial de uma palavra

Slide 4 Desenvolvimento

Tempo sugerido: 30 minutos

Orientações:

Incentive as crianças a mostrarem o resultado de suas pesquisas. Solicite a um voluntário apresentar a fruta que encontrou (pode ser somente a imagem ou a imagem acompanhada do nome da fruta).

Quem trouxe uma fruta para nosso “pomar”?

Com que letra o nome dela começa?

Que fruta é essa?

Todos conhecem?

Convide o aluno que trouxe uma imagem a indicar onde deve acrescentar sua fruta no cartaz com o alfabetário das frutas. Cole a imagem e escreva o nome da fruta. Se houver frutas repetidas ou com iniciais iguais, agrupe-as.

Depois que todas as crianças apresentarem as imagens que trouxeram, mostre você as frutas que pesquisou. Diga o nome delas e peça para os alunos indicarem a letra inicial e onde deve ser colada.



QUEM TROUXE UMA FRUTA PARA NOSSO POMAR?



Identificação da letra inicial de uma palavra

Slide 5 Fechamento

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações:

Com todas as imagens já coladas, proponha as seguintes questões:

Quais frutas nós não conhecemos?

Quais já conhecemos?

De quais vocês mais gostam?

Nosso pomar está completo?




Temos frutas de A a Z?

É possível que não consigam encontrar frutas para todas as letras, mas isso não é problema. Queremos construir uma lista de palavras, analisando-as a partir da letra inicial. Desse modo, os nomes das frutas convertem-se em palavras estáveis que as crianças reconhecem globalmente. Essas palavras podem apoiá-las na escrita de novas palavras e ainda servir como matéria-prima para outras atividades e jogos.

INGÁ



FEIJOA

ALFABETO	IMAGEM DA FRUTA	NOME DA FRUTA
A		AÇAÍ
B		BANANA
C		CAJU

D



DAMASCO

E

F



FEIJOA

G



GOIABA

H



INGÁ

J



JACA

K



KIWI

L



LARANJA

M



MELANCIA

N

O

P





PITANGA

Q



ROMÃ

<p>S</p>		
<p>T</p>	 A cluster of brown, curved tamarind fruits, some whole and one split open to show the seeds.	<p>TAMARIND O</p>
<p>U</p>	 A cluster of green and purple grapes hanging from a vine with green leaves.	<p>UVA</p>

V

w

X

Y

Z