

Guia de intervenções

MAT8_23PES03

Dificuldades na execução das atividades do Plano

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Calcular porcentagens	<p>Inicie perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é uma fração centesimal? • O símbolo por cento (%) representa o que? <p>Recorde com os alunos a relação para determinar uma porcentagem, se preferir pode relacionar à relação de probabilidade enfatizando que na porcentagem o denominador equivalerá a 100.</p> <p>Exemplo: Quanto vale 30% de 80?</p> $\frac{30}{100} \times 80 = \frac{30 \times 80}{100} = \frac{2400}{100} = 24$ <ul style="list-style-type: none"> • Existiria outra forma de calcular porcentagens? Quais seriam? <p>Ou se preferir oriente os alunos a fazer o cálculo mental, seguindo o padrão: 10% de 80 é 8 30% será 3 x 8 = 24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temos alguma outra maneira para calcularmos porcentagens? Será que poderíamos partir de um parâmetro? <p>Usando a Regra de três: 100 equivale a 80 30 equivalerá a x</p> $\frac{100}{30} = \frac{80}{x}$ $100x = 2400$ $x = \frac{2400}{100}$ $x = 24$

	<p>Matéria sobre como calcular porcentagens aqui.</p>
<p>Ler um infográfico</p>	<p>Ao apresentar dificuldade de compreender informações de um infográfico perguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual o título? • Qual a imagem? • Qual o tema? <p>Auxiliam na compreensão do que está sendo apresentado.</p>
<p>Regra de três</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para trabalharmos com proporção, quantos termos precisamos? • Que mecanismo poderíamos utilizar para encontrar um quarto valor de uma proporção? <p>Para utilizar uma regra de três, como citado, precisamos de três valores e irmos em busca de uma quarta proporcional.</p> <p>Observemos o padrão apresentado, por exemplo:</p> <p>João faz um serviço em 2 dias e recebe R\$ 180,00 por ele. Se trabalhar 5 dias, no mesmo serviço, quanto receberá?</p> <p>O padrão apresentado é 2 dias para 180,00 reais.</p> <p>Para facilitar montamos uma tabela, respeitando a grandeza trabalhada</p> <p>Dias → Valor</p> <p>2 → 180</p> <p>5 → x</p> <ul style="list-style-type: none"> • As relações estabelecidas sempre podem ocorrer aumentando uma e outra? • O que seriam as relações diretamente proporcionais? Como montaríamos a proporção? <p>Observe que elas são diretamente proporcionais, pois o aumento do</p>

	<p>tempo trabalhando implica no aumento do valor a receber, por isso</p> $\frac{2}{5} = \frac{180}{x}$ $2x = 900$ $x = \frac{900}{2}$ $x = 450$
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------