

## Guia de intervenções

### MAT2\_24PES01 / Você sabe fazer listas?

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Leitura e compreensão dos enunciados.</p>	<p>Realizar a leitura com todas as crianças e pedir para que expliquem o que entenderam com suas próprias palavras.</p>
<p>- Coletar/registrar dados com desatenção.</p>	<p>É necessário uma sistematização para organizar a lista e não esquecer de registrar ninguém. Proponha contagens dos alunos da sala e compare com a quantidade da lista. Pergunte: <b>“O que podemos fazer para não esquecer ninguém?”</b></p>
<p>- Escrever os dados um ao lado do outro e não dispostos em forma de listas, mesmo que escritos horizontalmente.</p>	<p>Perguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Você já viu uma lista?</li> <li>- Como ela fica organizada?</li> <li>- Será que se eu escrever tudo na mesma linha, fica parecido com uma lista?</li> </ul> <p>Se ela não entender, pergunte se uma lista é igual a um conto de fadas ou fábula. Caso a dúvida persista, é necessário um trabalho mais detalhado com a construção de listas feitas com tiras de papel cortadas e coladas no formato de lista, para serem copiadas no caderno. Comparar este tipo de texto com outros.</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
----------------------------	--------------

<p>- Escolher mais de um dado da pesquisa.</p>	<p>Rer o enunciado da situação proposta e questionar o que precisamos observar para responder a pergunta feita. Relembrar o combinado de escolher apenas uma opção.</p>
<p>- Contagem.</p>	<p>Solicitar que as crianças verifiquem a contagem após o término da lista, confirmando se a escolha de cada um está representada.</p>