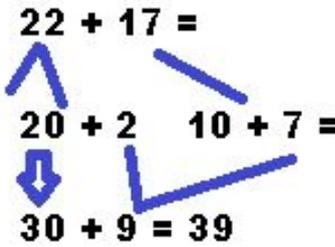
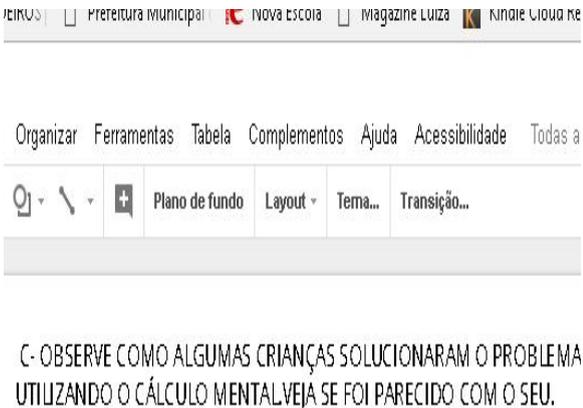


Resolução da atividade principal - MAT2_06NUM03

Dona Eliana é feirante, possui uma barraca que vende melancias.
Em sua barraca há 70 melancias. Vendeu 22 no intervalo de 4 horas,
e 17 melancias no intervalo de 3 horas.
Quantas melancias Dona Eliana vendeu hoje?

POSSÍVEIS SOLUÇÕES:

RESPOSTAS POSSÍVEIS	EXPLICAÇÃO DA ESTRATÉGIA
<p>Item A Resolva utilizando o cálculo mental e em seguida, registre abaixo e explique a sua maneira de resolver para um amigo.</p>  <p style="text-align: center;"> $22 + 17 =$ $20 + 2 \quad 10 + 7 =$ $30 + 9 = 39$ </p>	<p>Nesta estratégia de cálculo mental houve a decomposição dos números para facilitar o cálculo mental. Em seguida, o aluno somou somente as dezenas (20 + 10). Logo após, somou as unidades e assim obteve o resultado correto.</p>
<p>Item B- Observe a maneira que Heitor resolveu mentalmente. Ele acertou ou errou? Por quê?</p> <p>Heitor errou o seu cálculo mental, pois utilizou todas as informações apresentadas na situação-problema, ou seja, quantidade total de melancias a venda (70), intervalo de horas (3h\ 4h) e também as informações de quantas melancias foram vendidas (17 + 22 = 39).</p>	<p>A resposta ao lado demonstra que o aluno sabe que nem todas as informações fornecidas na situação problema, dependendo da pergunta que se pretende responder, precisam ser utilizadas.</p>
<p>Item C- Observe como algumas crianças solucionaram o problema utilizando o cálculo mental. Veja se foi parecido com o seu.</p>	<p>Neste tipo de resposta, o aluno demonstra saber analisar e entender diferentes maneiras de realizar o cálculo mental, não optando somente pelo</p>

 <p>C- OBSERVE COMO ALGUMAS CRIANÇAS SOLUCIONARAM O PROBLEMA UTILIZANDO O CÁLCULO MENTAL. VEJA SE FOI PARECIDO COM O SEU.</p> <p>Sim, todos os procedimentos de cálculo mental utilizado por Júlia e Tomás servem para resolver a situação-problema.</p>	<p>registro através do algoritmo convencional. Em relação a estratégia mais rápida ou mais fácil, este tipo de resposta é pessoal. Abra uma discussão na sala para que os alunos opinem e deem suas opiniões.</p>
<p>Item D- Se ela levou 70 melancias para serem vendidas. quantas restaram ? Resolva esta situação-problema utilizando o cálculo mental.</p> $70 - 39 =$ $70 - 30 = 40$ $- 10 (9)$ <hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> $30 + 1 = 31$	<p>Nesta resolução, o aluno realizou o cálculo mental envolvendo a subtração, com arredondamento em relação ao número 39. Em seguida, adicionou 1 ao 9 do número 39 que virou 40, para “evitar” emprestar . Em seguida, realizou uma adição (30 + 1) para obter o resultado correto (31).</p>