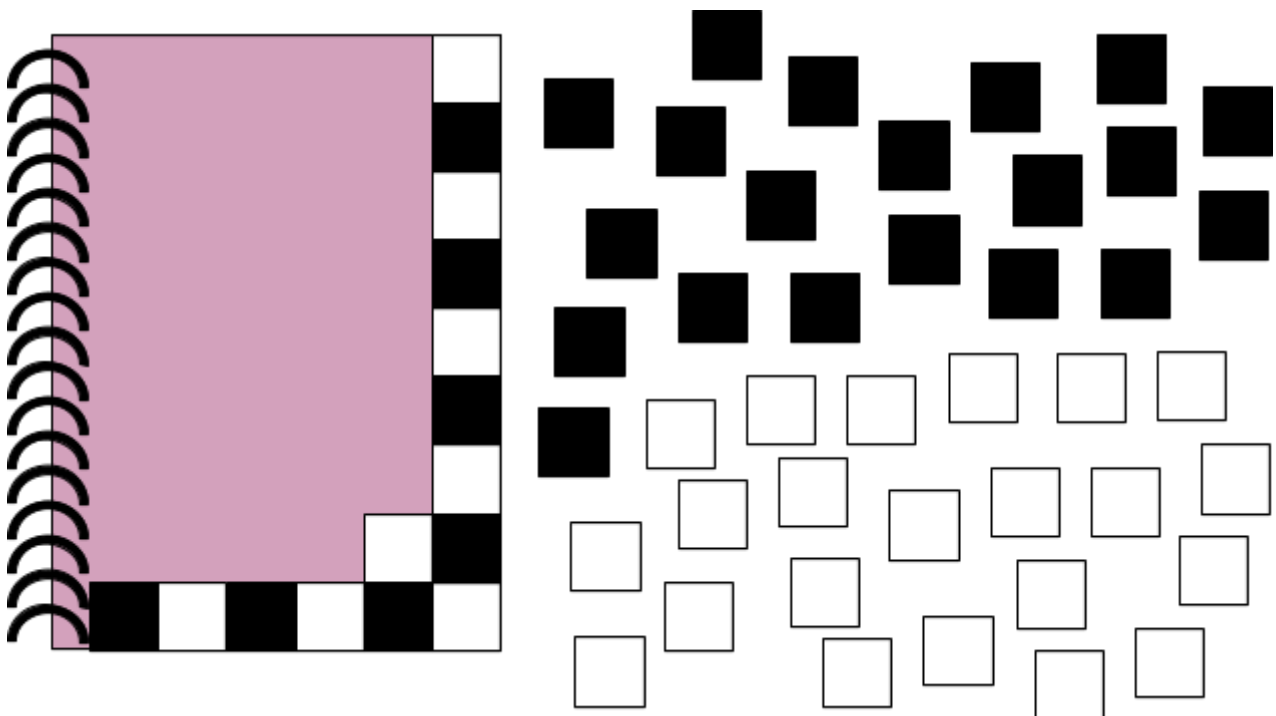


Resolução das atividades complementares - MAT3_20GRM01

1) ANA COMPROU PAPEL ADESIVO PARA FERRAR A CAPA DE SEU CADERNO COM UMA ESTAMPA XADREZ IGUAL A DE TABULEIROS DE JOGOS. ELA COMEÇOU CORTANDO ALGUNS QUADRADOS E DEPOIS COLOU EM SEU CADERNO. SERÁ QUE O TOTAL DE QUADRADINHOS RECORTADOS É SUFICIENTE PARA COBRIR TODA A ÁREA DA CAPA DO CADERNO DE ANA? VAI FALTAR? SOBRAR? QUANTOS?



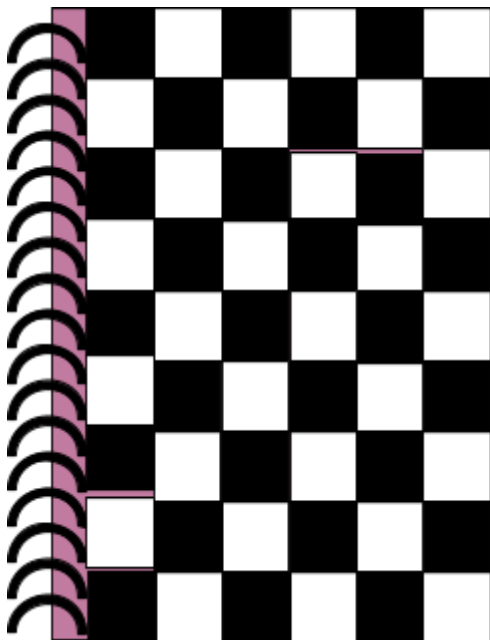
Resolução e discussão acerca da atividade 1

Esta atividade é uma proposta extra, ou até mesmo uma alternativa, caso não queira utilizar a atividade na qual exploramos os mosaicos. Na proposta, o aluno poderá recortar os quadradinhos como se fosse realmente cobrir a capa do caderno, ou proceder com a contagem tomando o desenho como auxílio.

1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	
31	32	33	34	35	
36	37	38	39		

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39
 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38

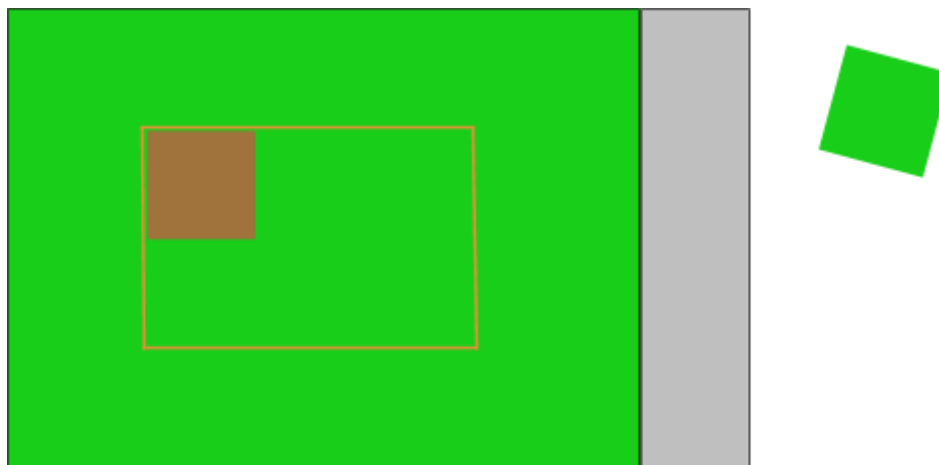
SOBRARAM



SOBRARAM

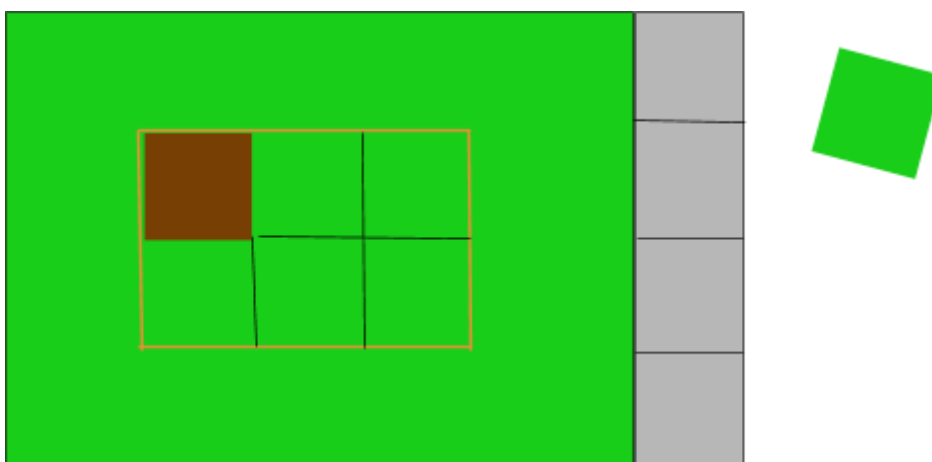
□ □ □

2) JOÃO QUER MONTAR UMA HORTA NO SEU PÁTIO E PARA ISSO REMOVEU PARTE DA GRAMA PARA MEXER NA TERRA. DEPOIS RESOLVEU MARCAR O TERRENO COM UMA CORDA ANTES DE CONTINUAR TIRANDO A GRAMA. QUANTOS MAIS PEDAÇOS DE GRAMA, IGUAIS AO PRIMEIRO, JOÃO PRECISARÁ RETIRAR AINDA? O TANTO DE GRAMA QUE VAI SER RETIRADO É SUFICIENTE PARA JOÃO COBRIR A ÁREA DO PÁTIO QUE ESTÁ COM PISO DE CIMENTO?



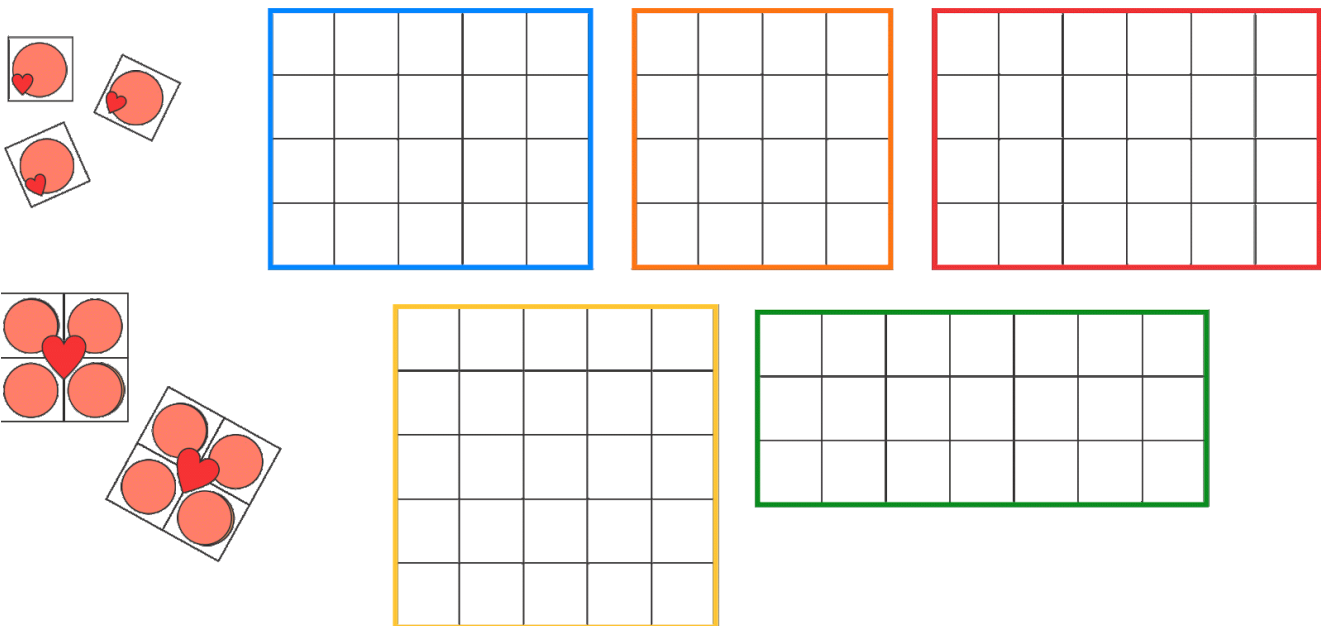
Resolução e discussão acerca da atividade 2

Esta atividade é uma proposta para que o aluno seja instigado a determinar qual a área de grama ainda precisa ser retirada, e comparar o tanto de grama retirado com a área de cimento a ser substituída por grama. O aluno poderá proceder com as estimativas através do desenho ou recortando o quadradinho de grama e sobrepondo sobre a figura. Será necessário retirar mais 5 unidades quadradas de grama e, assim, sobrariam seis quadradinhos de grama para trocar o piso de cimento por grama. Comparando a área destinada para a horta e a área em cimento, seria possível cobrir a área em cimento com grama e ainda sobrariam dois quadradinhos de grama.



[DESAFIO]

UMA LOJA DE DOCES PRECISA SER DECORADA E VOCÊ FOI CHAMADO PARA AJUDAR A ESCOLHER AS BANDEJAS MAIS ADEQUADAS PARA EXPOR OS DOCES SOBRE O BALCÃO. A DONA DA LOJA COMPROU CINCO MODELOS DISTINTOS DE BANDEJAS E QUER SABER EM QUAL CABERIAM MAIS CAIXINHAS DE DOCINHOS AVULSOS E EM QUAL CABERIAM MAIS CAIXINHAS COM QUATRO DOCINHOS? VOCÊ CONSEGUE AJUDAR ELA NESTA TAREFA? EM QUAL FORMATO DE BANDEJA VOCÊ COLOCARIA AS CAIXINHAS COM UM DOCE SÓ E EM QUAL VOCÊ COLOCARIA AS CAIXINHAS COM QUATRO DOCES?



Resolução do desafio

Para a resolução deste exercício a criança deverá, primeiramente, analisar a situação na qual serão organizados os doces individuais e depois pensar na situação em que possa arrumar as caixinhas com quatro doces. O esperado é que percebam que, para organizar o docinhos que estão em uma caixinha de uma unidade, o critério de distribuição é diferente do que para organizar caixinhas maiores.

Para solucionar a questão referente aos docinhos individuais os alunos podem ir desenhando os doces na bandeja e contabilizando quantos caberiam em cada. Já para a contagem das caixas maiores, deverão ir agrupando os doces de quatro em quatro unidades dispostas em forma de quadrado.

Solução esperada...

A bandeja que caberia mais doces individuais é a que cabe 25 caixinhas unitárias

