







## Impressão da Atividade Principal (MAT6\_25RDP02)







A professora Ana realizou uma pesquisa com 120 alunos, entre meninos e meninas, do 6º ano da sua escola. Os alunos responderam suas preferências entre futebol e basquete, sendo que eles só podiam escolher uma das opções. A professora organizou os dados numa tabela. No entanto, ela derramou café sobre o papel, fazendo com que algumas informações não ficassem visíveis. Observe a tabela elaborada pela professora Ana:

|         | Futebol   | Basquete  | Total   |
|---------|---|---|---|
| Meninos |  |  |  |
| Meninas |  | 26  |  |
| Total   | 68  |  | 120   |

Com essas informações, é possível determinar os valores faltantes nessa tabela? Pense sobre isso!

Agora, supondo que a professora recupere a informação de que 75 meninos participaram dessa pesquisa, seria possível encontrar as outras informações?

A professora Ana realizou uma pesquisa com 120 alunos, entre meninos e meninas, do 6º ano da sua escola. Os alunos responderam suas preferências entre futebol e basquete, sendo que eles só podiam escolher uma das opções. A professora organizou os dados numa tabela. No entanto, ela derramou café sobre o papel, fazendo com que algumas informações não ficassem visíveis. Observe a tabela elaborada pela professora Ana:

|         | Futebol   | Basquete  | Total   |
|---------|---|---|---|
| Meninos |  |  |  |
| Meninas |  | 26  |  |
| Total   | 68  |  | 120   |

Com essas informações, é possível determinar os valores faltantes nessa tabela? Pense sobre isso!

Agora, supondo que a professora recupere a informação de que 75 meninos participaram dessa pesquisa, seria possível encontrar as outras informações?