

Planos de aula / Ciências / 7º ano / Vida e Evolução

Fatores ambientais intrínsecos à qualidade de vida

Por: Ayslan Carvalho de Melo / 01 de Dezembro de 2018

Código: **CIE7_09V&E01**

Sobre o Plano

Fatores ambientais intrínsecos à qualidade de vida

7º ano

Objetivos de aprendizagem

Identificar, por meio de investigação, quais são os fatores ambientais que propiciam ou prejudicam a qualidade de vida de uma população.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.

Professora-autora: Denise Aparecida Chiconato

Mentora: Rossana Ishii Chida

Especialista: Juliane Marques de Souza

Sobre esta aula: Este plano faz parte da sequência didática CIE7_09VE, referente às habilidades EF07CI09 e EF07CI11 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Fatores ambientais intrínsecos à qualidade de vida

Materiais complementares

-  **Documento**
Mão na massa – Atividade para impressão (vales)
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/pZmbMF74ekgXfzYeTjxawxrmZNNCGxyJyyDznBmh8FYHefJASuY6ab333XsW/cie7-09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-vales.pdf>
-  **Documento**
Mão na massa – Atividade para impressão (serviços)
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/WEnVKYRZgVnRtE9XgMEVDDmQ4WKXyrrjg5qJffU7XSZfNxmMH2TtKUgMaJQh/cie7-09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-servicos.pdf>
-  **Documento**
Mão na massa – Atividade para impressão (ficha de apoio)
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/K4cu5q3MYJTBkE9SadDQ8pjBfqMCTHRY27syqsvkX4arytMMcEtHuAESd8M9/cie7-09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-ficha-de-apoio.pdf>
-  **Documento**
Mão na massa – Atividade para impressão (ficha de apoio 2)
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/K4cu5q3MYJTBkE9SadDQ8pjBfqMCTHRY27syqsvkX4arytMMcEtHuAESd8M9/cie7-09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-ficha-de-apoio.pdf>
-  **Documento**
Mão na massa – Atividade para impressão (vales)
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/pZmbMF74ekgXfzYeTjxawxrmZNNCGxyJyyDznBmh8FYHefJASuY6ab333XsW/cie7-09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-vales.pdf>
-  **Documento**
Mão na massa – Atividade para impressão (serviços)
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/WEnVKYRZgVnRtE9XgMEVDDmQ4WKXyrrjg5qJffU7XSZfNxmMH2TtKUgMaJQh/cie7-09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-servicos.pdf>
-  **Documento**
Mão na massa – Atividade para impressão (ficha de apoio)
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/K4cu5q3MYJTBkE9SadDQ8pjBfqMCTHRY27syqsvkX4arytMMcEtHuAESd8M9/cie7-09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-ficha-de-apoio.pdf>
-  **Documento**
Mão na massa – Atividade para impressão (ficha de apoio2)
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/K4cu5q3MYJTBkE9SadDQ8pjBfqMCTHRY27syqsvkX4arytMMcEtHuAESd8M9/cie7-09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-ficha-de-apoio.pdf>

Fatores ambientais intrínsecos à qualidade de vida

Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre esta aula: Este plano faz parte da sequência didática CIE7_09VE, referente às habilidades EF07CI09 e EF07CI11 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Materiais necessários para a aula: Disponibilize materiais que seriam descartados, como: Caixas em geral (fósforo, remédios etc), copos plásticos, palitos de sorvete, algodão, papel crepom, cartolina etc.

Material para impressão:

Link para as cédulas: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/pZmbMF74ekgXfzyeTjxa09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-vales.pdf>

Link para as plaquinhas: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/WEnVKYRZgvmRtE9XgMI09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-servicos.pdf>

Link para as fichas: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/K4cu5q3MYJTBkE9SadD09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-ficha-de-apoio.pdf>

Fatores ambientais intrínsecos à qualidade de vida

7º ano

Objetivos de aprendizagem

Identificar, por meio de investigação, quais são os fatores ambientais que propiciam ou prejudicam a qualidade de vida de uma população.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF07CI09) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.

Professora-autora: Denise Aparecida Chiconato

Mentora: Rossana Ishii Chida

Especialista: Juliane Marques de Souza

Fatores ambientais intrínsecos à qualidade de vida

Slide 2 Título da aula

Tempo sugerido: 1 minuto

Orientações: Introduza o tema da aula.

Fatores ambientais intrínsecos à qualidade de vida

Fatores ambientais intrínsecos à qualidade de vida

Slide 3 Contexto

Tempo sugerido: 5 minutos

Orientações: Apresente imagens de algumas cidades e/ou locais diferentes e questione os alunos sobre qual seria o ambiente ideal para se viver. Independentemente das imagens, questione o que eles consideram importante haver em uma cidade para se ter qualidade de vida. Peça para que levantem hipóteses sobre como seria a vida de uma pessoa em diferentes locais e em qual(is) essas pessoas poderiam viver melhor, segundo os fatores que eles consideram importantes para a qualidade de vida. Você pode levantar alguns fatores presentes nas imagens, como: “Você gostaria de viver em um local que utilizasse energia eólica?”, “Você gostaria de viver em um local agitado, com muito som e muitas pessoas?” e/ou “A água parada da imagem, pode conter algo ruim? Como ter acesso a água limpa?”

Como seria o ambiente ideal para se viver?

Nicolai Berntsen / Unsplash

PX Here

Fatores ambientais intrínsecos à qualidade de vida

Slide 4 Questão disparadora

Tempo sugerido: 1 minuto

Orientações: Leia a questão disparadora e a relacione com a contextualização realizada anteriormente. Diga que, para responderem melhor essa questão, realizarão a atividade a seguir.

O que influencia a qualidade de vida de uma população?

Fatores ambientais intrínsecos à qualidade de vida

Slide 5 Mão na massa

Tempo sugerido: 32 minutos

Orientações: A sala será dividida em grupos para essa atividade, que será realizada em 3 etapas:

Etapa 1: Projetando sua cidade ideal (4 minutos)

Na região frontal da sala, monte uma “loja de vendas” de materiais de construção. Para essa loja, você deve disponibilizar materiais como caixinhas diversas (fósforo, remédios, creme dental, entre outras), cartolina, papel crepom colorido, palitos de sorvete, entre outros materiais que seriam descartados, e você controlará a compra de materiais. Os alunos poderão comprar tudo de uma vez, ou guardar dinheiro para irem comprando conforme necessidade. Também poderão realizar troca de materiais na loja ou entre os grupos. Divida os diferentes materiais em setores. Por exemplo, as caixinhas ficam no setor onde qualquer material custará 10 reais cada. Faça um setor somente com plaquinhas que indicam locais da cidade. Oriente que poderão usar os materiais para construir casas, setores da prefeitura, privados e etc, que estão relacionados com o funcionamento da cidade. Diga que a cidade possui em torno de 10 mil habitantes (uma pequena cidade).

Link para impressão de plaquinhas: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/WEnVKYRZgvmRtE9XgMl09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-servicos.pdf>

Coloque um valor em cada material disponibilizado. Distribua notas no valor total de 400 reais para cada grupo e peça para que projetem a cidade ideal que pensaram na contextualização, utilizando o orçamento que possuem. É importante estipular um valor para que todos alunos tenham que escolher o que acham mais importante na cidade. Enfatize a importância de não ter somente casas na cidade, mas setores relacionados à saúde e bem-estar da população que ali viverá. Link para a impressão das cédulas: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/pZmbMF74ekgXfzyeTjxa09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-vales.pdf>

Etapa 2: Montando a cidade ideal (20 minutos)

Em posse dos materiais comprados, eles montarão as cidades planejadas. Mantenha-se caminhando por entre os grupos para auxiliá-los na construção

Mão na massa!

A cidade ideal

Etapa 1: Projetando sua cidade ideal

Etapa 2: Montando a cidade ideal

Etapa 3: Apresentando a cidade



Gettyimages

Fatores ambientais intrínsecos à qualidade de vida

de fatores importantes para o funcionamento da cidade. Por exemplo, vá questionando como será fornecida a energia para as casas e quais as atrações que a cidade possui.

Distribua uma ficha de apoio que servirá como material norteador para a construção.

Link para impressão da ficha:<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/K4cu5q3MYJTbKE9SadDQ8pjBfqMCTHRY27syqsvkX4arytMMcEtHuAESd8M9/cie7-09ve01--mao-na-massa--atividade-para-impressao-ficha-de-apoio.pdf>

Caso os alunos e/ou a escola tenham acesso a internet (celulares ou sala de informática), permita que os grupos utilizem para pesquisa. Incentive que os grupos troquem materiais entre si.

Etapa 3: Apresentando a cidade (8 minutos)

Cada grupo apresentará sua cidade aos demais grupos da sala, enfatizando os fatores escolhidos para a construção. Para facilitar a apresentação, peça para que utilizem as anotações realizadas no material de apoio.

Fatores ambientais intrínsecos à qualidade de vida

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 11 minutos

Orientações: Questione os grupos se houve alguma mudança nas hipóteses levantadas na contextualização, após a construção e apresentação das cidades ideais de cada um. Após a discussão, faça questionamentos direcionados: Caso ocorra uma epidemia de alguma doença relacionada a saneamento básico, como a ascaridíase (lombriga), sua cidade possui tratamento de água e esgoto para resolver ou minimizar isso?

Em sua cidade, os moradores possuem empregos que possibilitam viver dignamente?

Para o bem-estar e lazer da população, sua cidade oferece opções?

Caso ocorra uma doença específica em crianças, sua cidade possui hospitais para o tratamento?

E em casos de urgência, sua cidade oferece serviços de saúde?

O que sua cidade possui de sustentável?

Você pode retirar ou acrescentar questões que forem pertinentes aos trabalhos realizados pelos alunos na montagem das cidades. O importante é que essas questões levem fatores relacionados com a qualidade de vida. Deixe que os grupos respondam cada questão e vá direcionando para que percebam a ligação de cada uma delas com qualidade de vida. Retome a questão disparadora: “O que influencia na qualidade de vida de uma população?” e vá listando no quadro os fatores por eles citados.

Ao final, leia para eles a definição de qualidade de vida segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde) e relacione com o que levantaram na aula, enfatizando a importância de fatores ligados à saúde e bem-estar da população, tanto físicos quanto psicológicos e condições dignas de sobrevivência.

Material complementar ao professor:

Qualidade de vida:

http://each.uspnet.usp.br/edicoes-each/qualidade_vida.pdf

Qualidade de vida

- Caso ocorra uma epidemia de alguma doença relacionada a saneamento básico, como a ascaridíase (lombriga), sua cidade possui tratamento de água e esgoto para resolver ou minimizar isso?
- Em sua cidade, os moradores possuem empregos que possibilitam viver dignamente?
- Para o bem-estar e lazer da população, sua cidade oferece opções?
- Caso ocorra uma doença específica em crianças, sua cidade possui hospitais para o tratamento?
- E em casos de urgência, sua cidade oferece serviços de saúde?
- O que sua cidade possui de sustentável?

“A percepção do indivíduo de sua inserção na vida no contexto da cultura e sistemas de valores nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações” OMS (1995)

OMS. The World Health Organization Quality of Life Assessment (WHOQOL): position paper from the World Health Organization. Social science and medicine. v.41, n.10, 1995, p.403-409.

Tratamento de água	Tratamento de água	Tratamento de água	Tratamento de água
Tratamento de esgoto	Tratamento de esgoto	Tratamento de esgoto	Tratamento de esgoto
UPA - Unidade de pronto atendimento			
Hospital da criança	Hospital da criança	Hospital da criança	Hospital da criança
Coleta seletiva	Coleta seletiva	Coleta seletiva	Coleta seletiva
Casa de reabilitação para dependentes químicos			
Clínica de psicologia e auxílio emocional			
Energia eólica	Energia eólica	Energia eólica	Energia eólica
Empregos com salários e condições dignas			
Parques naturais	Parques naturais	Parques naturais	Parques naturais
Segurança	Segurança	Segurança	Segurança
Aquecimento solar	Aquecimento solar	Aquecimento solar	Aquecimento solar
Cinema e teatro	Cinema e teatro	Cinema e teatro	Cinema e teatro
Aulas de dança	Aulas de dança	Aulas de dança	Aulas de dança
Trabalho voluntário	Trabalho voluntário	Trabalho voluntário	Trabalho voluntário
Interação e troca de auxílio com cidades vizinhas	Interação e troca de auxílio com cidades vizinhas	Interação e troca de auxílio com cidades vizinhas	Interação e troca de auxílio com cidades vizinhas
Acesso à informação: prevenção de doenças, gravidez, uso de drogas etc.	Acesso à informação: prevenção de doenças, gravidez, uso de drogas etc.	Acesso à informação: prevenção de doenças, gravidez, uso de drogas etc.	Acesso à informação: prevenção de doenças, gravidez, uso de drogas etc.
Médicos pelo SUS	Médicos pelo SUS	Médicos pelo SUS	Médicos pelo SUS

FICHA DE APOIO

A cidade ideal

Roteiro de construção:

1. O que sua cidade fornece à população em relação à saúde física?

2. O que sua cidade fornece à população em relação à saúde mental?

3. A sua cidade apresenta algo considerado sustentável?

4. O que sua cidade oferece de lazer e entretenimento à população?

FICHA DE APOIO

A cidade ideal

Roteiro de construção:

1. O que sua cidade fornece à população em relação à saúde física?

2. O que sua cidade fornece à população em relação à saúde mental?

3. A sua cidade apresenta algo considerado sustentável?

4. O que sua cidade oferece de lazer e entretenimento à população?

Tratamento de água	Tratamento de água	Tratamento de água	Tratamento de água
Tratamento de esgoto	Tratamento de esgoto	Tratamento de esgoto	Tratamento de esgoto
UPA - Unidade de pronto atendimento			
Hospital da criança	Hospital da criança	Hospital da criança	Hospital da criança
Coleta seletiva	Coleta seletiva	Coleta seletiva	Coleta seletiva
Casa de reabilitação para dependentes químicos			
Clínica de psicologia e auxílio emocional			
Energia eólica	Energia eólica	Energia eólica	Energia eólica
Empregos com salários e condições dignas			
Parques naturais	Parques naturais	Parques naturais	Parques naturais
Segurança	Segurança	Segurança	Segurança
Aquecimento solar	Aquecimento solar	Aquecimento solar	Aquecimento solar
Cinema e teatro	Cinema e teatro	Cinema e teatro	Cinema e teatro
Aulas de dança	Aulas de dança	Aulas de dança	Aulas de dança
Trabalho voluntário	Trabalho voluntário	Trabalho voluntário	Trabalho voluntário
Interação e troca de auxílio com cidades vizinhas	Interação e troca de auxílio com cidades vizinhas	Interação e troca de auxílio com cidades vizinhas	Interação e troca de auxílio com cidades vizinhas
Acesso à informação: prevenção de doenças, gravidez, uso de drogas etc.	Acesso à informação: prevenção de doenças, gravidez, uso de drogas etc.	Acesso à informação: prevenção de doenças, gravidez, uso de drogas etc.	Acesso à informação: prevenção de doenças, gravidez, uso de drogas etc.
Médicos pelo SUS	Médicos pelo SUS	Médicos pelo SUS	Médicos pelo SUS

FICHA DE APOIO

A cidade ideal

Roteiro de construção:

1. O que sua cidade fornece à população em relação à saúde física?

2. O que sua cidade fornece à população em relação à saúde mental?

3. A sua cidade apresenta algo considerado sustentável?

4. O que sua cidade oferece de lazer e entretenimento à população?

FICHA DE APOIO

A cidade ideal

Roteiro de construção:

1. O que sua cidade fornece à população em relação à saúde física?

2. O que sua cidade fornece à população em relação à saúde mental?

3. A sua cidade apresenta algo considerado sustentável?

4. O que sua cidade oferece de lazer e entretenimento à população?