

Guia de Intervenções
MAT8_05NUM02 / Explorando a Dízima Periódica.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- Confusões com as diferentes representações decimais que a calculadora pode fornecer.</p> <p>- As representações decimais nem sempre estão claras para os alunos.</p> <p>- Os alunos podem confundir o numerador de uma fração como a parte inteira do decimal.</p>	<p>- Algumas calculadoras apresentam pontos aos invés de vírgula, isso pode acontecer com a calculadora de alguns alunos; Informar aos alunos que a representação decimal na calculadora pode sofrer alterações, a representação 0,1666... pode ser expressa por arredondamento como 0,166666667, devido a limitação de casas decimais finitas que o visor da calculadora pode ter.</p> <p>- Apresente o mesmo número decimal de diferentes formas. Explique que as reticências representam a infinidade de repetição do período, e que ainda há a representação com uma barra sobre o período.</p> <p>- Pode acontecer dos alunos escreverem $\frac{2}{5}$ em decimal como 2,5. Alerta-os para que evite esse erro por meio de questionamentos do tipo: “confira o resultado por meio da divisão do numerador pelo denominador”; “use uma calculadora para conferir o resultado”; “é possível na divisão de 2 por 5 obtermos um número maior que 1? Neste caso específico, maior que 2”.</p>