

Resolução das Atividades Complementares- MAT4_16ALG10

1 - Complete as lacunas com números de forma a deixar as igualdades verdadeiras.

$12 \times 4 = 6 \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 8 = 24 : 4$
$8 \times \underline{\quad} = 48 \times 5$	$\underline{\quad} : 7 = 42 : 14$

Resolução:

$$12 \times 4 = 6 \times \underline{\quad}$$

Como 12 do primeiro membro é o dobro de 6 do segundo (pois $2 \times 6 = 12$), para manter a igualdade é necessário que no segundo membro haja o dobro de 4 que está no primeiro membro. O dobro de 4 é 8 ($2 \times 4 = 8$)

$$8 \times \underline{\quad} = 48 \times 5$$

Como 48 do segundo membro é o sêxtuplo de 8 do primeiro membro (pois $6 \times 8 = 48$), no primeiro membro é necessário que haja o sêxtuplo que 5 que está no segundo membro, para a igualdade se manter. O sêxtuplo de 5 é 30 ($6 \times 5 = 30$)

$$\underline{\quad} : 8 = 24 : 4$$

Como no primeiro membro há 8 que é o dobro de 4 que está no segundo membro ($2 \times 4 = 8$), para manter-se a igualdade, é necessário que no primeiro membro haja o dobro de 24, que está no segundo membro. O dobro de 24 é 48 ($2 \times 24 = 48$).

$$\underline{\quad} : 7 = 42 : 14$$

Como no primeiro membro está se dividindo pela metade do que está no segundo membro (já que 7 é metade de 14, pois $14 : 2 = 7$), para manter-se a igualdade, é necessário que no primeiro membro, a lacuna seja preenchida com a metade de 42. A metade de 42 é 21 ($42 : 2 = 21$).

Resposta:

$12 \times 4 = 6 \times 8$	$48 : 8 = 24 : 4$
$8 \times 30 = 48 \times 5$	$21 : 7 = 42 : 14$

2 - Gabriel e Laís trabalham em empresas diferentes. Gabriel ganhava metade do que Laís ganhava, mas agora, após o salário de Carla ter dobrado, eles ganham exatamente o mesmo salário. O que aconteceu com o salário de Gabriel para que agora ele seja igual ao salário de Laís?

Resolução:

Resposta: O salário de Gabriel quadruplicou.

[Desafio]

Elabore um problema que possa ser resolvido com esta igualdade:

algo de Caio : 5 = algo de Caíque : 10

Depois dê para um amigo resolver e depois corrija a resolução dele.

Resolução e resposta:

As possibilidades são inúmeras e o professor deve avaliar a coerência da situação-problema (se aparece a informação da divisão de dinheiro/objetos de Caio por 5, se aparece a divisão do dinheiro/objetos de Caíque por 10 e se há a menção que o resultado dessas divisões é o mesmo).

Para avaliar a correção feita pelo aluno, o professor deve levar em conta que a quantidade de dinheiro/objetos de Caíque foi dividida pelo dobro de partes do que a quantidade de dinheiro/objetos de Caio e, como o resultado dessas divisões foi o mesmo, Caíque tem o dobro do dinheiro/objetos de Caio.