

Resolução da atividade de aquecimento - MAT3_22GRM01

1. JOÃO TERÁ QUE COLOCAR NO CAIXA DELE CÉDULAS EQUIVALENTE AO VALOR DE R\$ 100. VEJA AS CÉDULAS QUE ELE PENSOU EM SEPARAR ! É POSSÍVEL JOÃO SEPARAR AS CÉDULAS QUE TEM EM MENTE ?

2 CÉDULAS DE R\$ 15,00 + 3 CÉDULAS DE R\$ 10,00 + 2 CÉDULAS DE R\$ 20,00



RESOLUÇÃO 1

Resposta: Não existe cédulas de R\$ 15,00, logo João poderá usar outras cédulas ou moedas para compor o valor.

Leia a situação-problema, destaque os dados importantes da situação.

“JOÃO TERÁ QUE COLOCAR NO CAIXA DELE CÉDULAS EQUIVALENTE AO VALOR DE R\$ 100.”

Informe que João precisava de um valor de R\$ 100,00. **Ele separou o valor correto** mas pensou em cédulas que não fazem parte do nosso sistema monetário, no caso, a cédula de R\$ 15,00. Mostre para a turma as cédulas e moedas que fazem parte do sistema monetário, e diga que podemos usar outras cédulas e moedas para representar esse valor. Demonstre usando a lousa :



A ideia é explorar o máximo de possibilidades de cédulas e moedas, de modo, que os alunos identifiquem as cédulas e percebem que um valor pode ser formado por combinações diferentes. Há outras possibilidades a serem exploradas.