

Resolução da Atividade Principal - MAT2_05NUM03

Formas de resolver a atividade principal por meio do algoritmo convencional.

Item A - resposta:

2º ano A- 8

2º ano B- 13

2º ano C- 5

<p>SOLUÇÕES</p> <p>2º ano A</p> <p>$6 + 2 = 8$ OU $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$</p> <p>$2 + 6 = 8$ OU $\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline 8 \end{array}$</p> <p>2º ANO B</p> <p>$8 + 5 = 13$ OU $\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$</p> <p>$5 + 8 = 13$ OU $\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline 13 \end{array}$</p>	<p>Em todas as soluções apresentadas no item "A" foi utilizada a resolução por meio do algoritmo convencional da adição. Nesta resolução, se utilizaram das propriedades da adição, ou seja, se observa que é possível provar que a ordem das parcelas não altera a soma.</p>
--	---

2ANO C

$$5 + 0 = 5 \quad \text{OU} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +0 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$0 + 5 = 5 \quad \text{OU} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +5 \\ \hline 5 \end{array}$$

Item B

Resposta: A diferença foi de 8 faltas.

SOLUÇÃO

$$13 - 5 = 8 \quad \text{OU} \quad \begin{array}{r} \overset{\triangle}{1}3 \\ - 5 \\ \hline 08 \end{array}$$

Nesta solução, os alunos tiraram primeiro das unidades, como foi impossível tirar 3 de 5 foi "emprestado" 1 dezena na ordem da unidade e assim o resultado foi 8.