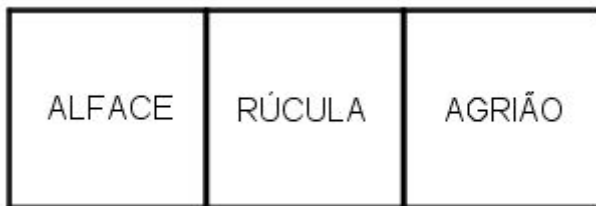


**ATIVIDADE 1:** Luana vai cobrir o chão da sala de sua casa com um tipo de piso que possui  $400 \text{ cm}^2$  de área. A sala tem formato retangular, com 4 m de comprimento e 2 m de largura.

A) Quantos pisos serão necessários para cobrir todo o chão da sala?

B) O irmão de Luana afirmou em uma conversa que se as dimensões da sala fossem dobradas, então ela precisaria comprar o dobro da quantidade de pisos. Ele está correto? Justifique sua resposta com os cálculos necessários.

**ATIVIDADE 2:** Pedro é dono de um sítio e plantou vegetais lado a lado em terrenos de formato quadrado com aproximadamente  $25 \text{ m}^2$  de área cada um. Para cercar toda essa horta, ele comprará arame e dará 3 voltas em toda a plantação, inclusive entre os terrenos. Qual a quantidade de arame que precisará comprar para fazer isso?



**DESAFIO:** Para marcar no chão do pátio da escola o local onde montaria sua apresentação da dança, Roberta dispunha de uma fita com 36 metros de comprimento. No entanto, ela gostaria que o espaço reservado com as marcações no chão fosse retangular, tivesse medidas inteiras e a maior área possível para tivesse mais espaço para dançar. Então vamos ajudá-la com este problema:

A) Quantas possibilidades de retângulos diferentes existem com formato retangular, medidas inteiras e 36 m de perímetro?

B) Qual será o retângulo de maior área possível com 36 m de perímetro?

#### **LINKS PARA CONSULTA:**

Resolução de problemas de área e perímetro das principais figuras geométricas com uso do software Geogebra. Disponível em

<<https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/134118/000983668.pdf?sequence=1>>. Acesso em 16 de Jan. de 2018.

Problemas de ensino e aprendizagem em perímetro e área: um estudo de caso com professores de Matemática e alunos de 7a série do Ensino Fundamental.

Disponível em

<[https://www.unimep.br/phpg/bibdig/pdfs/docs/26092011\\_144051\\_jamile.pdf](https://www.unimep.br/phpg/bibdig/pdfs/docs/26092011_144051_jamile.pdf)>.

Acesso em 16 de Jan. de 2018.

Relato de experiência: perímetro ou área?. Disponível em

<<http://www.sbemrasil.org.br/revista/index.php/emr/article/viewFile/244/232>>.

Acesso em 16 de Jan. de 2018.

Simulador: construtor de área e perímetro. Disponível em

<[https://phet.colorado.edu/pt\\_BR/simulation/area-builder](https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/area-builder)>. Acesso em 16 de

Jan. de 2018.

Vídeo da série Matemática em Toda Parte: Matemática no sítio. Disponível em

<<https://www.youtube.com/watch?v=PwUeSQrDim4>>. Acesso em 16 de Jan. de

2018.

Apostila Introdutória de Geogebra. Disponível em

<<http://wwwp.fc.unesp.br/~mauri/Down/Geogebra.pdf>>. Acesso em 19 de Nov.

de 2017.

Para baixar applets do Geogebra que podem ser utilizados para demonstrações em sala de aula, acesse: <[https://www.geogebra.org/materials/?lang=pt\\_BR](https://www.geogebra.org/materials/?lang=pt_BR)>.