

**Guia de intervenções**  
**MAT8\_17GEO06 /Construção de hexágono regular**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não conseguir construir o hexágono seguindo o passo a passo do fluxograma.</li> </ul>	<p>É necessário sempre levar os alunos a explorarem as informações contidas na situação problema apresentada. Para isso faça perguntas que os levem a explorarem os dados do problema. Inicie perguntando:</p> <p><b>“Do que trata esse problema? Que dados você observou? Como pode organizar essas informações, para iniciar a solução do problema?”</b></p> <p><b>“Como podemos construir um hexágono sem utilizar um instrumento que auxilie na sua construção?”</b></p> <p>A intenção maior dessas perguntas é incentivar a leitura do problema, não apenas uma vez, de forma que eles possam perceber que precisam ler o passo a passo do fluxograma, fazer interpretações e conclusões, para montar suas estratégias para resolver o que foi solicitado. É possível nesse momento você identificar o que o aluno compreendeu da situação e quais aspectos precisam ser melhor explorados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificuldade na utilização dos instrumentos régua, compasso e transferidor.</li> </ul>	<p>Esse tipo de dificuldade ocorre quando os alunos geralmente não manusearam antes esses</p>

	<p>instrumentos, e desconhecem sua utilização como ferramenta para construção de desenhos geométricos. Faça perguntas que o ajude na utilização:</p> <p><b>“Qual a utilização da régua, transferidor e o compasso para uma construção geométrica? Para que serve a ponta seca e ponta com grafite do compasso?”</b></p>
<p>- Ter dificuldade de identificar um hexágono.</p>	<p><b>“Qual a medida do ângulo central do hexágono?”</b></p> <p>A intenção maior dessa pergunta é perceber se os alunos compreendem que para construir um hexágono inscrito numa circunferência onde o ponto inicial é construir o ângulo central é necessário conhecer o ângulo.</p> <p><b>“Qual é a relação existente entre o passo a passo do fluxograma para construção do hexágono e os instrumentos régua, transferidor e compasso?”</b></p> <p>Nesta pergunta referente a situação problema, mostra que há uma ligação importante entre os instrumentos e o passo a passo, que servem para a construção de qualquer hexágono partindo do ângulo central. Explore nesse momento essa construção.</p>