

**Guia de intervenções
MAT3_18GRM09****Opção 1**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none">- Entender que 10kg de chá é uma quantidade grande de chá (o porque de dividir em pacotes menores)	<p>O professor pode fazer uso de pacotes de algum tempero local, com identificação da massa no rótulo contida no pacote, para dar a noção de estimativa para os alunos ao sentir seu peso.</p> <p>Outra possibilidade seria de trazer um pacote de chá (ou uma caixinha) para que os alunos percebessem que a massa utilizada para uma caneca de chá é muito pequena (daqueles pacotes já industrializados).</p>
<ul style="list-style-type: none">- Quanto tem de massa um saquinho de chá “pronto” de camomila?	<p>Na maioria das marcas presentes no mercado, cada pacotinho de chá para uma porção individual costuma ser de 1g, comercializada em caixinhas com 10 saquinhos (10g no total).</p> <p>Caso o professor tenha acesso a uma dessas caixinhas, seria interessante ler para os alunos o que está indicado no “Modo de preparo”, para eles entenderem como é feito o chá para consumo.</p>