

**Guia de intervenções**  
**MAT04\_08NUM01 / O aumento é proporcional?**

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
<p>Erro no cálculo com valores decimais (sistema monetário)</p>	<p>O aluno pode errar o cálculo para chegar ao resultado ao realizar o cálculo com o sistema monetário. Se possível, disponibilize dinheiro e moeda de uso pedagógico (sem valor), para facilitar a contagem. Sugira que peguem o valor de cada refrigerante e façam os agrupamentos para contagem. Leve-o à reflexão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-O que você tem que fazer para resolver o problema?</li> <li>-Como fazer o cálculo desse valor?</li> <li>-Como podemos calcular valores com centavos?</li> </ul> <p>O aluno poderá utilizar material concreto ou “dinheirinho” para fazer as trocas de valores. Também pode fazer a decomposição somando os centavos e juntando com o restante do valor.</p>

<b>Possíveis dificuldades dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificuldade em perceber a proporcionalidade.</li> </ul>	<p>É possível que o aluno não entenda as relações de valores entre as quantidades solicitadas nas questões. Você pode perguntar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qual foi o primeiro cálculo que você fez?</li> <li>- O que deve fazer agora?</li> <li>- Como pode calcular o valor de 8 refrigerantes?</li> <li>- Existe outra forma de realizar esse cálculo?</li> <li>- E para saber o valor de 24? Como fazer?</li> <li>- Pode fazer de outra maneira?</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Dificuldade em aceitar a opinião do colega de dupla.</li></ul>	<p>Incentive que um aluno ouça a opinião do outro, e que faça também suas sugestões.</p> <p>Converse com a dupla:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qual a opinião do seu colega sobre a forma de chegar aos valores da compra dos refrigerantes?</li><li>- Você concorda com ele?</li><li>- De que outra forma você faria?</li></ul> <p>Peça para que façam a resolução das diferentes maneiras apresentadas e comparem os valores.</p> <p>Questione-os:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- As duas resoluções tiveram respostas diferentes?</li><li>- Só há uma maneira de resolver este problema?</li></ul>
--	---