

## Resolução da atividade principal - MAT9\_07ALG01 - Cálculo de velocidade

As respostas são pessoais, pois dependem do tempo que o aluno levar para correr. Por isso, apresentamos as soluções abaixo a título de exemplificar possíveis soluções.

### Quantos metros você fez por segundo?

#### Exemplo 1

Cauê levou 6 segundos para fazer os 10 metros. Ele pensou da seguinte maneira: "Se meu tempo está sendo dividido por 6, então a distância também está!"

<i>distância(m)</i>	<i>tempo(s)</i>
$\begin{array}{r} 10 \\ \div 6 \downarrow \\ ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \downarrow \\ 1 \end{array} \div 6$
$\frac{10}{6} = 1,67$	

#### Exemplo 2

Bruno sabe que fez 10 metros em 10 segundos. Então, ele pensou da seguinte forma: "Se fiz 10 metros em 10 segundos, está fácil perceber que a cada segundo eu fiz um metro!"

#### Exemplo 3

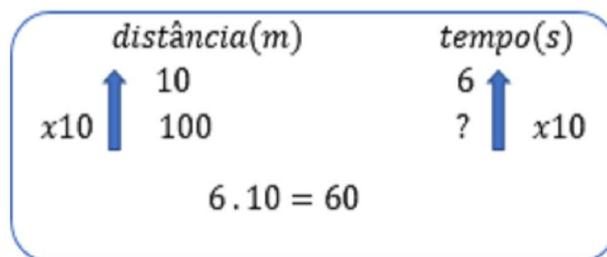
Caroline fez 10 metros em 8 segundos. Observe o modo dela pensar: "Se eu quero a distância por segundo, basta eu fazer a razão da distância de 10 metros pelo meu tempo, e dividir"

<i>Distância por segundo</i>
$\frac{10}{8} = 1,25 \text{ m/s}$

**Se eu levei esse tempo para correr 10 metros, quanto tempo eu levaria para correr 100 metros?**

**Exemplo 1**

Cauê levou 6 segundos para fazer os 10 metros. Acompanhe seu raciocínio: “Se a distância está multiplicada por 10, o tempo também está!”



**Exemplo 2**

Bruno sabe que fez 10 metros em 10 segundos e pensou: “Precisaria percorrer 10 vezes a mesma distância, então levaria 10+10 +10 +10 +10 +10 +10 +10 +10+10 = 100 segundos”

**Exemplo 3**

Caroline fez em 8 segundos e comparou : “10 metros eu fiz em 8 segundos, então 100 metros eu faria em 10 vezes esse tempo: 10 x 8 = 80 segundos”

**O recorde de corrida de 100 metros rasos pertence ao jamaicano Usain Bolt. Ele percorreu essa distância em apenas 9,58 segundos! Qual foi a velocidade dele?**

**Exemplo 1**

Pensamento de uma aluna: “A velocidade é a distância que ele corre em 1 segundo, então eu posso fazer essa razão”

