

## Guia de intervenções

### MAT4\_28RDP01 /Trocas no Sistema de Numeração Decimal

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p><b>- Falta de atenção na leitura dos dados do problema.</b> Na primeira atividade, “Compras na Loja Delta”, alguns alunos podem efetuar a adição de R\$ 1,00 + R\$ 1,20 + R\$ 1,25 = R\$ 3,45; sem observar que Lucas comprou dois lápis.</p>	<p>Pergunte ao aluno como ele chegou a esse resultado e solicite que liste quais foram os materiais que Lucas comprou. Se necessário, peça que releia o problema.</p>
<p><b>- Falta de atenção na leitura da pergunta do problema.</b> Alguns alunos podem calcular corretamente o valor que Lucas gastou, <math>2 \times R\\$ 1,00 + R\\$ 1,20 + R\\$ 1,25 = R\\$ 4,45</math>, sem observar que precisam descobrir o troco, ou seja, o que restou para Lucas.</p>	<p>Pergunte ao aluno como ele chegou a esse resultado e solicite que ele explique o que significa a palavra troco, para que perceba que é o dinheiro que restou, depois de efetuada a compra. Se necessário, peça que releia o problema e se atente para a pergunta.</p>
<p><b>- Falta de atenção no cálculo da subtração.</b> Mesmo calculando corretamente <math>2 \times R\\$ 1,00 + R\\$ 1,20 + R\\$ 1,25 = R\\$ 4,45</math> alguns alunos podem considerar que o troco é de R\$ 0,65 ao invés de R\$ 0,55.</p>	<p>Pergunte ao aluno: quantos centavos faltarão para completar R\$1,00, se tivermos 40 centavos? E se tivermos 45 centavos?</p>
<p><b>- Confundir os valores das cédulas de real com os valores das moedas.</b> Na segunda atividade, “Trocando dinheiro”, alguns alunos podem usar indevidamente notas de R\$ 1,00 e de R\$ 25,00 por confundir os valores das moedas e das cédulas.</p>	<p>Pergunte sobre os valores das cédulas do real, para que o aluno possa lembrar que não existem cédulas de R\$ 1,00 e de R\$ 25,00, apenas cédulas de R\$ 2,00, R\$ 5,00, R\$ 10,00, R\$ 20,00 e R\$ 50,00, que podem ser usadas nas trocas pedidas pelo problema. Oriente que o aluno desenhe as cédulas, se necessário.</p>