

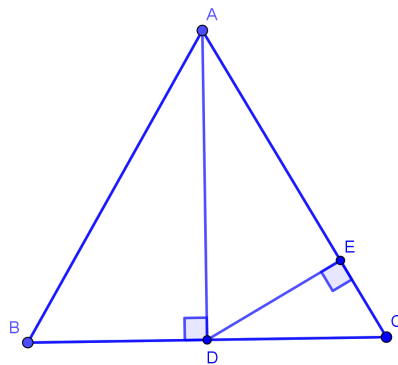
1) Dado um triângulo retângulo isósceles de catetos b e hipotenusa a .

- Desenhe a situação proposta.
- Determine a medida de cada projeção dos catetos.
- Usando as relações métricas, determine a medida da altura relativa à hipotenusa.
- Com essa altura foram formados dois novos triângulos. O que se pode afirmar sobre as medidas dos lados desse triângulo? Classifique-o de acordo com os lados.

2) Considere o triângulo equilátero ABC. Considere o segmento AD como a altura desse triângulo. Considere ainda DE como a altura relativa ao lado AC no triângulo ADC.

Chamando o lado do triângulo ABC de x , determine:

- A medida do lado CD.
- A medida do segmento EC.
- A medida do segmento EA.
- A medida da altura do triângulo equilátero ABC.



3) [Desafio] Dado o triângulo retângulo ABC, reto em A, e a altura relativa AD. Determine uma relação que relacione a , b e c .

