

Guia de intervenções**MAT1_15GRM06 / Adivinhe o Mês**

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Ordenar os meses do ano de forma aleatória.	Ao realizar essa atividade as crianças já deverão ter contato anterior com a ideia da divisão do ano em meses e com os nomes dos meses e sua sequência. Porém, é possível que ainda não consigam ordenar corretamente os doze meses do ano e, como consequência, não conseguirão identificar o mês quando as cartas indicarem a ordem do mês no calendário como dica. Sempre utilize um modelo de calendário convencional e é importante fazer com que reflitam sobre a ordem correta dos meses. As crianças precisam perceber que essa contagem de tempo está condicionada a uma ordem de meses que é permanente, que não se modifica.
- Não identificar a 1ª letra das palavras.	No 1º ano é comum que as crianças ainda não estejam plenamente alfabetizadas, portanto, é possível que não identifiquem os meses que apresentarem como dica nas cartas a primeira ou a última letra do nome do mês. Por não estarem numa hipótese de escrita que lhes permita identificar o valor sonoro da primeira ou última letra das palavras, poderão errar o mês ou dar uma resposta aleatória. No momento da discussão, solicitar que as crianças que cometeram esse tipo de erro utilizem

	suas estratégias de leitura para perceberem as diferenças e semelhanças entre as palavras.
--	--

Possíveis dificuldades dos alunos	Intervenções
-Sequência dos meses do ano	Embora já tenham tido contato anterior com essa informação, alguns alunos podem não identificar a sequência correta dos meses do ano. Nesse caso, além de recitar a sequência dos meses do ano com os alunos para que eles memorizem, sempre utilize um calendário modelo como apoio durante a realização da atividade.
-Repertório cultural sobre os marcos e características dos meses limitado	As cartas do jogo trazem informações sobre os meses que talvez ainda não façam parte do repertório cultural das crianças. No caso de não saberem a respeito de uma data comemorativa ou estação do ano (por exemplo) é preciso focar nas outras informações que constam nas cartas: a ordem em que o mês aparece no calendário e o som da primeira ou última letra.