

## Resolução da Atividade complementar - MAT6\_09ALG04

1) Observe a tabela a seguir:

$7 \times 5 = 35$	$3 \times 7 \times 5 = 3 \times 35$	$105 = 105$
$120 : 12 = 10$	$120 : 12 \times 6 = 10 \times 6$	$60 = 60$
$72 = 8 \times 9$	$72 \times \underline{\quad} = 8 \times 9 \times \underline{\quad}$ <b>qualquer valor, desde que seja o mesmo nos dois membros</b>	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ <b>depende do valor escolhido, mas mantém-se a igualdade</b>

- Complete na figura as lacunas em branco.
- Observando as três colunas, que conclusão você pode chegar sobre uma igualdade?

**Concluimos que uma igualdade matemática não se altera ao multiplicar os seus dois membros por um mesmo número.**

2) Observe a tabela a seguir:

$8 \times 6 = 48$	$8 : 4 \times 6 = 48 : 4$	$12 = 12$
$120 : 12 = 10$	$120 : 12 : 2 = 10 : 2$	$5 = 5$
$10 \times 6 = 90$	$10 \times 6 : \underline{\quad} = 60 : \underline{\quad}$ <b>qualquer valor, desde que seja o mesmo nos dois membros</b>	$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ <b>depende do valor escolhido, mas mantém- se a igualdade</b>

- Complete na figura as lacunas em branco.
- Observando as três colunas, que conclusão você pode chegar sobre uma igualdade?

**Concluimos que uma igualdade matemática não se altera ao dividir os seus**

**dois membros por um mesmo número.**

**[Desafio]**

- Quanto se pagaria por metade dessa torta?
- Você pode resolver este problema por meio de igualdades matemáticas? Como ficariam?

**Solução:** Pagaria R\$ 6,60 por metade desta torta.

**Resolução:**

O aluno determina, por meio de igualdade o valor total da torta:

$$6 \times 2,20 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 2,20 = 13,20$$

$$13,20 = 13,20$$

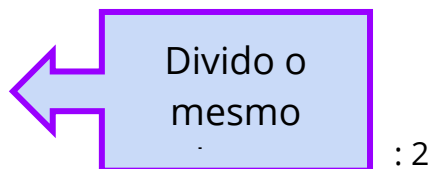
Para determinar o valor da metade da torta, dividimos ambos membros da igualdade por 2:

$$6 \times 2,20 = 13,20$$

$$6 : 2 \times 2,20 = 13,20$$

$$3 \times 2,20 = 6,60$$

$$6,60 = 6,60$$



: 2

