

Planos de aula / Geografia / 3º ano / Natureza, ambientes e qualidade de vida

## Os usos dos recursos naturais no cotidiano

Por: Elisabeth Cristina Dantas De Araújo / 31 de Maio de 2019

Código: **GEO3\_09UND03**

### Sobre o Plano

**Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola**

**Professor:** Elisabeth Araújo

**Mentor:** Marina Lisboa

**Especialista:** Maria Edney Ferreira da Silva

**Assessor pedagógico:** Laercio Furquim


**Ano:** 3ºano

**Unidade temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida

**Objeto(s) de aprendizagem:** Identificar os usos dos recursos naturais do planeta, para reconhecer a sua importância.

**Habilidade (s) da Base:** (EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

### Materiais complementares

 **Documento**  
**GEO3\_09UND03 - Cartas (Ação Propositiva)**  
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/FmAj9B92zdEwJEB6PVEf4r2XMgEw5gyzjTgcBUQQfEe384WgK5axHuuMD4pH/geo3-09und03-cartas-acao-propositiva.pdf>

 **Documento**  
**GEO3\_09UND03 - Molde Dado**  
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/DZGycMfxn3kwtvNfcKURMewcW52Eh9hT7tZ7rBtDx7m2msJcCYGUPkAXPv/geo3-09und03-molde-dado.pdf>

## Os usos dos recursos naturais no cotidiano

### Slide 1 Sobre este plano

Este *slide* em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

**Sobre este plano:** Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF03GE09 de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes. Para fins de agrupamento, a turma deverá ser dividida em 6 grupos, na etapa da Ação Propositiva.

**Materiais necessários:** Projetor multimídia, computador, cartas do jogo impressas, dado impresso, quadro, lápis para quadro, lápis, borracha.

**Material complementar:**

Molde do dado para imprimir: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/DZGycMfxn3kwtvNfcKUE09und03-molde-dado.pdf>

Cartas do jogo para imprimir: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/FmA9B9z2dEwJEB6PVE09und03-cartas-acao-propositiva.pdf>

Link do vídeo para exibição:

“Man”, de autoria de Steve Cutts.

Resumo da exploração dos recursos Naturais no planeta terra pelo homem ao longo se séculos.

*Youtube*, 2016 (3min36seg). Disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=FR6WtHLrLFw>>. Acesso em 05 de abril de 2019.

Para você saber mais:

Para fins de aprofundamento sobre a temática dos recursos naturais, sugerimos a leitura do artigo:

PÁDUA, Suzana. **Afinal, qual a diferença entre conservação e preservação?** Disponível em: <<https://www.oeco.org.br/columas/suzana-padua/18246-oeco-15564/>>. Acesso em: 05 abr 2019.

Recursos Naturais. *Planeta Terra*. Disponível em: <<http://planeta-terra.info/recursos-naturais.html>>. Acesso em: 05 abr 2019.

# Os usos dos recursos naturais no cotidiano

Ano: **3º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **Identificar os usos dos recursos naturais do planeta, para reconhecer a sua importância.**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.) e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.**

## Os usos dos recursos naturais no cotidiano

### Slide 2 Tema da aula

**Tempo sugerido:** 2 minutos

**Orientações:** Projete, escreva no quadro ou fale para a turma o tema da aula de hoje. Explique que vocês conversarão sobre os recursos naturais - em especial a água, o solo, a vegetação e o ar - existentes no nosso planeta. Assim também, a aula será voltada para refletir sobre os diversos usos que fazemos desses recursos, e como é importante preservá-los e conservá-los para garantir que nós e as gerações futuras possam ter acesso a eles.



# Os usos dos recursos naturais no cotidiano



Fonte: Banco de Imagens Nova Escola.

## Os usos dos recursos naturais no cotidiano

### Slide 3 Contextualização

**Tempo sugerido:** 4 minutos

**Orientações:** Inicie a aula questionando os alunos se eles sabem o que são recursos naturais. Ouça as respostas e explique o que significa esse conceito. Explique ainda que a ausência ou degradação desses recursos são prejudiciais à nossa vida, pois dependemos deles para viver ou tirar o nosso sustento.

**Para você saber mais:**

Para fins de aprofundamento sobre a temática dos recursos naturais, sugerimos a leitura do artigo: Recursos Naturais. *Planeta Terra*. Disponível em:

<<http://planeta-terra.info/recursos-naturais.html>>. Acesso em: 05 abr 2019.

PÁDUA, Suzana. **Afinal, qual a diferença entre conservação e preservação?** Disponível em:

<<https://www.oeco.org.br/columnas/suzana-padua/18246-oeco-15564/>>. Acesso em: 05 abr 2019.

# Vocês sabem o que são recursos naturais?

**Os recursos naturais são elementos da natureza que utilizamos para sobreviver. Alguns deles são a água, o ar, o solo e a vegetação.**

**Sem eles, a nossa existência no planeta torna-se difícil, por isso é importante conservá-los e preservá-los.**

## Os usos dos recursos naturais no cotidiano

### Slide 4 Problematização

**Tempo sugerido:** 10 minutos

**Orientações:** Projete ou desenhe no quadro a tabela disposta no *slide*. Nela, os alunos deverão apontar quais são os usos dados aos recursos naturais no nosso cotidiano. Escreva as respostas na tabela a partir da fala dos alunos. Ao concluírem, questione a turma como sobrevivemos sem os recursos naturais. Você pode inclusive, abordar tais recursos do ponto de vista econômico, caso alguns alunos ou toda a turma tenham familiares que dependam de algum desses elementos naturais para compor a sua renda, por exemplo, agricultores, pescadores, trabalhadores de usinas hidrelétricas ou parques eólicos, etc.

# Quais usos damos aos recursos naturais no dia a dia?

## Como sobrevivemos sem eles?

RECURSO NATURAL	USO COTIDIANO
Água	
Ar	
Solo	
Vegetação	

## Os usos dos recursos naturais no cotidiano

### Slide 5 Ação Propositiva

**Tempo sugerido:** 22 minutos

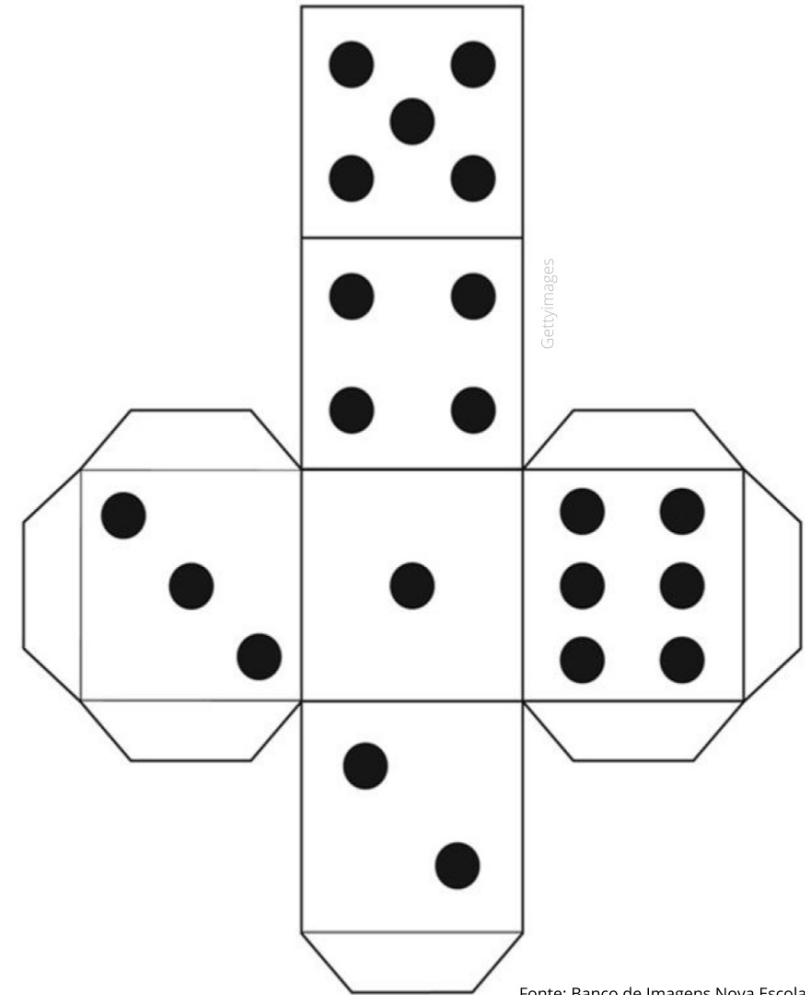
**Orientações:** O Jogo dos Recursos Naturais está organizado em 6 cartas de perguntas numeradas. Para dar início, divida a turma em 6 grupos. Entregue um dado a cada um deles. Coloque as cartas de perguntas em local visível a todos. O primeiro grupo deve jogar o dado para saber qual carta responderá. Cada carta vale um ponto. Ao final da rodada, vence o grupo que tiver alcançado a maior pontuação. Registre a pontuação no quadro.

É importante que os alunos consigam descobrir o recurso natural por conta própria. Nesse sentido, apenas avance para a próxima pergunta da carta (quando for o caso), se o grupo conseguir descobrir qual o recurso natural envolvido na questão. Lembre-se de dialogar com os alunos que, apesar do jogo ser pontuado – sendo essa uma característica de qualquer jogo – ele é também colaborativo, pois o aprendizado nele adquirido poderá ser utilizado por todos em suas casas e seu cotidiano. Portanto, todos devem se empenhar em aplicar no dia a dia os conhecimentos adquiridos.

Molde do dado para imprimir: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/DZGycMfxn3kwtvNfcKUE09und03-molde-dado.pdf>

Cartas do jogo para imprimir: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/FmAj9B92zdEwJEB6PVE09und03-cartas-acao-propositiva.pdf>

# Jogo dos Recursos Naturais



## Os usos dos recursos naturais no cotidiano

### Slide 6 Sistematização

**Tempo sugerido:** 12 minutos

**Orientações:** Reúna os alunos em uma roda de conversa e retome com eles o diálogo sobre a importância de preservar os recursos naturais que temos acesso. Explique que ao longo dos anos, o ser humano foi encontrando formas de se apropriar dos recursos naturais, de modo que hoje estamos vivendo as consequências dessa apropriação, por exemplo com o aumento da temperatura, a escassez de água potável, o desmatamento e a perda da biodiversidade, entre outras dificuldades. Exponha o vídeo intitulado “Man”, de autoria de Steve Cutts, disponível no link:

<[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=FR6WtHLrLFw)

[v=FR6WtHLrLFw](https://www.youtube.com/watch?v=FR6WtHLrLFw)>. Acesso em: 05 abr 2019.

A partir do vídeo, converse com os alunos sobre as consequências dos atos de degradação dos recursos naturais no planeta, e finalize com a questão para reflexão: “Preservar e conservar os recursos naturais é importante para a nossa sobrevivência?”.

**Por que preservar e  
conservar os recursos  
naturais é importante  
para a nossa  
sobrevivência?**

## Sugestão de cartas a serem utilizadas no jogo

### Carta 1

Eu sou um recurso natural abundante no Brasil. Sou utilizada em várias ações do dia a dia e estou presente também no corpo humano. **Quem sou eu?**

Agora que você me descobriu, aponte dois usos que você faz de mim no seu cotidiano.

### Carta 2

Estou presente em todos os lugares. Algumas vezes outras vezes me cobrem com para facilitar a travessia de carros e pedestres. Tenho muitas propriedades e tenho utilizações diversas no campo e na cidade. **Qual recurso natural eu sou?**

Agora que já nos conhecemos, você pode me dizer o que acontece quando eu ?

### Carta 3

Sou muito importante para manter a boa circulação de oxigênio na atmosfera, e ajudo as pessoas a sentirem menos calor, especialmente nas cidades. **Quem sou eu?**

Você pode dizer duas consequências negativas de quando eu sou poluído pelas atividades humanas?

#### Carta 4

Observe a imagem a seguir:



Gettyimages

Quais recursos naturais são necessários para a realização da atividade econômica da agricultura?

Se essa atividade econômica não puder acontecer devido à degradação dos recursos naturais, qual o principal impacto na s?

#### Carta 5

Observe a imagem a seguir:



Gettyimages

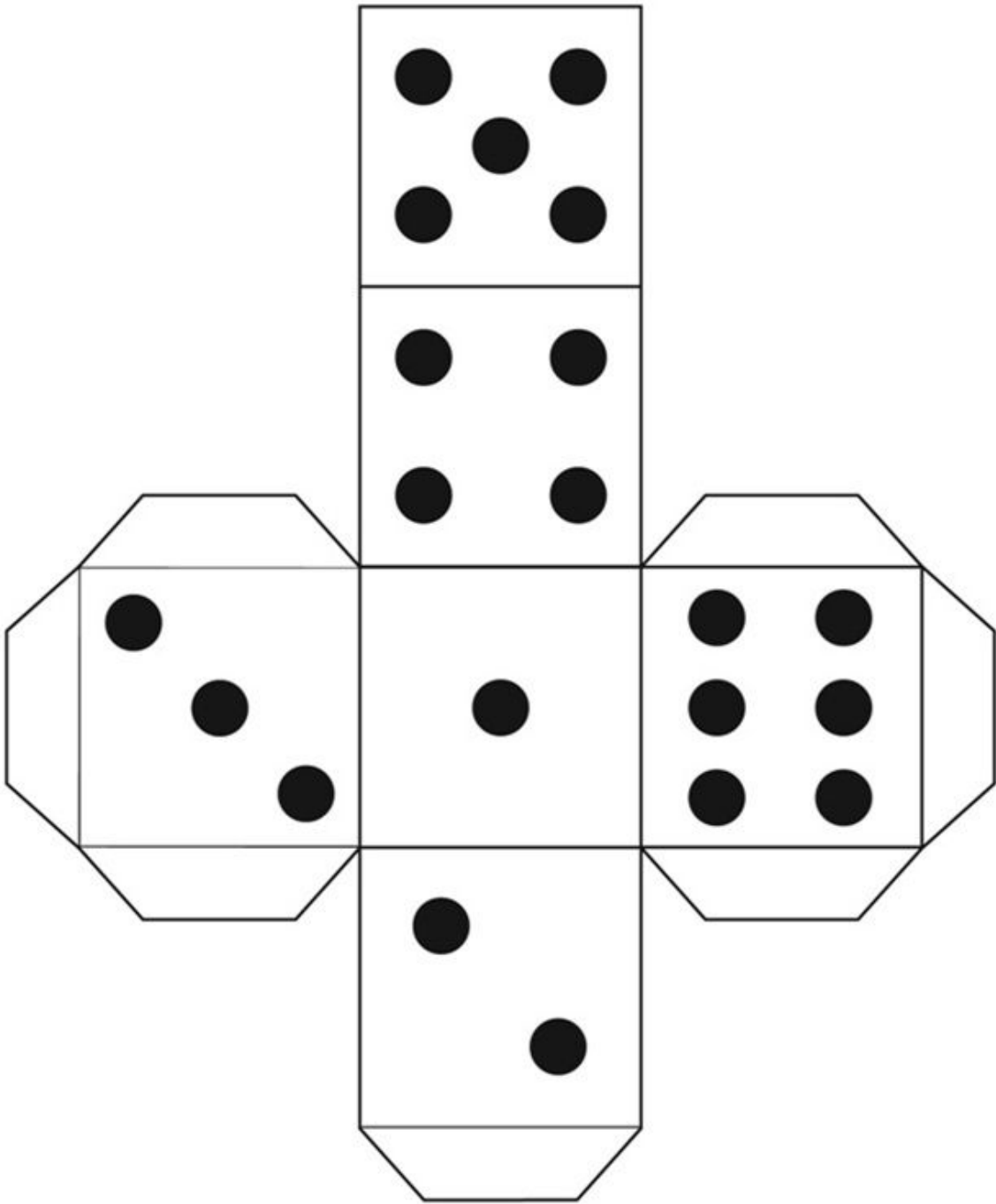
Qual recurso natural está sendo degradado?

Essa degradação **peçoas?**

Carta 6

Para que a pesca possa acontecer, qual recurso natural precisa ser preservado?

Quais atitudes do ser humano ajudam a poluir esse recurso?



Fonte: Banco de Imagens Nova Escola.