

**Resolução da atividade complementar - MAT6\_01NUM05**

1) A tabela abaixo, expressa a pontuação de alguns meninos num jogo de vídeo game:

MENINOS	PONTOS
Lucas	12,509
Júlio	12,511
Gustavo	12,5
Adriano	12,51

- a) Coloque os jogadores em ordem decrescente de acordo com suas pontuações;
- b) Quem foi o jogador que ficou em quarto lugar?
- c) Quantos pontos o jogador que ficou em quarto lugar deveria ter feito para entrar em segundo lugar?

**Resolução:**

Professor, esta atividade prevê retomar o que foi estudado na aula sobre ordenação e comparação de números decimais.

a) A ordem decrescente dos meninos de acordo com suas pontuações é:

- 1º - Júlio com 12,511 pontos  
2º - Adriano com 12,51  
3º - Lucas com 12,502  
4º - Gustavo com 12,5

b) O menino que ficou em quarto lugar foi o Gustavo com 12,5 pontos.

c) Há várias possibilidades, os alunos podem apresentar um número que fique entre 12,511 e 12,51, ou seja, um número do tipo 12,510X (sendo x qualquer número)

2) Para comprar um brinquedo para seu afilhado, Dona Matilde fez uma pesquisa do preço do mesmo brinquedo em várias lojas e assim encontrou os seguintes valores:

LOJA A	R\$ 156,75
LOJA B	R\$ 157,25
LOJA C	R\$ 150,00

- a) Coloque os valores em ordem crescente e indique qual a melhor loja para Dona Matilde efetuar a compra.
- b) Mas, se para dona Matilde ir na Loja C ela precisa ir e voltar de ônibus pagando R\$2,25 cada passagem, então em qual loja será mais vantajoso para ela comprar o brinquedo?

**Resolução:**

Professor, esta atividade prevê a aplicação dos estudos sobre ordenação e classificação dos números decimais, e aprofunda um pouco os saberes, instigando os alunos a analisarem o valor mais compensatório em relação ao custo de deslocamento da compradora.

a) Em ordem crescente, os valores ficam da seguinte forma:

Loja C com o preço de R\$ 150,00

Loja A com o preço de R\$ 156,75

Loja B com o preço de R\$ 157,25

b) O preço mais baixo é o da Loja C que é de R\$150,00. Se a Dona Matilde precisa de duas passagens de ônibus, uma para ir e outra para voltar da Loja C, então irá gastar mais R\$ 4,50. Assim, para comprar o brinquedo na loja C o custo total será de R\$ 154,50 o que em relação aos preços do brinquedo nas outras lojas ainda continua sendo o valor mais baixo. Portanto, mesmo gastando com o transporte é mais vantajoso comprar o brinquedo na Loja C.

3) [Desafio] Na aula de matemática, a professora de Angelita pediu a seguinte tarefa:

“Faça uma colagem de três figuras recortadas de revistas onde apareçam números decimais. Abaixo dessa colagem, faça duas retas numeradas. Na primeira, coloquem em ordem crescente os valores decimais. Na segunda, coloquem esses valores em ordem decrescente. Por fim, em cada reta, deve ser destacado com cor vermelha o número decimal maior e com cor azul o número decimal menor.”

Angelita, colou as três figuras:

		
Jarra de Vidro	Panela	Galão de Tinta
<b>1,0 litro</b> Por: <b>R\$35,58</b>	<b>0,550 litros</b> Por: <b>R\$35,68</b>	<b>0,500 litros</b> Por: <b>R\$35,60</b>

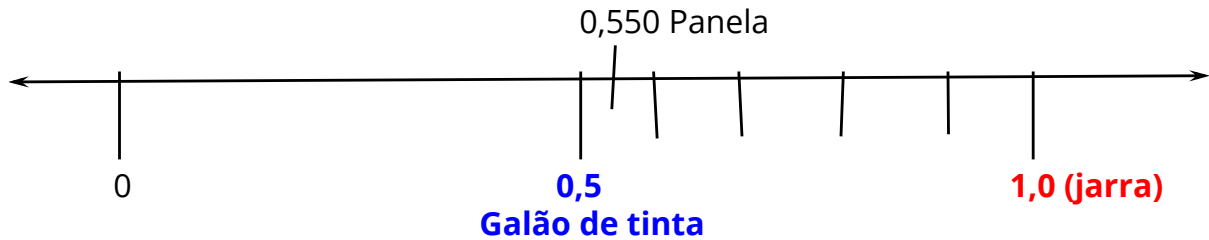
Angelita notou então que suas figuras apresentavam mais de um número decimal em cada uma.

Termine a tarefa de Angelita explicando a ela como ela poderia fazer para resolvê-la corretamente, colocando em ordem crescente as medidas de capacidade e em ordem decrescente as medidas monetárias.

### **Resolução:**

Professor, essa atividade é desafiadora porque requer o uso de reta numerada, assim o aluno precisa saber que entre os números naturais existem infinitos números racionais, no caso da aula, especificamente, os números decimais. A atividade pede uma explicação, o que ajuda os alunos a formalizarem o que foi aprendido no decorrer da aula. Analise as explicações dadas por seus alunos e lembre-se que eles podem ter um vocabulário escrito bastante limitado, logo uma opção é pedir que eles verbalizem para você, assim, eles conseguem se expressar melhor.

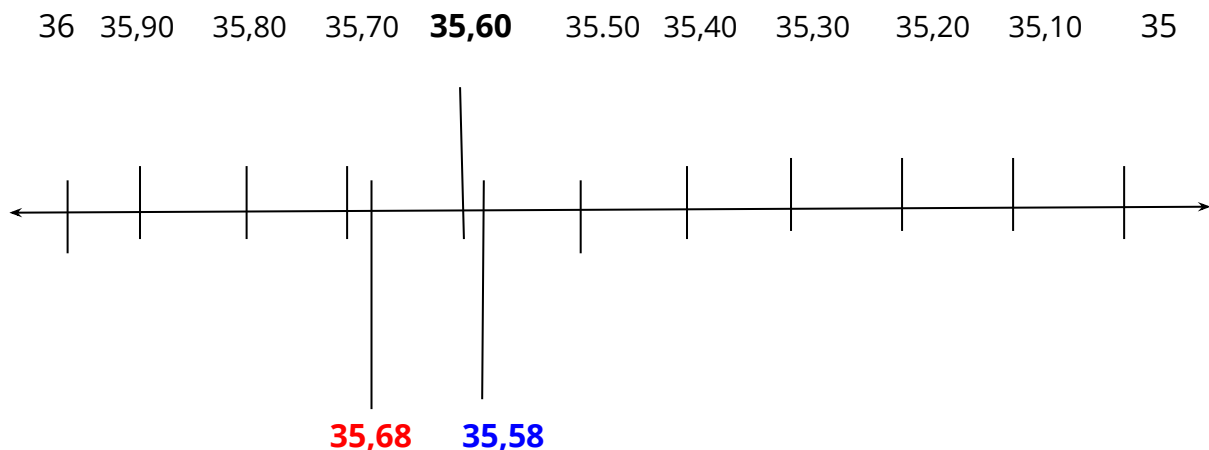
Primeira reta numerada com valores dos litros em ordem crescente:



Uma possível explicação para Angelita é:

“Você deve construir uma reta que contenha os intervalos de zero a 0,5 e de 0,5 a 1. Veja que cada divisão (representada pelos risquinhos) depois do número 0,5 aumenta em um décimo, o que seria: 0,6 0,7 0,8 0,9 até que chega na unidade, representando então a jarra que contém 1 litro. Assim, entre o 0,5 e o 0,6 está o 0,550 litros que representa a capacidade da panela e o próprio 0,5 litros representa a capacidade do galão de tinta. Veja que o número maior que recebe destaque com a cor vermelha é o número 1, que representa um litro completo, e o menor que recebe destaque com a cor azul é o 0,5 litros, que representa metade de um litro.

Segunda reta com os valores em Reais de forma decrescente:



Uma possível explicação para Angelita é:

“Agora você deve construir uma reta começando pelo valor maior e ir acrescentando os valores menores. Então, nesse caso, deve começar com o número 36 e a cada divisão (representada pelos risquinhos na reta) você deve diminuir um décimo até chegar no número 35. Para localizar os valores em Reais, veja que eles ficam bem próximos de completar uma dezena, por isso o número 35,58 fica bem próximo ao 35,60 e o número 35,68 fica bem próximo do

número 35,70. Lembre-se que entre cada décimo existem 10 partes, por isso quando temos o 35,58, faltam duas partes para completar o 35,60, o que justifica sua proximidade com o 35,60. O mesmo ocorre no caso do 35,68, pois faltam duas partes para completar o 35,70. Veja que o número maior que recebe a cor vermelha é o 35,68 e o número menor que recebe a cor azul é o 35,58.”