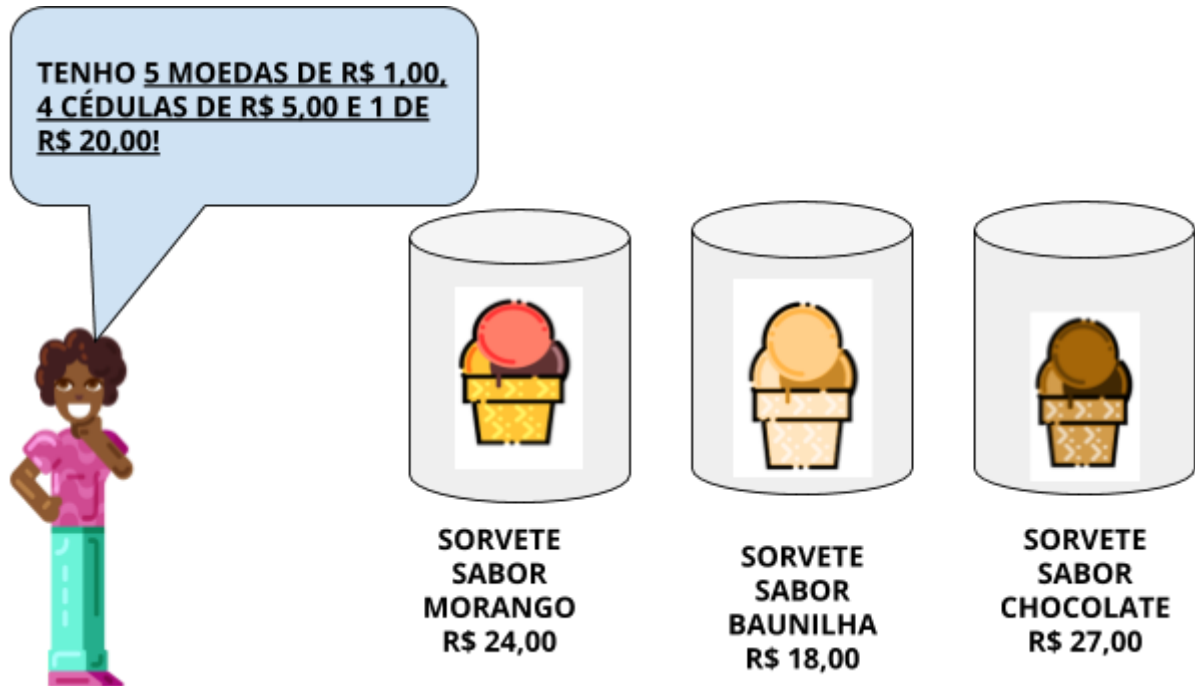


Resolução da atividade complementar - MAT3_22GRM01

Leia a situação-problema e destaque as informações importantes :

1. ANA GOSTA MUITO DE SORVETE! ELA GUARDA A SUA MESADA PARA COMPRAR PARA O FIM DE SEMANA! COMO ESTÁ MUITO QUENTE, DESSA VEZ ELA QUER LEVAR 2 POTES DE SABORES DIFERENTES!

OBSERVE QUANTO O VALOR QUE ELA TEM E OS PREÇOS DOS SORVETES.



A cartoon illustration of a girl with dark skin and curly hair, wearing a pink shirt and green pants. She has a speech bubble above her head containing text. To her right are three cylindrical containers, each with a different ice cream cone on top. Below each container is a label with the flavor and price.

**TENHO 5 MOEDAS DE R\$ 1,00,
4 CÉDULAS DE R\$ 5,00 E 1 DE
R\$ 20,00!**


Sabor	Preço
SORVETE SABOR MORANGO	R\$ 24,00
SORVETE SABOR BAUNILHA	R\$ 18,00
SORVETE SABOR CHOCOLATE	R\$ 27,00

QUAIS POTES DE SORVETES ANA PODERÁ LEVAR COM O VALOR DA MESADA DELA?

RESOLUÇÃO 1

Informe aos alunos que para a resolução da situação-problema, é preciso saber o valor que Ana tem em mãos. Use o dinheiro para encontrar o valor e depois registre na lousa :

5 MOEDAS DE R\$ 1,00, 4 CÉDULAS DE R\$ 5,00 E 1 DE R\$ 20,00!

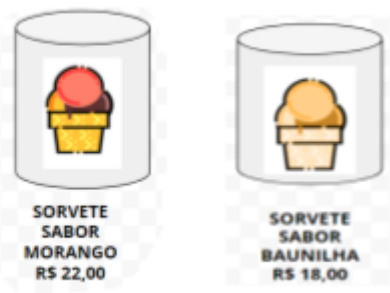


R\$ 5,00 + R\$ 25,00 + R\$ 20,00 = **R\$ 50,00**

SOMANDO OS VALORES USANDO O ALGORITMO CONVENCIONAL:


$$\begin{array}{r} 1 \\ 20 \\ 25 \\ \hline 5 \\ 50 \end{array}$$

Ana tem R\$ 50,00, sendo assim, vamos analisar os potes de sorvetes ela poderá comprar o sorvete sabor morango de R\$ 22,00 e o sabor baunilha R\$ 18,00, dando o total de R\$ 40,00.



SORVETE SABOR MORANGO R\$ 22,00

SORVETE SABOR BAUNILHA R\$ 18,00



+ = R\$ 40,00

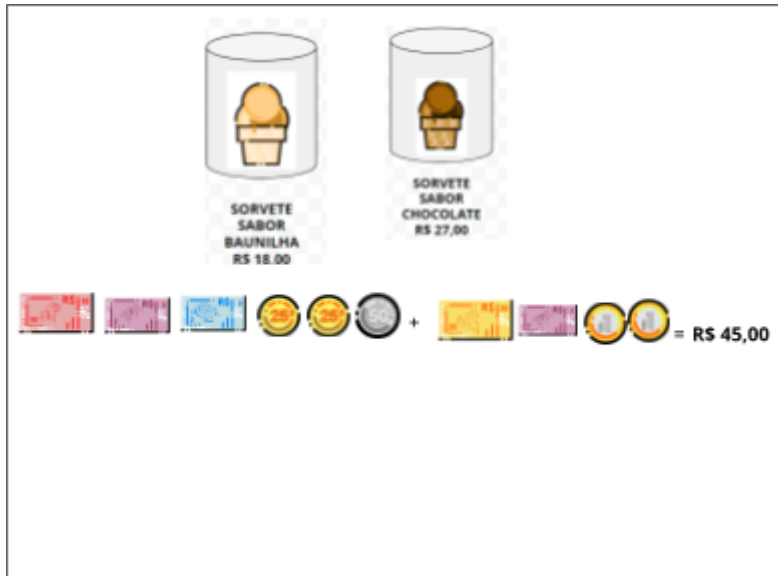
SOMANDO OS VALORES USANDO O ALGORITMO CONVENCIONAL:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ + 18 \\ \hline 42 \end{array}$$

RESOLUÇÃO 2

Diga também que Ana também poderá comprar com o valor de R\$ 50,00 o sabor baunilha de R\$ 18,00 e o sabor chocolate de R\$ 27,00 , dando um total de R\$ 45,00.

Demonstre usando o dinheiro fictício e registre os cálculos na lousa :



Explore as possibilidades de combinações de cédulas. Nesta segunda possibilidade, por exemplo, use outras cédulas e moedas para representar o valor de R\$ 18,00. Informe também para turma que Ana não poderia levar os sabores morango e chocolates, pois os valores ultrapassa o valor de R\$ 50,00.

MORANGO : R\$ 24,00	
CHOCOLATE: R\$ 27,00	
	1
	24
	+
	27
	—
	51

Leia a situação-problema e destaque as informações importantes :

2. MARIANA ACHOU NA SUA BOLSINHA DE DINHEIRO TRÊS MOEDAS DE R\$ 1,00, CINCO CÉDULAS DE R\$2,00 E UMA CÉDULA DE R\$10,00. E RESOLVEU LEVAR ALGUNS CHOCOLATES PARA SEUS PRIMOS. CHEGANDO NO MERCADO, MARIANA ENCONTROU OS SEGUINTE PREÇOS :



QUAIS AS COMBINAÇÕES DE CHOCOLATES QUE MARIANA PODE LEVAR DE COM O VALOR QUE ELA TEM EM MÃOS?

RESOLUÇÃO 1

Informe para os alunos que devemos encontrar primeiro qual o valor Mariana tem na sua bolsinha de dinheiro. Use as cédulas e as moedas fictícias e registre os cálculos na lousa :

TRÊS MOEDAS DE R\$ 1,00 , CINCO CÉDULAS DE R\$2,00 E UMA CÉDULA DE R\$10,00

R\$ 3,00 R\$ 10,00 R\$ 10,00 R\$ 23,00

R\$ 10,00

SOMANDO OS VALORES USANDO O ALGORITMO CONVENCIONAL:

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 + 10 \\
 \quad 3 \\
 \hline
 23
 \end{array}$$

Com o valor de R\$ 23,00 Mariana poderá levar um chocolate ao leite de R\$ 3,50 mais dois chocolates meio amargo de R\$ 5,70 e um chocolate crocante de R\$ 7,00. Somando os valores Mariana gastaria R\$ 21,90.

Demonstre usando o dinheiro fictício e registre os cálculos na lousa :

SOMANDO OS VALORES USANDO O ALGORITMO CONVENCIONAL:

$$\begin{array}{r}
 3,50 \\
 5,70 \\
 5,70 \\
 + 7,00 \\
 \hline
 21,90
 \end{array}$$

RESOLUÇÃO 2

Apresente outra possibilidade de resolução. Diga que Mariana também pode levar dois chocolate ao leite de R\$ 3,50 mais dois chocolates crocante de R\$ 7,00, que daria um total de R\$ 21,00.

Demonstre com o dinheiro e registre na lousa os cálculos :

SOMANDO OS VALORES USANDO O ALGORITMO CONVENCIONAL:

$$\begin{array}{r}
 3,50 \\
 3,50 \\
 7,00 \\
 + 7,00 \\
 \hline
 21,00
 \end{array}$$

No momento de demonstração com as cédulas e moedas, aproveite e use combinações diferentes, de maneira, destacando a equivalência entre os valores do sistema monetário. Nesse momento, você pode pedir que eles digam quais cédulas e moedas podem ser usada para representar os valores dos chocolates.

RESOLUÇÃO 3

Apresente também a possibilidade de Mariana comprar os chocolates apenas de um tipo. Ela pode comprar seis chocolates ao leite de R\$ 3,50, que daria um total de R\$ 21,00.

Demonstre usando as cédulas e dinheiro. Registre os cálculos na lousa:

SOMANDO OS VALORES USANDO O ALGORITMO CONVENCIONAL:

1 3,50 + 3,50 ----- 7,00	1 3,50 + 3,50 ----- 7,00	1 3,50 + 3,50 ----- 7,00	1 3,50 + 3,50 ----- 7,00
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

VAMOS ORGANIZAR NOSSA ADIÇÃO, SOMANDO APENAS COM DUAS PARCELAS

$7 + 7 + 7 + 7 = \text{R\$ } 21,00$
VAMOS JUNTAR AS SOMAS PARA ENCONTRAR O RESULTADO TOTAL. PODEMOS FAZER A CONTA MENTALMENTE!

Explore outras possibilidades de compra dos chocolates, de maneira, que eles pensem nas combinações das cédulas e moedas para representação dos valores, com comprar quatro chocolates meio amargo de R\$ 5,70, que daria R\$ 21,80 ou três chocolates de R\$ 7,00, que daria R\$ 21,00.

Use o dinheiro para demonstrar essas possibilidades e peça, por exemplo, que cada dupla diga uma combinação do dinheiro para um mesmo valor, destacando a equivalência entre os valores.

Questione também, quais combinações ele gastaria mais ou menos.

Leia o desafio e destaque as informações importantes:

DESAFIO

BRUNO E ROBERTA FORAM AO SHOPPING COMPRAR ALGUNS JOGOS. NA TABELA DE PREÇO ELES FICARAM EM DÚVIDA OS JOGOS ELES PODIAM ESTAVAM DENTRO DAS CONDIÇÕES DE COMPRA DELES.

VEJAM O VALOR QUE ELES LEVARAM PARA A COMPRA E A ORIENTAÇÃO DA MÃE DE ROBERTA.

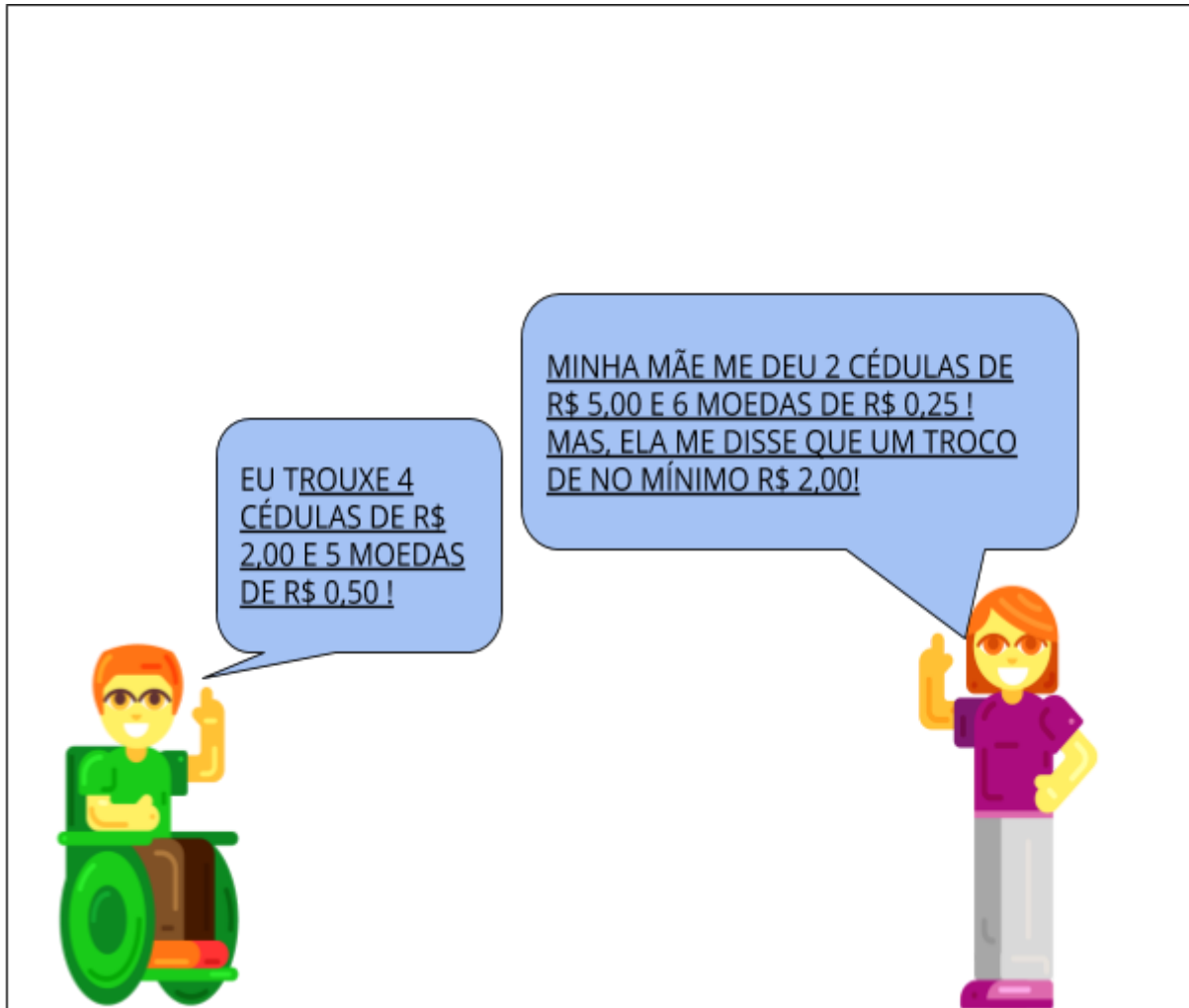


TABELA DE PREÇOS DOS JOGOS.

 <p>BARALHO R\$ 8,00</p>	 <p>BOLICHE R\$24,00</p>
 <p>DAMA R\$ 12,00</p>	 <p>DOMINÓ R\$ 10,00</p>

COM O VALOR QUE ELES TÊM, QUAIS OS JOGOS ELES PODERÃO LEVAR E AINDA SOBRAR TROCO?

O primeiro passo para a resolução do desafio é saber quanto Bruno e Roberta têm em mãos.

Use o dinheiro para demonstrar e registre os cálculos na lousa :

R\$ 11,00

R\$ 12,00

SOMANDO OS VALORES USANDO O ALGORITMO CONVENCIONAL;

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 12 \\ \hline 23 \end{array}$$

Bruno tem o valor de R\$11,00 e Roberta tem R\$ 12,00, sendo assim, juntos eles têm R\$23,00.

Sabendo que o valor que eles têm em mãos e atentando-se pelo fato que Roberta tem que levar o troco para a mãe, Analisando os preços dos jogos, eles podem comprar o baralho que custa R\$ 8,00 e a dama R\$ 12,00, e ainda sobraria R\$ 3,00.

Use o dinheiro para demonstrar a soma e registre os cálculos na lousa :

RESOLUÇÃO 2

Bruno e Roberta podem também comprar um baralho que custa R\$ 8,00 e um dominó que custa R\$ 10,00 que daria um total de R\$ 18,00. Sobrando ainda R\$ 5,00.

Use o dinheiro para demonstrar a soma e registre os cálculos na lousa :



BARALHO
R\$ 8,00



DOMINÓ
R\$ 10,00



R\$ 8,00



R\$ 10,00

SOMANDO OS VALORES USANDO OS ALGORITMO CONVENCIONAL :

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline 18 \end{array}$$

RESOLUÇÃO 3

Com o valor de R\$ 23,00, eles podem também comprar um jogo de dama R\$ 12,00 mais um jogo de dominó de R\$ 10,00, que daria um total de R\$ 22,00, sobrando R\$ 1,00. Use o dinheiro para demonstrar a soma e registre os cálculos na lousa :



DAMA
R\$ 12,00



DOMINÓ
R\$ 10,00



R\$ 8,00



R\$ 10,00

SOMANDO OS VALORES USANDO OS ALGORITMO CONVENCIONAL :

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 10 \\ \hline 22 \end{array}$$

Explore com a turma outras possibilidades de compra onde a dupla terá algum valor como troco.