

Guia de intervenções
MAT2_12ALG02 / Investigando Elementos Ausentes numa Sequência

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Não associar as perguntas do envelope com os elementos ausentes na sequência.</p>	<p>Deixe claro para os alunos que o jogo possui duas etapas, em uma ele deve responder a pergunta contida no envelope, em seguida encontrar a sequência cujo elemento é o encontrado. Instigue que todos comecem a investigar as sequências antes de iniciar o jogo, ou enquanto uma dupla verifica sua resposta, os demais já comecem a verificar os elementos das demais sequências. Para a investigação pode ser usado o caderno para anotação, ou a discussão livre com o colega.</p>
<p>- Erro nas respostas encontradas no envelope.</p>	<p>Algumas das perguntas envolvem cálculos de adição e subtração, por exemplo. Caso essa dificuldade persista, realize perguntas como:</p> <p>De que forma você chegou a esta resposta? Tem certeza de que somar ou diminuir é o que pede a questão? Existe outra maneira de responder? Porque você acha que essa resposta não completa nenhuma das sequências?</p>
<p>- Não compreender o que é e como se constrói uma sequência numérica.</p>	<p>As perguntas instigam para que o aluno construa os conceitos necessários para a resolução da atividade.</p> <p>O que é uma sequência? Só existem sequência de figuras e objetos? Podemos construir uma sequência de números? Que elementos compõem essa sequência? Qual o próximo elemento da primeira</p>

	<p>sequência? E da segunda? Como você chegou a essa conclusão? Poderíamos substituir um dos números, sem que houvesse interferência no padrão? Porque?</p>
--	---