Guia de Intervenções - MAT7_21GRM05

Unidades de medida e os meios de transportes.

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno pode sentir dificuldade em sistematizar o problema.	A primeira etapa é compreender o problema. Questione o aluno sobre o que está procurando saber no problema? Qual é a pergunta do problema? A segunda etapa quais são os dados do problema? Indagar quais estratégias podem ser utilizadas para resolução? Questionar sobre situações semelhantes do seu cotidiano por exemplo, fazer perguntas em relação ao transporte de passageiros em um ônibus, embarcação, metrô, podem ajudar a relacionar com o problema em questão (Se há relação assentos e custos? O gasto de combustível é sempre o mesmo?) o material a seguir propõe a aplicação da Resolução de Problemas nas aulas de matemática, pois sendo uma Tendência Metodológica em Educação Matemática aprimora a inteligência, propicia o pensar raciocinado promove o desenvolvimento do raciocínio lógico, amadurecendo assim as estruturas cognitivas, beneficia a leitura e a interpretação do enunciado no problema, favorece a utilização das habilidades para resolução e estratégias formuladas dos

	algoritmos já aprendidos e que serão utilizados. clique aqui.
- Em razão da necessidade de realizar diferentes etapas de resolução.	Recorde um problema conhecido ou formular um problema como exemplo, que tenha a mesma incógnita ou outra parecida que possa ajudar o aluno chegar à solução e resolver o problema por partes.
- Determinar a porcentagem.	Interpretar o significado geométrico de porcentagem, por meio de equivalência de frações, determinar a porcentagem a partir da comparação de dois valores podem ajudar o aluno a utilizar e compreender melhor valores na forma percentual e sua utilização no contexto social. Para trabalhar em paralelo e ampliar esta habilidade um estudo direcionado pode ser encontrado aqui.

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Cálculo com números decimais (não inteiro), utilizando as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão deste tipo.	Mostrar os alunos que a representação de medidas é facilitada pelo uso de unidades de medidas padronizadas que empregam múltiplos e submúltiplos decimais. Acesse "Operações com números racionais". Nesta unidade poderá trabalhar as dificuldades e levar o aluno a compreender e dominar as operações de números racionais na forma decimal por números naturais e racionais. clique aqui.

- Não interpretar corretamente o texto do problema.

Esse tipo de erro ocorre quando os alunos não entenderam a pergunta em relação ao texto do problema, ou o contexto do mesmo. Simplesmente pegam todos os dados do texto e realizam uma ou algumas operações. Faça perguntas que levem os alunos a explorar os dados e as informações do problema ou sugira aos alunos que leia novamente a atividade destacando o que ela pede como resultado final.

Neste caso a questão solicitada além de pedir o custo para realizar as viagens de ida e volta, solicita cálculos referentes a carona compartilhada e o percentual de economia que isso gera.