

Resolução da atividade complementar - MAT2_06NUM02

ATIVIDADE 1

Hoje, seu professor fará um ditado de números diferente. Você conhece o “ditado do menos 5?” Serão ditados alguns números e em seguida você deverá subtrair mentalmente 5 unidades do número que for ditado.

NÚMERO DITADO	RESULTADO - 5
12	7
25	20
50	45
100	95

Utilize a calculadora para conferir se você acertou os resultados.

ATIVIDADE 2

Veja que modo interessante Tatiana usou para calcular mentalmente $38 - 15$.

$38 - 15 =$	
$30 - 10 = 20$	$20 + 3 = 23$ ENTÃO: $38 - 15 = 23$
E	
$8 - 5 = 3$	

Usando a ideia de Tatiana, registre seus cálculos mentais.

<p>A) $56 - 22 =$</p> <p>$50 - 20 = 30$</p> <p>E</p> <p>$6 - 2 = 4$</p>	<p>$30 + 4 =$</p> <p>34</p> <p>ENTÃO</p> <p>$56 - 22 =$</p> <p>34</p>	<p>B) $79 - 34 =$</p> <p>$70 - 30 = 40$</p> <p>E</p> <p>$9 - 4 = 5$</p>	<p>$40 + 5 =$</p> <p>45</p> <p>ENTÃO</p> <p>$79 - 34 =$</p> <p>45</p>
--	---	--	---

RESOLUÇÃO ATIVIDADE “DESAFIO”.

ITEM A

A professora Fernanda passou para a sala a seguinte situação problema.

CAMILA TEM 13 ADESIVOS E GISLAINE TEM 35 ADESIVOS. QUANTOS ADESIVOS GISLAINE TEM A MAIS QUE CAMILA?

A_ Tente fazer o cálculo mentalmente e em seguida registre sua resolução abaixo.

<p>$35 - 13 =$</p> <p>$30 - 10 = 20$</p> <p>$5 - 3 = 2$</p> <p>$20 + 2 = 22$</p>	<p>ENTÃO</p> <p>$35 - 13 = 22$</p> <p>GISLAINE TEM 22 ADESIVOS A MAIS QUE CAMILA.</p>
--	--

A professora avisou que esta situação_ problema deveria ser efetuada através do

cálculo mental. Alguns alunos calcularam mentalmente e em seguida registraram no quadro as suas estratégias de resolução.

CRISTIANO	MARIA	ROSELAINÉ	ANDRESSA
$35 - 10 = 25$ $25 - 3 = 22$ $35 - 13 = 22$	$35 = 10 + 10 + 10 + 5$ $13 = 10 + 3$ $10 + 10 + 2 = 22$	$35 - 13 =$ $30 - 10$ $5 - 3 =$ 20 2 $20 + 2 = 22$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 13 \\ \hline 22 \end{array}$

Responda:

B- Seu jeito de resolver é parecido com o de alguma delas?

Resposta pessoal.

C- Na sua opinião, qual o jeito mais fácil de calcular mentalmente?

Resposta pessoal.

D- Você entendeu a resolução que Andressa apresentou? Explique para um colega.

Ela colocou o número maior em cima e o menor embaixo. Em seguida, pegou as unidades do número de cima e tirou as unidades do número de baixo: 5 menos 3 deu 2. Depois, ela fez o mesmo com as dezenas: tirou a dezena do número 13 e as dezenas do 35. 3 dezenas menos 1 dezena deu 2 dezenas ou 20. Assim o resultado final (resto ou diferenças) foi 22.

IMPORTANTE: Ressalte com a turma que cálculo mental não é fazer a conta bem depressa, mas que as vantagens são outras: Ao fazer a “conta de cabeça”(cálculo mental), o aluno percebe que há caminhos diversos na resolução de um mesmo problema. É pelo cálculo mental que ele também aprende a realizar vários tipos de estratégias de resolução para a subtração.