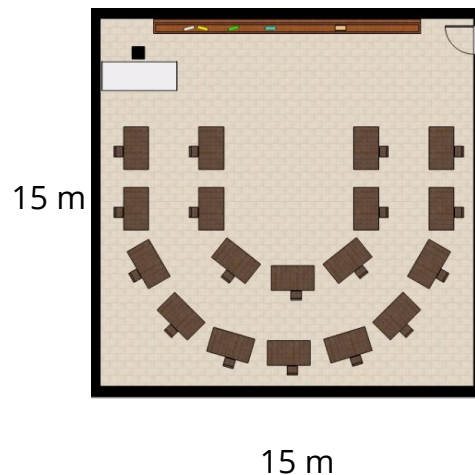


**Resolução da atividade complementar - MAT4\_23GRM10**

a) A diretora de uma escola municipal precisa cobrir com pisos a sala do 4º ano, conforme o exemplo de planta baixa na figura abaixo. Quantos metros quadrados de piso ela deverá comprar, considerando as medidas desta sala?



**Resposta:** A diretora deverá comprar 225m<sup>2</sup> de pisos para cobrir a sala de aula.

**Soluções possíveis:**

<p><math>A = 15 \times 15 = 225\text{m}^2</math></p>	<p>Nesta solução, conforme aprendido no conceito de área em quadrados e retângulos, os alunos multiplicam a base x altura para encontrar a solução do problema. Os alunos podem ainda inverter os valores de forma diferente e o resultado será o mesmo.</p>
--	--

b) Use sua criatividade e desenhe a planta baixa de uma casa que gostaria de ter. Como seria a planta desta casa? Quantos cômodos ela teria e quais seriam as medidas de cada um?

Após desenhar a planta dessa casa com a medida de cada ambiente, responda: Qual é a área de cada cômodo?

**Resposta:**

Resposta pessoal. Por meio desta atividade dinâmica, espera-se que os alunos além de apresentarem o cálculo correto da área, apresentem o desenho de uma planta baixa que condiga com a realidade, como apresentado nos exemplos das atividades anteriores.

Assim como sugerido na resolução do raio-x, acompanhe cada aluno em seus procedimentos de medidas e cálculos, atue juntamente com os alunos a cada passo realizado, mediando as dúvidas e apontando os caminhos sem interferir nas estratégias.

Ao final, discuta com a turma os procedimentos realizados e os resultados obtidos.

**Desafio: Escolha um ambiente de sua casa, pode ser a sala, um quarto, a cozinha ou outro cômodo de sua escolha. Meça o contorno deste ambiente usando uma ferramenta de medida: trena, fita métrica ou até mesmo uma régua. Anote as medidas desenhando a planta deste ambiente em seu caderno. Após medir todo o contorno responda a seguinte pergunta: Qual é a área deste cômodo que você escolheu?**

**Soluções possíveis:**

O resultado desta atividade também é relativo, dependendo do ambiente escolhido pelo aluno, como por exemplo: cozinha, sala, banheiro, quarto, entre outros. Estes ambientes apresentarão situações e medidas diferentes, proporcionando uma atividade dinâmica.

Como recurso de correção, acompanhe com o aluno, por meio de questionamentos, os procedimentos de medidas e cálculos realizados em sua tarefa, discuta com cada um as estratégias e os resultados obtidos.

---

\* Nestas atividades complementares, os alunos ainda podem apresentar outras soluções que devem ser consideradas, desde que matematicamente corretas.